

高中生优秀学习品质的培养方法

范孝英 李勇

(四川省乐山市草堂高级中学 四川 乐山 614000)

【摘要】 新课程改革的核心内容就是引导学生通过自主探索和合作的方式进行学习。想要转变学生的学习方式,必须重视学生综合品质的培养。保证学生可以因为兴趣和动机去学习知识,进而有效提升学生自主学习和独立思考的能力,让学生真正的成为学习的主人。

【关键词】 高中生;优秀学习品质;培养方法

受传统思想的影响,国内绝大多数的高中生不能对自己进行客观、正确的判断和评估,他们往往看不到自己的优点的同时,放大自己的缺点,学习和生活的过程中容易自卑和孤僻,这个现象对于培养学生健全的人格十分不利。另外,有些高中生自我控制能力较差,很难保证学习、情感、行为同时健康发展,容易出现心理问题,对其未来的发展十分不利。所以,教师在开展教学活动的过程中,应该综合考虑高中阶段学生的生理、心理、情感的实际情况,掌握学生抵触学习的真正原因,以此为基础,制定符合学生发展的教育计划,引导学生走出认知误区,提高学习成绩的同时,养成优秀的学习品质,进一步促进学生全面、综合的发展。

一、激发学习动机,培养学生求知欲望

正确、合理的学习动机可以为学生学习的过程提供动力,保证学生可以更加主动和积极的参与到教学的过程中来,进而保证最佳的学习效果。所以,教师在开展教学的过程中,可以根据教学内容培养学生良好的学习习惯,激发学生学习动机,为后续的学习更好的提供助力。另外,为了增强学生学习的自信心,让学生对学习产生浓烈的兴趣,教室应该经常鼓励和赞赏学生,让他们爱上学习。比如在开展正是教学之前,教师可以对学生的预习情况进行检查,对于认真预习的学生提出表扬,为其他同学发挥榜样的作用。

孔子曾提出:学生只有具备学习的兴趣和欲望,只有他们渴望学习新知识,才能产生学习的动机,才能将学习这件事长时间的坚持下去。所以,教师在开展教学活动的过程中,应该有意识、有目的的培养和激发学生的探索欲望,为了达到这个目标,教师可以做好以下工作:

一是,综合考虑学生的兴趣以及身心发展规律,巧妙的设计教学环节。因为高中阶的学生往往具有强烈的好奇心和探索欲,教师在设计教学的过程中可以充分利用学生的这个特点,保证学生可以积极求知、乐于探索。

二是,教师在开展教学实践活动的过程中,适当的融入趣味性因素,营造更加轻松和活跃的课堂气氛,保证学生的注意力可以被这些趣味性知识吸引过来,保证学生的求知欲可以在这个过程中得到发展。另外,教师还可以巧妙的应用引导,帮助学生掌握相应的学习规律,让学生在学的过程中感受学习的乐趣,真正的达到寓学于乐的效果。

三是结合学生生涯教育,激发学生学习动机。教育教学过程中创设问题情景,提出一定难度的问题,使学生既感到熟悉又感到不能单纯利用自己已有的知识去解决,这时就激发学生思维的积极性和求知的欲望,使学生进入“心求通而未通,口欲言而未能”的境界。“不愤不启,不悱不发”就是对这种境界的完美描述。在学习中遇到问题,当学生正在头脑里积极思考,但是不能达到想通的心理状态;或是对这一问题有了新的领会,但是不能准确的表达出来,正在积极地使语言或是思路条理化、清晰化的时候,这时教师对学生启发、诱导,就能提高学生学习的积极性,激发起学生求知的需要。学生听课有针对性,复习才能顺

利进行;复习深刻,作业、考试才能得心应手;平时做作业,考试得心应手,高考就能顺利过关。

二、培养学生创新意识

不管是对于一个人来说,还是对于一个企业或者国家来说,进步都离不开创新,教学活动和学习活动也是这样,只有创新才能为教学活动和学习活动提供源源不断的助力。灵活性、抽象性、独创性虽然是三种不同的思维形式,但是三者之前相互依存,相互制约,教师在开展教学活动的过程中,只有采取有效的教学方法将学生的这三种思维形式结合在一起,学生的学习思维水平才能得到发展,学习品质才能得到有效的提高。在开展教学活动的过程中,教师应该围绕实际学习情况,充分利用学习资源,采取有效的方法培养和提升学生的创新能力和创新意识,这对于学生未来的发展十分有利。

在培养学生创新思维的过程中,教师首先要在日常教学的过程中向学生渗透自主学习方式,引导学生通过自主探索完成知识的学习,进一步提升学生独立思考和主动学习的能力。另外,教师在教学实践活动的过程中,尽可能多的为学生创造探索、发言的机会和条件,鼓励学生积极尝试,对于学生存在质疑的知识,教师应该及时的给予指导和帮助。

三、注重细节,端正学生对待学习的态度

态度决定一切,学生在学的过程中只有具有端正的学习态度,他们才可以获得更好的学习效果。所以,在日常教学的过程中,教师注意要端正学生的学习态度,以细节作为切入点,纠正学生不良的学习行为,培养学生良好的学习品质。比如,在高考巨大的压力下,大多数的高中生刻苦的学习和复习,导致休息时间和娱乐的时间大大减少,长期下来,不仅学生学习质量得不到有效的保证,因为压力和劳累,学生的身体也可能受到损伤。为了改善这类问题,教师应该悉心引导,转变学生的学习观念,帮助他们规划好时间,劳逸结合,进一步提升学习质量和效率。另外,当前国内的高中生普遍存在着课堂回答问题不积极,坐姿、站姿不端正等问题,这些小问题也可能会养成学生学习过程中的一些坏习惯,使得他们的学习和成长都受到严重的影响。因此,教师在日常教学的过程中,必须从细节问题入手,积极纠正学生不良的学习习惯,帮助学生养成良好的学习习惯和优秀的学习品质。

四、结语

只有学生坚持努力,才能更好的培养学生们的良好行为习惯,也只有学生、家长和教师密切配合,才能养成优秀的学习品质。在开展日常教学的过程中,教师必须以实际教学内容和学生的实际情况为基础,从细节入手,创新教学策略,培养学生优秀的学习品质,进一步促进学生综合全面的发展。

参考文献

- [1]张雪峰.注重教学细节 提升学习品质[J].数学学习与研究,2016(08):72.
- [2]张玉.在综合性学习中培养学生的优秀品质[J].文教资料,2011(22):54-55.