

英语课堂提问在初中英语教学中的应用

何继荣

(垫江县牡丹中学校 重庆 408300)

[摘要]：随着社会的发展和人们生活水平的提高，人们越来越重视教育。在新课程改革的背景下，教师应充分发挥指南的作用，并阐明教室是以学生为中心的重点。课堂提问是教学的重要组成部分，如果能够正确应用，将大大提高教学质量。同时，每种提问方式都有其自身的优点和缺点。如果老师不能掌握课堂上的提问技巧，那么课堂上的提问环节就会失去其真正的价值。因此，初中英语教师在课堂上提问时必须掌握技巧，并在课堂提问中发挥重要作用。

[关键词]：课堂提问技巧；初中英语教学；角色方法；课堂教学质量

课堂提问是初中英语教学中的关键环节，课堂教学是学生与教师沟通的主要步骤，在教学中，教师应明确学生的主导地位，真正做到以学生为中心，然后进行合理的问题创造，以达到预期的课堂教学效果。如果老师能够在课堂提问环节中掌握一定的提问技巧，则可以达到事半功倍的效果，不仅可以增进与学生的沟通，而且可以在课堂提问中渗透所学知识，使学生主动学习和思考。探索课堂提问技巧在初中英语教学中的作用。

一、课堂问题的重要性

1.1 加强师生之间的互动

在传统的课堂教学过程中，教师大多使用单一的教学方法进行知识教授，与学生的互动很少，课堂提问是师生课堂互动的重要组成部分。在具体的教学中，如果教师能够适当地运用课题提问，将大大提高与学生的沟通效率，进而了解学生在学习过程中面临的问题和学生的心理状态。尽管课堂提问是基于课堂教学知识的，但在学校回答问题的过程中，教师仍可以通过详细的表现来发现许多潜在的问题。因此，课堂提问是加强师生互动的必要手段。

1.2 活跃的课堂气氛

如果教师在教学过程中简单地灌输教学内容，尽管可以应用多媒体教学，但初中教学班仍然会变得毫无趣味，学生的热情会受到严重影响。但是，在这种情况下，课堂提问就能活跃课堂气氛，这对于教学过程中的课堂问题也至关重要。课堂提问的重要性体现在活跃的课堂氛围中，进一步凸显了交流和交流在教学中的重要地位。在教学过程中，教师应在课堂上合理地提问，以激发初中英语教学的课堂气氛。

二、熟练的课堂提问在教学中的作用

2.1 恰当的课堂提问，激发学生的学习兴趣并集中注意力。

有许多功能，其中之一是激发学生的学习兴趣 and 集中注意力。众所周知，兴趣是最好的指导。如果可以激发学生学习英语的兴趣，那么这节初中英语课就一定会取得成功。课堂上学生的注意力不是100%集中的。尤其是学生在面对英语时，由于自身基础和其他原因，一些学生无法跟进老师的进度。这要求老师及时进行提问，以调动学生的积极性，

2.2 及时获取反馈结果，以帮助下一步调整教学活动的进度

整个初中英语教学过程不是一成不变的，老师需要根据自己的能力来教学生。量身定做，根据学生的学习情况和学习状况，及时调整教学方法和教学进度。这就要求在课堂上有效的课堂提问，并及时反馈结果，使教师能够理解自己的教学需要进行哪些调整，以利于调整教学活动的进度。教学不是单向沟通，而是双向沟通。因此，课堂提问作为师生之间有效沟通的纽带，需要受

到高度重视，教师需要掌握提问的技巧。

三、初中英语教学课堂中提问技巧的应用方法研究

3.1 创建适当合理的问题情境，并激发学生的注意力

在英语教学过程中，教师应引起重视有必要创造适当合理的问题情境，营造良好的英语学习氛围，调动学生的注意力，减少学生学习疲劳的频率，提高教师的教学效率。当老师在课堂上提问时，他们可以考虑与现实联系起来，并使用适当的问题使懒惰的课堂变得更有条理。在中国，大多数课程都是45分钟，但是学生的注意力并没有完全集中在每个课程上。在这种情况下，教师需要创造适当和合理的问题情境，以激发课堂气氛并集中学生的注意力

3.2 积极把握问题的有利时机，然后提高问题的及时性

尽管课堂问题在课堂教学过程中占有非常重要的位置，但教师还必须把握课堂上的提问的及时性，恰当的时间正确的提问可以最大限度地发挥课堂问题的作用。课堂提问不是随心所欲，而是需要技巧。老师的问题不能太随意。他们必须掌握问题和提问时间。只有在这种情况下，教师才能真正发挥课堂问题的作用。

3.3 提出问题应该是循序渐进的和可预测的，并采取因材施教的原则进行教学，由于学生的基础不同和学习能力的不同，导致学生的学习英语水平存有差异性，在加上学生在初中英语学习过程中对知识的接受程度和学习热情不同。因此，教师在提出问题时必须具有针对性和预测性，以便他们能够照顾到不同层次的学生，从而获得真正的才能。教师提出的问题不能太简单或太难，不利于进一步的学习。只有掌握问题的难度和关键方向，我们才能在课堂提问中发挥重要作用。

总结

本文主要分析初中英语教学中教师的课堂提问技巧，并介绍课堂提问技巧的应用。在课堂提问过程中，教师需要把握提问的时机，合理地创造问题，采取因材施教，使他们在课堂教学中发挥关键作用，激发学生的兴趣，集中学生的注意力。

参考文献

- [1] 罗丽莉. 提问式教学模式在综合英语教学中的合理运用[J]. 浙江万里学院学报, 2007(01): 130-135.
- [2] 李冬花. 对英语课堂提问式教学的思考[J]. 2010(08): 225-228.
- [3] 李丽, 马忠. 提问式教学研究述评[J]. 社科纵横, 2012(07): 115-118.
- [4] 颜志如. 英语阅读课中提问式教学的调查与分析[J]. 漳州职业技术学院学报, 2008(01): 215-218.