

# 论竞赛教学法在高校篮球教学中的应用策略

王 贺

(大连理工大学城市学院 辽宁 大连 116000)

**[摘要]** 篮球作为很多人锻炼的运动,被许多人所喜爱,尤其是正值风华正茂的大学生,各大高校也都开设篮球课,来教学生打篮球。而这就关系到以何种方式来教学生才是最好的。现代社会,人们对体育越来越关注,而篮球作为日常的一项运动,更应该注意教学方案,为更进一步改善篮球教学的模式,本文主要研究了竞赛教学法在高校篮球教学中的应用策略,将全面介绍竞赛法对篮球教学的影响,提高篮球教学的水平。

**[关键词]** 竞赛教学法; 高校篮球; 应用策略

篮球作为许多高校学生热爱的体育运动,在高校中开设课程也越来越普遍,而掌握好的打球技能,减少学生受伤,就在篮球教学中显得尤为重要,所以各大高校都要选好最佳的教学方案,更好的进行篮球教学,使学生篮球能力提高,促进学生全方位发展,增加教学效果。竞赛教学法就很好地适应了现代教学的模式,既能让学生学习到打篮球的技术手段,又能让学生们在课上融入集体,提高老师的教学效率,并增强学生身体素质。本文将讨论竞赛教学的优点并具体的说明竞赛教学在高校篮球教学中的应用策略。

## 一、竞赛教学法的含义

竞赛教学法指的是,在老师教学讲课的过程中,老师将所学的篮球内容进行解说后,让学生们分组进行练习并进行竞赛,这样不仅能让学生更加全面的学习打篮球的技能,而且能促进学生之间的感情,还能让他们更加热爱篮球。在这种教学方式中,学生是主要参与者,老师只是篮球教学的看护者,老师把一些打篮球的技巧、比赛的规则和注意的事项进行解说后,学生组队进行实际的比赛练习,老师将对在比赛中过程中出现的失误问题进行指导并改正。竞赛教学法可以让学生更好的进行练习,知道自己存在什么问题,从而更好的改正,老师也可以更好的观察学生比赛中出现的问题,并对他们及时提出改正方案,做好课后教学准备工作,根据学生学习篮球的实际情况来制定不同的教学方案和计划。

## 二、竞赛教学法在高校篮球教学中的优点

2.1 竞赛教学法更利于学生与老师之间的沟通,便于老师教学工作的进行。老师可以根据自己课上同学们练习的程度来制定教学计划和教学方案,对症下药,从而更好的让学生学习到打篮球的技能。而且以竞赛的方式进行教学,可以让学生更好的了解具体的比赛规则,对于篮球比赛更加专业,还可以自己参加篮球比赛,将所学知识运用到实际比赛中,体验比赛过程中的痛快感觉。

2.2 竞赛教学法能提高学生的积极性,让学生更加热爱篮球,更想学习篮球的技能,增强学生在课上的参与感,保证每个学生都能学到与篮球有关的技能,真正参与到课上,而不是置身事外,甚至偷懒。在篮球竞赛的过程中,学生有利于发挥自己的特长,可以享受到比赛带来的满足感以及成就感,会感觉自己真正的参加了比赛,培养学生正确的竞争意识。

2.3 竞赛教学法可以培养学生的团队意识,在竞赛过程中,每个人都需要高度集中注意力,每个团队的队员都需要彼此打好配合,一致对外,齐心协力打败竞争对手。作为一个团队,每个队员都应该了解本队成员的优势和劣势,篮球竞赛中,要确定每位成员分别打什么位置,要及时调整比赛队形,而且成员之间要有足够的默契,来应对比赛中随时可能出现的意外情况。

2.4 竞赛教学法可以提高各高校的篮球教学质量。传统的篮球教学方法已不能满足现代学生对于篮球的期望,传统教学方法只是为了教学而教学,然而竞争教学法可以改变这种传统观念,这是一种师生平等的教学氛围,老师教给学生打篮球的技能并指导改正其错误,学生可以向老师请教,改正自身不正确的打篮球方式。竞赛教学法更加注重教学目标的明确性、教学内容的合理

性、教学评价的多元性,更好的提升学校的教学质量。

## 三、竞赛教学法在高校篮球中的应用策略

### 3.1 完善高校篮球竞赛教学中的方案

竞赛教学法对于高校篮球教学具有极其重要的指导作用,由此可见,篮球教师在进行竞赛教学过程中,要根据本班学生自身的情况制定适合自己本班的篮球教学方案和教学计划,采用最适合本班的篮球训练方法,而不能只顾自己省事,全部统一,不顾本班学生的想法。篮球教师也要根据教学成果,采用不同的竞赛方式和竞赛内容,考察不同等级的同学,而并不能全部采用同一标准衡量每个人,对于不同基础的同学,老师可以根据学生自身情况采取不同的训练方式,篮球基础好的,老师可以教给其更有难度的动作和打篮球需要具备的技能,并严格规范其动作;而对于篮球基础差的同学,老师可以先教会他打篮球的基础动作,并降低其标准,以防打击他的自信心。老师也可以采用多样化教学方案,增强教学的趣味性,让每个学生充分融入进来,而且在比赛中,老师要保证每组队员实力相当,不能有太大悬殊,而且判断比赛要做到公平公正。

### 3.2 明确高校竞赛教学的目标。

在进行篮球竞赛教学中,各个老师要明确教学的目标,完成教学任务,提高学生团结协作的意识,让学生自愿参加到篮球竞赛教学中,因此,在制定教学方案和计划时,老师要根据不同的学生明确不同的教学目标,将竞赛的任务划分为若干个小任务来让学生完成,让学生在每个小任务中不断进步,从而增强他们的自信心,提高他们的意志力。老师也要根据自己班的情况,明确自己班的教学目标。

### 3.3 提高高校竞赛教学学生的能力

如若想提高大学生的能力,就要利用篮球竞赛教学,给大学生灌注正确的篮球技能和竞赛知识,让大学生正确的了解篮球,并且提高大学生的综合素质,让其全方位发展。而且在利用竞赛教学的过程中,会对产生潜移默化的影响,从而将这种方式应用到其他事情中,让学生更好的了解自己的能力和增强他的自信心,提高他自己解决困难化解危机的能力。

## 四、结束语

由此可见,竞赛教学法在高校篮球教学中具有极其重要的影响力,并且会对各个高校产生深远影响,既可以增强学生对学习篮球的热情和参与的积极性,又可以更好的提高高校篮球教学目标的实现。综上,各大高校都可根据自己学校学生的特点来进行篮球竞赛教学法,提高学校篮球的教学质量,并促进学生对于篮球的热爱,并改变他们的传统思维。竞赛教学法在高校篮球中的应用策略极为重要,改善高校教学思维,提高学生发展能力。

## 参考文献

- [1] 李斌. 竞赛教学法在高校篮球教学中的应用策略[J]. 体育世界(学术版), 2019(05): 120+117.
- [2] 太来提·热合木吐拉. 竞赛教学法在高校篮球教学中的应用策略[J]. 农家参谋, 2018(11): 176.
- [3] 张宝龙. 论竞赛教学法在高校篮球教学中的应用策略[J]. 智库时代, 2019(41): 63-64.