

# 浅谈小学数学教学中学生动手实践能力的培养

聂四梅

(江西省高安市第七小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]** 良好的动手实践能力不仅能够使小学生更加合理和充分地运用各种学习工具,也能帮助他们更加深入地理解数学学科中的各种知识。

**[关键词]** 小学; 数学学科; 动手实践能力

随着新一轮教学改革进行,人们对于学生的理论学习能力和动手实践能力提出了更高的要求,从基础上提高学生的动手实践能力成为了一种必然的趋势。下面,我们将从不同的角度对如何在小学数学学科的教学过程中培养学生的动手实践能力进行探究。

## 一、创设合理的教学情境,激发学生进行动手实践的兴趣

小学数学学科是一门对学生的综合学习能力有着极高要求的学科,其不仅要求学生能够主动地进行数学知识的学习和理解,也要求学生具备良好的数学思维能力和动手实践能力。良好的动手实践能力不仅能够帮助小学生更好的开拓和发展自己的数学思维,也能使他们在理论学习的同时更加高效的进行实践操作,帮助他们更好的理解不同数学知识中蕴藏的内涵,因此,在进行小学数学学科教学的过程中,教师要高度重视培养小学生的动手实践能力。为了使小学数学课堂中学生动手实践能力的培养能够更加高效,教师要善于营造良好的学习氛围,使学生能够在学习的过程中更加主动地参与到实践操作的过程中去,帮助他们形成良好的实践操作意识。

适当的教學情境不仅能够使学生意识到动手实践能力对于数学学科学习的重要性,也能有效的激发小学生进行数学知识学习的兴趣。因此,教师要善于创设合理的教学情境,激发学生们进行动手实践的兴趣。比如:在进行立体图体积求解公式的讲解时,教师可以先给学生们提供一些有趣的圆柱体、长方体、正方体、圆锥体形状的容器,让学生们在这些容器中盛水,然后,教师可以引导学生将容器中的水倒出进行称量,让他们在称量的过程中进一步地理解不同立方体体积求法的奥妙之处,让小学生能够在动手实践的过程中对数学知识的内涵产生更加深入的认识和理解。

## 二、巧妙利用不同的学具,引导学生合理的进行动手实践

小学数学学科涉及的知识是比较抽象的,在进行学习的过程中,许多小学生无法真正的理解其中的内涵,导致他们进行数学知识学习效率被大大降低,为了有效地解决这样的问题,教师要善于引导学生利用不同类型的学具进行动手实践,帮助他们在动手实践的过程中理解数学知识的内涵。学具是学生在在学习过程中常用的一种课堂辅助工具,其不仅可以充分的调动学生的学习兴趣,也能帮助学生更加具体化的理解不同的数学知识,因此,在培养小学生数学学科动手实践能力过程中,教师可以巧妙的利用学具进行教学,为小学生提供更多有趣且实用的学具,让他们能够在理论学习的过程中自己动手进行实践,通过具体的操作加深自己对于知识的认知程度。

在数学学科教学的过程中对小学生进行动手实践能力的培养不仅要高度重视学生动手意识的培养和提升,也要高度重视学生主动性的培养,因此,教师要善于巧妙的利用学具对学生进行教学和指导。比如:在进行平面几何相关知识的教学时,教师可以在正式讲课之前给学生们各自发放一套七巧板拼图学具,让学生们通过观察和动手拼接找到不同几何图形之间的联系与区别。教师可以给出特定的题目,让学生们根据题目的具体要求进行拼图,在拼图的过程中,教师可以结合学生的实践特点给出相应的点拨和指导,让学生们能够充分的意识到动手实践能力的重要性,也让他们能够在动手操作的过程中有所收获。

## 三、建立合理的评价机制,对学生进行合理的评价和指导

与其他年龄阶段的学生相比,小学生的争强好胜心是比较强的,他们对于新鲜事物和知识的渴求度也非常高,在进行小学数学学科教学的过程中,小学生经常会对各种各样的数学知识产生强烈的学习和探究兴趣,但是,部分小学生也非常容易将一些相似的知识混淆。因此,在对小学生进行动手实践能力培养的过程中,教师要注意知识之间的划分,结合小学生的学习特点更有针对性的动手实践能力的培养。在这个过程中,教师要善于制订一些合理有效的评价机制,对小学生的行为进行有效的监督。

对小学生的日常动手实践操作进行评价和监督不仅能够更好的约束学生的行为,也能在一定程度上提高数学学科教学的效率。因此,在培养小学生数学动手实践能力过程中,教师要善于制订合理的评价机制。比如:在引导小学生进行动手实践的过程中,教师可以结合学生的具体行为表现对学生的能力进行等级划分,对于表现较好的学生,教师要及时的进行鼓励和表扬;对于表现不太好且不积极参与实践过程的学生,教师要及时的进行警示,并对他们进行正确的引导。

总而言之,良好的动手实践能力不仅能够使小学生在学习的过程中充分的利用身边的各种学习工具,也能帮助他们在实践的基础上更加全面和深入的理解数学知识中蕴藏的内涵。因此,在进行小学数学学科教学的过程中,教师要善于利用各种各样的教学方式和教学内容来培养学生的动手实践能力,使他们能够在动手实践的过程中有所收获,帮助他们更加高效的进行小学数学知识的学习和理解,从根本上提高小学数学学科教学的效率。

## 参考文献

- [1]方中元.浅谈小学数学教学中学生实践能力的培养[J].农家参谋,2019(21):268.
- [2]叶建玲.小学数学教学中学生动手操作能力的培养[J].甘肃教育,2019(18):161.