

# 浅议国学经典走进小学语文课堂的作用

贾秀蓉

(陕西省延安市延安大学附属小学 陕西 延安 716000)

**[摘要]** 中华优秀传统文化是中华民族历史上各种思想文化、精神观念的总体,为中国人民提供了在社会中自立、与世人交往相处的行为规范,是中华民族的先人在发展和改造自己的过程中创造的精神财富。而国学是中华优秀传统文化的重要组成部分,是人类文明几千年传承下来的智慧,有着丰厚的底蕴和内涵,是中华儿女的血统、意识、思维和灵魂,是中华儿女必需汲取的营养,也是中华民族不断生长繁衍的根本。

**[关键词]** 国学经典;小学语文课堂;作用

## 引言

小学是人们接受正规教育的启蒙阶段,是基础教育的关键,小学养成的良好习性,可以牢固地保持一辈子,现在小学语文已经大比例地提高了国学的比重,国学在小学启蒙教育中起了很大的作用。国学以先秦经典及诸子学说为深根固本,来提高国人的品德和品性、增强文化竞争力。在小学语文课堂中向学生们逐步渗透国学经典,与国学零距离对话,指引学生走入深邃的国学世界,开阔视野,开启智慧,吸收传统文化的精华。

## 一、潜移默化教导学生知书达礼

中华民族自古以来就是以礼仪之邦闻名于世界,中华民族人民从来就有知书达礼的传统美德,是古老文明传递给后人最珍贵的东西,小学是儿童身心快速发展的阶段,也是最容易受影响的一个时期,小学生记忆力强,这个阶段像海绵一样不断吸收各种各样的知识,形成自己的行为规范,会影响到以后的学习和成长,因此,需要重视语文课堂对学生的熏陶感染作用,注意对学生高尚人格的培养。每天课前和学生们一起拍手诵读《三字经》,并提问:今天的《三字经》主要讲了什么故事?让学生们踊跃回答,根据学生们讲的故事内容再给学生们分组,让学生们把故事用表演的形式合作演绎出来,最后为学生们讲解故事其中蕴含的哲理,通过这种方式可以令学生们参与其中,不仅培养了学生们之间团结协作的精神,又增强了学生们对于这个故事的理解和记忆,更加真切地体会到国学经典的魅力,感悟其所带来的深远意义,能够让学生们继承中华优秀传统文化的精气真髓,陶冶学生们的情操,让学生们不知不觉地在语文课堂中领略和接受国学经典所带来的深切影响。

## 二、日积月累增强学生综合素质

以往的教学认为学生学习好是最重要的,只要学习好,其他方面自然就好,所以只注重孩子知识的学习,其实这种想法是错误的,老师不仅要教授学生知识,还应该注意学生的综合素质,全面发展。现在大多数学生都是独生子女,会有不同程度的浮躁、自私、任性、不懂礼貌、随心所欲等现象十分常见,在语文课堂上加强国学经典的学习,学生们接受国学的教育之后,会变得更加谦让、团结同学、尊重师长、处处多为他人着想,国学经典在学生心里埋下根深蒂固的种子,随着他们年龄慢慢地增长,慢慢长大,会与他们彼此亲密地结合在一起,综合素质也会不断地增长,健全人格,对他们的一生都将产生积极的影响<sup>[1]</sup>。平时对国学的日积月累,知晓方方面面的道理,提升自身的综合素养,是语文课堂上的国学经典带给学生的重要意义。例如在学习《论语》的时候,要对每一句话,熟读玩味,让学生们每天留出一点时间,朗读《论语》,然后在课上让大家讲出自己理解的意

思,教师再给出改正,这样时间久了,《论语》已深深走进你的心里和思维里。这种日积月累的方式,让学生无限徜徉在国学经典之中,感受传统文化的巨大魅力,从这些经典中汲取营养,提高学生对未来个人发展及社会发展所需要的综合素质,让学生的未来天更阔,路更宽。

## 三、学以致用提高学生表达能力

语言表达能力的强弱,是人生成败的一个关键<sup>[2]</sup>。现实生活中,有很多人就输在不会表达上,有的时候自己的想法找不到合适的词语表达出来,也许就是内心明白,但就是说不出来,准确表达自己的意思。其实很少有人能够做到,有很多学生写作文的时候想一句写一句,写着写着感到无话可说,无句可写,写的句子有的也不通顺,或者内容空泛,写个开头,敷衍几句就草草结尾了事。而长期受国学经典浸染熏陶的学生大部分作文水平都比较高,可以灵活地引经据典,合理地引用名言警句,写出来的文章有层次,有条理。每一首好的山水诗,就是一部好的文学作品,通过对山水诗里面蕴含的美学元素、修辞元素的感悟,从而提升学生的表达能力。在学习《望庐山瀑布》一诗的时候,可以组织学生给古诗配画,让学生们根据自己对古诗的理解,将画面呈现在图画上,根据这样的学习内容,学生们不仅能把对诗文的理解表达出来,又能加入学生们自己对这首诗的艺术联想。在语文课堂上我们将课堂与国学经典完美结合,那些国学经典当中蕴含的启发人深思的丰富哲理,就会深深植入学生们的心灵深处,堆积在学生们的脑海中不断发酵,在以后的生活和学习当中学生们就可以学以致用,在需要的时候喷涌而出,出口成章,表达能力会越来越强。

## 四、结束语

国学经典饱含古人的聪明才智和修养,反应的是客观世界的规律,讲的是仁义礼智信,温良恭俭让,在潜移默化中,提高学生的综合素质,国学经典的传承对于我们处理人与人、人与社会、人与自然的的关系,一直都具有非常重要的意义。通过小学语文课堂对国学的认识与了解,让这些传统文化根植于学生们幼小的心灵,从中得到传统文化的滋养和熏陶,对学生们的整体素质以及对人格的陶冶意义非凡,从而奠定一生的高远见识和优美的人格。

## 参考文献

[1]孙旭东.浅谈国学经典教育对小学语文教学的意义[J].中国校外教育,2019,660(04):30+43.

[2]王岚.浅谈国学经典诵读在小学语文教学中的实施策略[J].作文成功之路(上),2017(11):66-66.