

# 新时代下幼儿教育的创新策略研究

孙 姣

(山东省枣庄市峄城区实验幼儿园 山东 枣庄 277300)

**【摘要】**对于幼儿而言,其认知能力较多,多方面能力都处于不断发展的初级阶段,幼儿教育是诸多教育的基础环节,是促进幼儿多方面能力培养的重要基石,进一步探索幼儿教育的全面进步与创新发展有助于推动幼儿的社会化过程,促进幼儿的全方位提升,还有助于为小学教育打好扎实的基础。

**【关键词】**新时代;幼儿教育;创新

幼儿阶段教育对于其今后的学习发展有着直接影响,一所幼儿园的管理制度、管理策略对于最终幼儿教育质量有着决定性作用。幼儿教育可以称之为基础教育中的基础,创新教育必须要从这个阶段抓起。幼儿教育工作者必须要更新幼儿教育的理念,遵照具有时代性和科学性的教育准则,探究有效的幼儿教育方法,完善幼儿园管理策略,提升幼儿教育质量,只有如此才能真正帮助幼儿实现全面发展。

## 一、新时代下幼儿教育的创新的意义

### 1. 可有效提升管理效率

在以往幼儿园教育工作中大都是以盲目性管理作为主要管理方式。不管是管理目标还是管理环境都相对混乱,导致管理效率也不尽人意。而幼儿园管理策略的有效创新大都是以科学的管理理论为基础的,对于优化幼儿园的综合运转有极大积极作用。特别是在明确幼儿园管理目标并制定新颖管理措施后,幼儿园管理效率可得到明显提升。

### 2. 可有效提升幼儿教育质量

幼儿教师是幼儿教育中的教育主体,更是决定教育活动能否顺利开展并取得较好效果的重要因素。创新幼儿园管理方式对于管理环境、教育环境都有着明显积极影响,在较好的内部教育环境中,幼儿教师可以更为深入地将自己的情绪融入至教学实践中,有效促进幼儿身心健康成长。

## 二、新时代幼儿教育的创新策略

在新时代下,幼儿教育唯有创新发展,才可以具有更大发展空间,在幼儿教育中,教师要采用以下几点创新策略,具体包括:

### 1. 以人为本——落实情感教育

我们常说教育工作是一门艺术性工作,而教育的艺术性就在于如何将情感渗透至幼儿教育过程中,以情感为入手点,给予幼儿安全感、信赖感,这都是“以人为本”教育理念的直接体现。与其他阶段教育相比,幼儿阶段教育特殊性较强,观察当前幼师群体结构不难发现,几乎80%的幼师都是女性,女性情感相对细腻,因此在幼儿教育中更应当注重情感渗透的有效落实,以情感教育拉近教师之间关系,进而建立更为真切的情感方式,为后续教育工作全面开展奠定良好基础。

### 2. 为幼儿营造合作氛围

幼儿教师在日常的游戏活动中,应该为幼儿营造良好的合作氛围,为幼儿说的合作创造机会,提高幼儿自觉的合作意识,如教师在户外游戏活动“蜈蚣赛”和“赛龙舟”中,需要幼儿共同合作才能完成游戏活动,在这样的游戏活动氛围中,幼儿会自觉与同伴合作,体验到合作后取得成功的喜悦感,提高了幼儿的合作意识。再如:在幼儿手工活动“美丽的家乡”中,幼儿必须要通过相互协商与配合,分配手工材料和合作内容,保证不管在构图上,还是色彩上都能协调一致,共同创造出相对来说比较美丽的图画。在游戏的过程中,尤其是建构游戏或者角色游戏,幼儿之间需要相互商量、相互配合,在一定程度上保证活动的顺利实施。另外,幼儿教师引导大班幼儿发挥大哥哥大姐姐的榜样作用,如:组织幼儿“大带小”活动中,大班幼儿带领小班幼儿在学的过程中知道如何与他人友好的交流与沟通。

### 3. 对幼儿的人际交流、合作意识给予注重

首先幼儿教师应该引导如何使用礼貌用语,如:你能帮帮我吗?我和你一起可以吗?等等,通过这样和同伴进行交流与沟通,就能引导幼儿逐渐掌握合作技巧,同时也完成合作的第一步。其次,教师还要引导幼儿怎样和他人合作,在开展游戏活动前,教师要引导幼儿与同伴合作,鼓励幼儿积极主动与同伴交流自己的想法,在必要时可以把那些与同伴合作比较好的幼儿的事例呈现出来,教会幼儿与同伴合作的技巧,进而能在一定程度上领会到怎样和他人进行有效的合作。

### 4. 在不同教学内容中渗透合作意识

在教学的过程中,为了提高幼儿良好的合作意识,教师应合理地利用不同活动内容,如:教师在建构区活动中,幼儿要通过合作才能搭建自己心目中的城堡。这个活动充分能发挥幼儿的合作技巧,从而改变以自我为中心的立场,活动中幼儿需要彼此之间相互协商,实现分工合作,这样才能构建出美丽的图画,在整个过程中,不仅加强幼儿与人沟通交流的能力,同时还能提高自身合作意识。

### 5. 对幼儿要及时鼓励

在教学活动中,教师的每个微笑、每个赞许的目光、每个亲切的抚摸,都会给幼儿带来较大的鼓励,使得每个幼儿的思维都积极地活跃起来,新颖独特的泥工作品便产生了。这一过程,既训练了幼儿的横向思维,使得他们创意得到了启发与锻炼,有效促进了幼儿的智力发展,也使他们的创造精神得以展现。因此教师对幼儿的合作行为要进行相应的激励,对于不知道如何合作或者缺乏合作意识的幼儿,教师应该给予恰当的引导,结合不同状况,制定不同的建议。

### 6. 加强幼儿在交往合作中的愉快体验

对于幼儿之间的合作,通常情况下会带来相对来说比较积极愉快的结果,活动的成功,能够促进幼儿之间的友谊。对幼儿的巩固以及强化合作行为发挥着不可忽视的作用。通常情况下,这种比较明显的效果,幼儿自身难以感觉到,所以教师如果看到幼儿和同伴一起友好玩耍、相互协商、帮助的过程中,要及时引导幼儿合作的成果,对合作的愉快进行体验,只有这样才能提高幼儿的合作动机,促进合作行为变得更加稳定。要想全面加强幼儿的交往合作能力,不是短时间内就能完成的,需要教师做个有心人,尽可能地为他们创造合作机会,同时还要对其细心地指导,培养幼儿形成良好的合作意识与合作能力。

## 结束语

综上所述,在新时代背景下,幼儿教育事业是实现素质教育的基础条件,而幼儿园创新教育方法对于幼儿发展有着直接影响。在当前教育背景下,创新幼儿园教育工作势在必行,只有对幼儿教育创新工作进行完善,才能更好地推进教育领域发展。

## 参考文献

- [1]徐敏花.加强幼儿合作行为的指导,促进其合作行为的发展[J].读与写(教育教学刊),2019(08)166-168.
- [2]李丽华.幼儿教育中如何培养幼儿合作意识与合作能力[J].学周刊,2019(17)128-129.
- [3]黄建丹.浅谈在美术教学活动中培养幼儿创造思维能力[J].中华少年,2019(03)152-156.