

少数民族贫困地区“五老”助力精准扶贫现状调查及其建议

——以威宁彝族回族苗族自治县为例

孟田¹ 王学才²

(1. 威宁自治县中等职业学校 贵州 威宁 553199;

2. 贵州工贸职业学院 贵州 毕节 553100)

[摘要] 威宁彝族回族苗族自治县“五老”在精准扶贫攻坚战中注重发挥“五老”的特殊优势作用助力精准扶贫。“五老”人员发挥特殊优势作用,为困境青少年加强素质教育,思想道德建设,提高综合技能。助力脱贫攻坚,关爱留守儿童、困境学生,为青少年学生办实事、做好事、解难事。

[关键词] “五老”;精准扶贫;特殊优势

2019年是新中国成立70周年,是决战脱贫攻坚、决胜全面小康的关键之年。威宁彝族回族苗族自治县是国家扶贫开发重点县之一,其贫困面积广,贫困程度深,其多元民族文化特色、特殊的历史沿革,决定了精准扶贫开展的差异性。面对新形势、新任务和新要求,我县“五老”(老教师、老干部、老战士、老模范、老专家)虽然已经退休,但是他们拥有丰富的阅历和工作经验,高涨的政治热情,在决战脱贫攻坚中发挥着重要的作用。课题组对威宁县“五老”助力精准扶贫工作做了调查,“五老”在精准扶贫攻坚战中发挥了特殊优势作用助力精准扶贫,做青少年红色基因的“传承者”,助力青年学生传承红色文化,争做时代新人;做青少年学生思想道德建设的“引导员”,助力脱贫攻坚,关爱留守儿童、困境学生,为青少年学生办实事、做好事、解难事;做困境青年的“助理员”,切实提高困境青年的综合能力,积极构建精准扶贫人人参与、精准扶贫人人有责、精准扶贫人人有为的良好局面,为精准扶贫工作起到了积极推动作用。

一、“五老”助力精准扶贫,实现“智志双扶”的现状调查

(一)做青少年红色基因的“传承者”,助力青年学生传承红色文化,争做时代新人。

在威宁县关工委的组织下,2018年400余名“五老”深入学校、农村、社区,积极开展“传承红色基因,争做时代新人”主题教育宣讲66场,受教育学生23200余人。2019年500余名“五老”宣讲达到130余场,受教育人数达到40000余人,不管是“五老”的数量上、宣讲的场数上还是受教育的总人数都增加了一倍左右,从学生到农民,从城区到农村,“五老”都在不遗余力的发挥着余热,无私的为社会奉献。

(二)做青少年学生思想道德建设的“引导员”,助力脱贫攻坚,关爱留守儿童、困境学生,为青少年学生办实事、做好事、解难事。

1、2018年、2019年“五老”积极开展青少年法制宣讲400余场,宣讲通过案例讲解、问答交流等孩子们容易接受和喜爱的形式,将一些深奥难懂的法律、法规条例和内容,变得通俗易懂,从而让孩子们达到学法、知法、守法、用法的目的,受教育学生达到200000余人。

2、把留守儿童工作列入重点,扎实认真抓好留守儿童关爱、教育和慰问工作。全县共建留守儿童之家350多个,安排了专任老师对部分留守儿童开展心理健康教育和提供心理咨询,定期与学生谈心,定期与学生家长交流,汇报学生在校学习和生活情况,使留守儿童有在校如在家里的感觉,安心学习;在39个乡镇开展了留守儿童家长(监护人)培训,在云贵马街小学、溪街小学等11所学校开展了困境儿童慰问活动,给350名困境儿童送去关爱慰问金100000元,为他们送去各类书籍和学习材料等,让留守儿童得到有效监护,各学段均无留守困境儿童辍学。

3、做困境青年的“助理员”,切实提高困境青年的综合能力

“治富先治愚,扶贫先扶智”,为了让困难家庭能有“真功夫”“硬本领”,威宁县关工委为“五老”人员传播正能量搭建了平台,并组织“五老”人员与困难家庭实行对口培训指导,积极围绕养猪、养鸡、养牛、蔬菜种植、经果林种植等内容开展农村科技培训和青年就业技能培训等形式多样的专业技能培训6场。同时注重吸纳经验丰富的农民讲师、科技二传手、种

殖大户、致富带头人参与到农村科技培训讲师专家团来,针对建档立卡贫困人口有养殖意愿的农户进行培训,受益人数400余人。

经过调查,威宁县“五老”人员在决战脱贫攻坚工作中不畏艰辛、不辞劳苦,不计报酬,将自己的余热发挥的淋漓尽致,是广大青年学习的榜样。在调查中,课题组还发现很多“五老”人员在没有组织的情况下,自己出钱出力为困境家庭排忧解难,他们一致表达很想加入到“关工委”这个大家庭,参与到“精准扶贫”中,帮青少年之需,既能做出自己的贡献也能体现自己的价值。

二、“五老”助力精准扶贫,“智志双扶”中的几点建议

1、采取开发式、造血式扶贫,从根本上解决脱贫问题。

对于本身状况良好,目前还没有脱贫致富的青年农民,采取开发式、造血式的方式扶贫,使其从根本上解决问题。而采取这种方式,我们可以借助“五老”的影响力、人脉关系和自身的智慧带来项目,帮助青年农民解决项目致富。

2、授人以鱼不如授人以渔,重点在扶持技术上做好文章。

“精准扶贫”选准项目是基础,而干好项目的关键是懂技术、会管理。只有娴熟的掌握致富技术,提高管理水平,才能从根本上解决贫困问题。加大力度吸纳实践经验丰富的“五老”讲师、科技二传手、种养殖大户、致富带头人参与到农村科技培训讲师专家组。根据自身的工作经验和专业能力,通过先进的实用技术的推广应用,结合贫困青年农民各自的特长,向他们传授技术,增强可持续发展能力。

3、送良方助脱贫,送关怀挪“穷窝”。

一是根据困难家庭实际情况,围绕增强家庭自信心上下功夫,因地制宜地分类指导,“五老”人员发挥人脉资源,利用多种渠道搜集用工信息,积极与人才市场联系,帮助困难户寻找更多的就业机会,将有就业愿望、肯吃苦的人推荐到用工单位,解决困难户家庭成员再就业的困难,从转变观念入手,积极鼓励和帮助困难户人员“创岗”从业;二是发挥“五老”政治优势和威望优势,发动社会力量参与成立“爱心对接站”,为困难家庭子女就学畅通“绿色通道”,让困难学生通过助学,完成学业,挪出“穷窝”。

4、搭建平台,畅通渠道,最大限度的发挥“五老”在精准扶贫中的积极作用。

“五老”在扶贫工作中,不能只靠自身的力量单打独斗,对于不在关工委组织且有意愿加入到队伍的“五老”,相关部门应该搭建一个相对完善的平台,让“五老”人员有渠道加入这场脱贫攻坚战中。充分利用一切可用资源,团结一切可团结力量,既要帮助脱贫对象争取政府部门相关的政策性扶持资金,又要发挥“五老”特殊的优势动员一切社会力量,一起打赢这场攻坚战。

总之,关工委“五老”是打好脱贫攻坚这场战役不可或缺的一支重要力量。“五老”人员在助力精准扶贫的工作中发挥了不可小觑的作用,当然,精准扶贫工作是一项长期工程,任重道远,在“五老”助力精准扶贫的过程中,不仅要团结协作,还要开对“药方”,才能拔掉“穷根”,在产业扶贫、资金项目扶贫的同时,既要抓好“智志双扶”,又要在青年农民的就业问题上做好文章,才能完成这项伟大的战略任务。