

积累方法在初中语文学习中的实践探究

赵宝华

(山西省朔州市山阴县山阴五中 036900)

【摘要】随着教育改革发展,初中语文学习出现了新的目标和方法。受着语文学习特点和内容的影响,积累是语文学习必不可少的过程,更是学好语文的重要条件。在语文知识的学习过程中,做好积累,可以引发质的变化。而对于初中生而言,积累将为今后更高层次的语文学习打下坚实的基础。文章主要研究积累方法在初中语文学习中的实践探究,首先论述了积累学习对于语文学习的重要性,然后提出了具体的积累途径。希望通过本文论述可以促进积累学习方法在初中语文学习中的发挥,为其他同学学习提供帮助。

【关键词】积累方法;初中语文;实践研究

对于语文学习来说,积累都是非常重要的,语文知识的学习特点和数学或者英语知识的学习特点有很大差异,数学和英语知识的学习内容是只要知识知识点,就可以解决问题,从广义上讲,而语文的学习确实长时间的积累过程,是一个循序渐进的积累过程。所以,语文知识的学习内容很多,领域涉足的也比较广,这就决定了积累的范围和条件。而落实到高中的语文学习过程,就是对成语的积累、对古文的积累和对文章素材的积累,语文知识的积累过程更是一个有量变引发质变的前提,只有掌握的足够多,才能跑的更远。

一、积累方法在初中语文学习中的重要性

语文知识的学习在我的初中生活中具有无可替代的地位,我认为,相比于英语或者数学,语文更受我的青睐。也许是我自身的影响,总觉得学好语文是一个中国人应该做的事情。而且,对于个人来说,语文是了解历史、了解内涵的最好途径,使我们发挥和弘扬五千年文化积淀的保证。而落实到具体情况则是对学习方法的补充和理解。传统课堂我们都是承担着倾听者的角色,难免会存在积极性不高和学习效率低下的缺点,而积累学习方法则是更加发挥了自己的主动性,将我们个人变成学习的主体。

(一) 积累是语文学习最要的条件

对于我们初中生来说,40分钟的课堂教学已经不能满足我们对于语文知识的需求,我们渴望好的更多的知识和内容,以便更好的迎接中考的挑战。我们非常清楚,语文学习是点滴的积累,是缓慢发展的过程,所以,我们应该利用一切时间巩固和发展自己的基础。而课前课后则是我们最好的选择。课前做好预习,课后做好巩固。比如说,在《中国石拱桥》的学习中,课前可以搜索中国著名的石拱桥有哪些,它们在这长远的年代里都有些什么经历。还可以简单的了解一下石拱桥的结构,思考它为什么能如此坚固,课前的这些积累可以帮助学生更快的进入到中国石拱桥的学习中去,通过一堂课的学习,让学生在课后深深的体会到了我国石拱桥取得辉煌成就的原因,感慨古人的智慧。

(二) 积累有利于写作能力的提升

作文一直是初中语文的重点学习内容,是影响我们语文成绩的重要标准。但是,在实际的写作进行中,由于我们自身知识量的缺乏,很难表达出作文的主题思想。而积累就很好的解决了这个问题。在业余休息时间,我们可以通过阅读了解大量的写作素材,这是为写作打好基础的重要过程。比如说,在以义气为主题的议论文中,可以直接运用积累的四大名著中《水浒传》的有关内容,梁山一百零八位好汉都是“义”的写照,可以选择其中的几个小故事作为文章的事实论述,可以列举其它的经典故事,比如说,桃园三结义等。也可以列举一些反面的例子进行对比,我认为燕丹对荆轲就是假义,是一种有目的性的行为。由事例引发议论,由议论到主题。这种写作形式既有丰富的内容,也有论证观点的思想和实例。不过,对于很多人来说,这种写作方法虽然

简单,但是,需要掌握各方面的事例,提到友谊,就会想到高山流水的俞伯牙和钟子期、提到勤奋就会想到囊萤映雪。只有积累到丰富的基础,才能勃发。

二、初中语文学习积累的途径

(一) 学习上的积累

我们的语文教学,长期以来的一个大弊端,就是只重教师的讲解分析,不重视学生的自由思考,戕害了学生的想象力和思维力,教师代替学生学习,终究是语文教学的一条死胡同,我觉得让学生自己读懂,让学生自己“涵咏”与“咀嚼”,让学生进行民主讨论,这就是初中语文的积累性自主学习。在自主选择的学习过程中,通过听、说、读、写四种方法,有目的地记忆一些比较重要的内容,让一些字、词、句等在脑海中留下较为深刻的印象。在鉴赏作品过程中,要学会积累文章背后作者的生平、思想、作品等。与此同时,还可以通过多参与一些课下的阅读活动,与他人一起交流自己学习语文的心得体会,学习别人的一些可取之处,增加自己的积累,逐步提高自己的语文学习水平。举例来说,在学习古代诗歌过程中,要注重了解当时作者所处的时代背景、作者当时的境遇,以及之前的一些传统文化的影响,使知识形成一个完整的框架,今后再遇到类似的作品时就可以举一反三。

(二) 生活上的积累

鲁迅曾说过:无论什么事,如果不断收集材料,积之十年,总可成一学者。语文来源于生活,生活中处处都有语文的痕迹。比如说,一场辩论、一次演讲,要想发挥出色,就要认真准备,这准备的过程就是积累的过程。而生活中的素材对于课堂学习也有一定的促进作用,我们只有将课堂和生活联系在一起,才能更好的完成积累学习。

结束语

文章主要研究积累方法在初中语文学习中的实践探究,首先论述了积累学习对于语文学习的重要性,然后提出了具体的积累途径。希望通过本文论述可以促进积累学习方法在初中语文学习中的发挥,为其他同学学习提供帮助。

参考文献

- [1]王艳. 探析初中语文作文教学中积累写作素材的方法[A]. 教师教育论坛(第六辑)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [2]王艳春. 读写结合在初中语文作文教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(19): 240.
- [3]吕钰桢. 浅谈初中语文积累的概念与方法[A]. 北京中外软信息技术研究院. 第四届世纪之星创新教育论坛论文集[C]. 北京中外软信息技术研究院: 北京中外软信息技术研究院, 2016: 1.
- [4]赖斌. 初中语文教学中促进学生语言积累的方法分析[A]. 《同行》2015年10月(上)[C]. 安徽同行杂志社, 2015: 1.