

浅谈家庭教育对学生心理健康发展的重要性

杨燕

(内蒙古包头市昆都仑区团结大街第四小学 内蒙古 包头 014000)

【摘要】随着社会的发展,单一的学校育人远不能适应新时期教育改革与发展的需要。无论是学校教育还是家庭教育,教育的核心是育人,是培养健全的人格。家庭教育的主要功能和作用就是培养孩子的健全人格和生活的能力,现代育人的核心既在学校,也在家庭和长辈这里。家庭教育不再是学校教育的补充,而应成为学校教育的基础。

【关键词】学习;教育

一. 关注成绩更应关注孩子的情绪

中国家长太注重孩子的学习,就忽略了孩子的感受,孩子就感受不到爱,当孩子感受不到家长的爱的时候,他们的生活是暗淡无光的。要么不好好学习,要么被逼着被动学习,要么努力学习了但内心一点都不快乐。这样的家长都属于没有爱的能力的人。他们眼中看到的不是孩子而是学习。只有热爱生活的孩子才会热爱学习,什么能让孩子真正热爱生活?是家长真正的爱,是家长从心底放下孩子学习的爱!

【案例】

王一,初三学生,15岁,女孩,因为月考失利,内心压力很大,跳楼自杀了。记者想弄明白该生跳楼的真正原因,打开该校家长QQ群,看到的却还是分数、成绩、补课,某某学校最厉害的学霸是谁,他是不是已经被清华点招了,直升比例是多少等等。昨天中午,当着奶奶和妹妹的面,她从17楼跳了下去。一个原本圆满幸福的关家庭,从此坠入深渊。

通过这个案例,家长和老师都应反思,孩子为什么会脆弱?生命不如分数重要,这是何等的可悲!作为老师和家长,应该随时换位思考,与孩子“共情”,体谅他们的心境与困难,在鼓励他们奋进的同时告诉他们:路不仅仅只有一条,如果你太累了,可以歇一歇;如果你这条路走不通,换个思路做另一条。我们不能改变大环境就改变小环境。

二. 新时期的家长需要有丰富科学的教育理念

很多家长在与老师沟通时,把自己从孩子身上发现的问题一一罗列,最后总会询问老师我该怎么办。总想从老师那里获得问题的解决办法。老师每一个“小妙招”在孩子们五花八门的“问题”面前总显得不够用,依靠老师一个人的智慧来教育孩子是一种极不负责任的表现。想要真正的学会教养孩子的方法,就要掌握正确的教育理念。坚持理论联系实际的原则。只有把学到的东西用于教育实践中,并不断总结在这个过程中得与失,然后在充实到自己的思想当中,这样反复的实践,才能掌握了一种正确的、实用的教育理念。

【案例】

一名年轻妈妈,因为工作很忙,和孩子相处的时间比较少,自然,孩子不太亲近妈妈。

这位妈妈想到了老师曾讲过“拥抱可以增进母子感情,给孩子爱的力量”,所以,她也想拥抱女儿,用这种方法去增进母女之间的感情。可是,在实践的过程中,她遇到了困难。因为女儿根本不让她抱,甚至不愿意靠近她的身体,那么这个拥抱该怎么办?这么好的方法应该怎么用?思考后,这位妈妈认为灵活地运用老师的方法才是上策。在明白了指导思想后,这位妈妈变通了一下,不再强硬地抱女儿,而是找机会接近女儿。果然,孩子没有那么抗拒妈妈的接触,甚至主动伸出小手拉起妈妈的大手。

三. 家长与孩子沟通需要注意三大聊天法则

很多家长在与孩子聊天时会有无话可讲、草草了事甚至争吵的现象,这就需要家长掌握一定的聊天技巧。

第一法则:当孩子提示你“我需要被充分关注”的时候,给他100%的关注。

【案例】

地点:超市

情景:幼儿园放学了,妈妈接到涛涛,一起去超市买菜。

涛涛:“今天我们班的亮亮摔了跤,都哭了。”

妈妈:“哦,你没摔跤吧?”(一边挑菜一边回答)

涛涛:“没有,他有一个很大的伤口,流血了。老师带他去看了医生了”

妈妈:“知道了,那你今天在幼儿园学什么了?”(孩子还没说完,妈妈就打断孩子的说话)

涛涛:“什么也没学,我不跟你说了。”

这个案例告诉我们,孩子都有特别想和长辈分享某件事的时刻,尽管这些事在长辈看来不着边际、鸡毛蒜皮,可是稍不注意,就可能领会不了孩子的意图。这就需要长辈做个耐心的倾听者,真心关注孩子所关注的,让孩子把话说完,并适当的作出回应,相信孩子会说的更起劲,慢慢地就可以领会孩子的意图了。

第二法则:当你想让孩子回答你的问题时,要问“对”的问题。

【案例】

地点:放学回家路上

情景:妈妈和贝贝走在回家的路上。

妈妈:“你今天去幼儿园都干什么了?”

贝贝:“没干什么。”

妈妈:“你们吃什么饭?”

贝贝:“不记得了。”

问题出在哪儿?长辈的问题问得“不对”,太笼统的话题提不起孩子的兴趣。当你问“都干了什么”时,孩子有限的语言能力和记忆力还不足以让他去组织语言,所以他回答不出来

怎么办?要有针对性地、具体地问。在问孩子时,需要长辈先做功课,比如,事先从幼儿园的主题墙上获知幼儿园的活动安排和食谱。比如你已经知道老师领孩子户外活动了,你可以问问孩子“今天你们在操场上做了一个有趣的游戏,对吗”,当孩子有兴趣说下去时,你要通过复述帮助他组织语言,“噢,先是这样啊,然后是…”提高孩子完整的表达一件事的能力。

第三法则:说得有趣又高兴。

【案例】

地点:家中

情景:周末,彬彬在客厅玩积木,妈妈在一旁观看。

妈妈:“彬彬,你来看会儿英语光盘吧?”

彬彬毫不理会,继续玩积木。

妈妈:“那我们来说说今天上午你去英语兴趣班学了些什么吧。”

彬彬:“妈妈你好烦人啊。”

案例中的母亲关注点过于狭窄,丰富的亲子对话是孩子精神世界的养料,随着孩子年龄的增长,心智的成熟,事视野的扩大,家长需要拓宽聊天的广度与宽度,减少单纯的下命令、要求孩子执行的语言。

每个孩子都是独一无二的个体,每个生命的历程都是单程的,不可复制的,也不可能重来。家庭是孩子身心成长的港湾和最后一道防线,良好的家庭教育能够使孩子们快乐健康、积极向上、热爱生命,能够很好地适应和完成学校教育的任务。

参考文献

[1] 贾岚. 家庭教育对中职学生心理健康的影响[J]. 林区教学, 2019(05): 119-120.

[2] 王永永. 家庭教育对中学生心理健康的影响[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(13): 115-116.