

高中英语阅读教学有效性研究

刘琳

(吉林省长春市农安县第十中学 吉林 长春 130200)

[摘要] 英语是高中教学的重要组成部分,在教学中有不可忽视的作用,不仅仅是对于学习上的,其意义还包括语言沟通方面。阅读是高中教师关注的重点,它作为教学中的难点和重点,老师与学生都要全身心的投入其中。高中英语阅读教学,老师在授课过程中不仅要讲解专业知识,注重技巧和方法的传授,同时也要重视阅读材料的拓展,不局限于课本素材和考试文章,教师要把材料延伸到各个领域。最重要的是,不能忽视高中生对文章的理解,教师不能为了追求量的积累而忽视质的发展。

[关键词] 高中英语; 阅读教学; 有效性

引言

阅读在高中生的学习和生活中占有重要的地位,它在考试中占有绝大部分的比例,同时阅读有利于增加高中生的文学涵养,扩大知识面。尽管阅读是教学中的重要环节,但是其教学质量却没有达到理想的效果,在教学中还存在许多的问题,没有切实的提高阅读教学的有效性。基于阅读教学的重要性,本文探索如何提高英语阅读教学的有效性,最终达到教学目标和完成教学任务,提高教学的有效性。

一、重视阅读材料的选择

提高英语阅读教学的有效性,最重要的是要选择高质量、具有阅读价值的素材,其中,教材是重要的素材之一。一般地,入选高中英语课本的文章都是经过千挑万选而筛选出来的,教师要充分的利用教材来提高阅读教学的有效性,在教材中详细的讲解有关的知识,与高中生一起探索阅读技巧和方法。总之,要在课本文章中提高高中生的阅读能力。此外,教师不能忽视阅读材料的延伸,要结合教学内容以及根据学生的能力为学生挑选适合他们阅读和学习文章,通过拓展阅读材料,让他们学习课本以外的知识,让他们在不断的阅读中探索技巧。然而,不管是教材的教学还是其他材料的延伸,老师都要关注高中生的消化能力,是否真正的理解文章或知识。因此,在正确选择阅读材料的基础上,教育工作者要采取措施使同学们真正的理解文章和消化知识,在学习之后,能够吸收其中的重点词汇和句子,掌握文章中重要的语法知识以及了解文章的基本结构。总而言之,高中生要通过消化、理解和吸收教学内容将其转化为个人的知识体系,真正的提高阅读能力,切实的提高英语阅读水平。

二、注重阅读核心素养的培养

高中英语阅读教学中,教师要注重通过阅读培养高二学生获取信息的能力、归纳总结的能力、词汇转换的能力、逻辑思维能力等。核心素养是提高教学有效性的重要因素之一,教师在日常的教学要注重渗透核心素养,潜移默化地培养高中生的阅读核心素养,最终提高英语阅读水平,同时,使同学们全面的发展。因此,教育工作者在授课过程中要精确的把握教学内容,有意识的培养学生某一方面的能力,且注重教学策略,深浅得当的讲解阅读材料,让同学们吸收文章中的精华。总之,教师要在核心素养的基础上,结合教学内容、学生特点和兴趣爱好步步引导高中生提高阅读能力,提高教学的有效性。例如,高二阶段的学生,他们处于学习和弥补知识的重要阶段,老师要在阅读教学中培养他们获取信息的能力,从而提高解题的效率和质量;在阅读教学中强化知识的讲解和复习,让同学们消化和吸收知识,为考试和

英语学习奠定坚实的基础;在教学中进行思维训练,提高他们的逻辑思维能力,最终有利于提高阅读水平。

三、发挥学生的自主性

高中生是学习的主体,提高阅读教学的有效性首先要发挥学生的自主性,让他们自主且有意识的去提高自己的阅读能力,自主的去探索和掌握相关的技巧和方法。因此,在教学中老师要鼓励同学们坚持阅读,充分利用课内时间和课外时间阅读,鼓励他们培养良好的阅读习惯,从而提高阅读积极性和主动性。让学生成为学习的主体,这样更有利于提高教学的有效性,教师成为教育者、组织者和引导者,帮助他们解决学习过程中遇到的问题,给他们推荐适合且具有阅读价值的文章或书籍。总之,发挥高中生的自主性对提高教学的有效性有重要的促进作用,让他们在自主学习中获取知识、收获快乐、提高能力。

四、优化阅读教学形式

在高中英语阅读教学中,教师不能采取单一的教学模式,并且要摒弃传统的教学形式和教学理念,要充分的利用现代教学手段,如多媒体教学,利用视频、图片等辅助形式提高同学们的阅读能力,图片、视频具有直观的特点,比其他的言语、字体更易于理解;采用情景教学法,让同学们真实的体会情感,领悟文章内容,提高理解能力;此外,利用游戏教学法,游戏是学生喜闻乐见的教学形式,有利于提高学生的积极性和主动性,如,词汇是英语教学的重要组成部分,是阅读和理解的基础,老师可以采用游戏的形式帮助高中生识记、理解单词,为英语阅读奠定坚实的基础,且可以利用游戏活跃课堂氛围,营造轻松、愉快的学习环境。总之,教师要优化阅读教学形式,通过多种手段促进教学,减少教学的枯燥性和乏味性,从而提高同学们的积极性和主动性,提高阅读教学效率。

结束语

英语阅读是重要的教学内容,相关的工作者要不断的探索和研究提高教学的有效性,提高高中生的阅读水平,促进他们全面的发展。

参考文献

- [1] 贾丽娜. 浅析高中英语阅读教学的有效性[J]. 英语教师, 2017, 17(18): 135-137.
- [2] 黄平. 提高高中英语阅读教学有效性的对策[J]. 课程教育研究, 2017(19): 94.
- [3] 刘柱英. 提高高中英语阅读教学有效性的措施分析[J]. 亚太教育, 2016(27): 40.