

浅谈高中英语社团与课堂教学结合的方法思考

何继芬

(重庆市黔江新华中学校 重庆 409000)

【摘要】英语本身来说就是一门实践性强的重要性学科,生活中常常用到英语。因此要用合理的方式进行公测的英语学习。不应该只在传统教学上一成不变,应该随着教育的改革来改变课堂教学模式。不应停留在一个听一个讲上,让学生不仅仅是学生。老师也不仅仅是老师。活跃课堂上的教学模式。课堂不仅仅是老师的,更是学生的。老师有通过给与学生足够的思考空间,而且为了处理学生之间的差异。增强学生们的整体素质。老师可以组织创办社团并带领学生们进行一系列的社团活动。

【关键词】高中英语; 社团活动; 课堂教学; 有机结合

一、当前高中英语教学现状

1. 教学方式过于传统和陈旧

时代的发展促使着教学理念不断进步,教学领悟中出现了更多的充满活力的教学方式。然而,仍有一些教师没有接受新生的教学模式,而是依赖于传统的“灌输式”教学模式。在课堂上,知识单一的向学生传授枯燥无味的英语理论知识并进行题海战术。长期如此,学生接受到的只是一副知识骨架,它有理论知识、语法和技能,却失去了活力。导致学生对英语学习失去了兴趣,甚至有的学生对英语学习产生了厌恶,无法达到预期的教学成果。现代技术在课堂教学中的应用已经非常成熟,但是一些教师由于种种原因并未将其应用到英语过程中,从而导致课堂教学缺乏活力,学生没有学习动力。

2. 教学内容缺乏生活联系

英语学习的最终目的就是应用于生活,能够帮助人们解决生活中的交流问题。然而,由于高考制度的压力,教师在课堂上会绞尽脑汁的向学生传授各种知识点,强制学生记忆各种语法知识和大量单词,训练学生做着一套又一套的题,只为学生能够取得好成绩。为节约时间,教师一般只讲解考试会涉及到的问题并反复练习,全然不顾其他。导致英语课堂讲解与实际生活联系不大。然而,英语是一门实践性很强的学科,教师枯燥的讲解使学生逐渐失去了对英语学习的兴趣,甚至产生厌恶心理,大大降低了高中生对英语学习的学习效率,极不利于高中英语教学的继续。

二、高中英语社团与课堂有机结合的方法探究

当前高中学校英语社团在社团制度中存在许多问题,一方面,社团管理制度缺乏统一性,由于社团成员在刚进入社团时英语水平高低不同,例如,成员在英语综合素质方面参差不齐,所以在管理方面也应该根据每个成员的差异性去使用不同强度的管理方式,如果采用同一种训练方式,会导致能力高的无法充分发挥自己的能力素养,能力低的无法快去适应练习而放弃。另外一方面,高中英语社团的监督管理机制存在漏洞,没有统一的监督管理措施,无法在后期的管理中规范化,合理化。因此,为将社团活动与英语课堂教育结合在一起,首先要做的就是完善社团的管理制度,以此来保证社团活动的有序开展。高中生本就自律能力不强,有忙于理论学习而忽略社团活动,社团必须要加强管理。首先,社团负责人要选出优秀的管理队伍,对社团事务进行分工,做到每个人都有事做,以此锻炼学生,其次,社团负责人要征集社团人员意见,精心挑选出一些有活力、有意义的社团活动并积极鼓励社团成员参加。

三、强大教师队伍,增强社团活力

英语社团中有一部分负责老师都没有接受过严格正规的英语课程教学,而是由其他专业老师进行教学,没有任何的英语教学经验。或者是安排一些退岗教师来进行英语社团的管理,教师精力不够,没有足够的活力来带领学生参加一些活动或者是学习。因此英语社团没什么发展。社团指导教师的态度直接影响着学

生,因此可以说社团教师的态度与能力决定着社团的发展与成败。再给社团配备教师时一定要注意教师的态度以及学生的感受。为保证社团的发展,学校要对社团指导教师进行定时的培训,不仅保证教师有足够强大的专业能力和领导能力管理社团,同时也保证教师时刻保持着管理社团的热情。最后,教师要注意给予社团学生一定的自由空间,更利学生英语的学习与进步。

四、汇集各方力量,提供有力支持

在现阶段我国的各大高中,校方应当加大对英语社团建设的资金投入力度,设立专项社团活动资金,为英语社团活动的开展提供有力的经费支持。同时,也要鼓励英语社团凭借自身的知识优势,积极参与社会上各种服务项目,通过有偿服务筹集经费,对社团经费的使用情况加以管理。如果社团没有固定的活动场所,则社团的管理和活动策划难以有效开展,社团活动影响力与社团活动质量都会大打折扣。为此,院校需要结合自身情况,规划社团活动的场地,确保社团活动场所的合理使用,简化活动场所审批流程,给社团打造一个自由的发展环境。英语社团在面向社会开展活动时,可以利用社会的广阔舞台和丰富资源,拓展社团活动空间,提升社团成员对英语学习的热情。积极吸纳新成员,扩充社团成员队伍,为社团活动注入新活力。

五、欣赏影视作品,提升学生学习兴趣

要想全面提升学生的英语学习能力,英语社团活动就必须多样化,例如早自习读英文报纸,或英文文章,社团固定晨读的时间,以小组为单位朗读文章。或者还可以限时朗诵、竞赛朗读等,吸引更多的学生参与其中,如此一来既培养了学生的阅读习惯,又锻炼了学生的口语能力。为了改变传统的课外教学模式,社团可以组织欣赏原版英文电影,在选择电影时应以正能量的主题为主,如《阿甘正传》《肖恩克的救赎》等经典电影,不需要理解每一句台词的含义,让学生在放松欣赏电影的状态下,有效提升学生的英语知识水平,继而提升英语课堂教学的质量,同时也提高了艺术审美。除此之外,社团举办唱歌活动也是激发学生英语学习热情的一个重要方法。社团成员可以合作演唱英文歌曲,然后对歌词的英文单词组成进行谈论。再者,学校的广播也可以每天为全校师生播放英语歌曲,潜移默化引导学生对英文的学习热情,更好地学习英语知识。

结语

在这个飞速发展的时代,教育工作者们必须做到与时俱进,不断进行教育改革,英语社团与英语课堂教学的有机结合无疑是推进改革的一个重要方法,不仅能提高学生的学习效率,还能促进英语社团的发展。

参考文献

- [1] 高永辉. 薄弱高中英语社团活动与课堂教学的有机结合实践初探[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017, (4): 177.
- [2] 黄子桃. 高中英语社团活动和课堂教学有机结合策略研究[J]. 课程教育研究, 2017, (11): 121-122.