

# 高校羽毛球教学中遇到的问题及改革策略

周春丽

(昭通学院 云南 昭通 657000)

**【摘要】**羽毛球是趣味性、技巧性和观赏性较强的运动,很容易学习,在社会大众有很大的运动群体。高校的体育教学中,加入这项体育运动是非常有必要的,通过提高羽毛球教学水平从而增强高校学生的身体素质是非常好的方式。文中详细分析了高校羽毛球教学现状,探讨了羽毛球教学过程中出现的问题,阐述了高校羽毛球教学的改革策略,为高校羽毛球教学提供宝贵的意见和参考。

**【关键词】**高校羽毛球教学; 问题; 改革策略

素质教育是学校的培养目标,将学生从应试型人才向全面发展的方向培养。素质教育要求学生的德智体美劳都要有兴趣爱好,全面发展,体指的是体育,高校应该注重学生的体能训练和培养,具有良好的体魄学生才能有更多的精力生活和工作<sup>[1]</sup>。羽毛球运动可以全面锻炼学生的身体,羽毛球也成为了学生感兴趣的体育项目,在高校的体育中受到了学生的喜爱。

## 1 高校羽毛球教学现状

### 1.1 认识有限

随着高校中学生业余进行羽毛球锻炼的越来越多,高校对学生的羽毛球训练和培养也逐渐重视起来。但是高校中的体育教师从应试教育突然转向素质教育,很多观念和专业基础知识不足,很多体育教师认为高中要以学习为主,体育锻炼可以松懈,很多高校学生的体能不能得到有效训练,造成身体素质严重下降,甚至不能满足日常学习<sup>[2]</sup>。很多体育教师仍然认为传统的跑步训练是增强学生体能的唯一途径,跑步运动非常枯燥,很多学生对此毫无兴趣,很难坚持下来。羽毛球是一项很好的竞技类体育项目,在愉快的竞技过程中锻炼了身体素质。但是仍然很多教师对羽毛球仍有偏见,很多教师没有将羽毛球正式纳入学生的体能训练课程之中。一些高校的体育教师逐渐意识到羽毛球体育非常重要,在课堂上加强对学生进行羽毛球的训练。但是目前很多体育教师都是传统体育项目毕业,羽毛球教育专业毕业的非常稀少,对学生的教学出现很多不足,造成学生的羽毛球训练缺乏科学性,不能很好的提高学生的体能素质和能力。

### 1.2 场地空间小

目前高校由于扩招,造成学校内容纳的学生非常多,加上城市地皮昂贵,造成学生的操场空间十分有限,需要有足球场、篮球场、网球场、排球场等比较常见的场地,很多学校甚至没有专门的羽毛球场地,对学生羽毛球能力的训练就更加不重视。羽毛球由于本身比较轻,在室外建设羽毛球场地的利用率很低,因此需要建设羽毛球馆,这样就会增加很多预算,一些高校的经费比较紧张,很多学校放弃建设羽毛球馆。

### 1.3 师资队伍有待提高

素质教育仍旧是当今教育的核心主题,虽然素质教育提倡多年,但是仍有很大的发展空间。目前很多教师对素质教育仍然停留在理论阶段,很多高校越来越重视素质教育,尽最大努力提高体能训练的频率,很多高校的体育教师都是从体校毕业,专业都是传统的田径类项目,对羽毛球训练的专业知识了解的不足,只是出于会打的阶段,教师专业知识的缺乏很难向学生讲授专业的羽毛球知识。很多高校教师的理论学习程度比较差,学历不高,理论素养很差,不能完全满足羽毛球专业教育工作。总体来说教师的羽毛球知识比较匮乏,很难对学生进行专业的羽毛球技能方面的训练。

## 2 高校羽毛球教学的改革策略

### 2.1 增强高校体育教师对羽毛球的认识

目前高校羽毛球教学工作受阻的很重要因素是教师对羽毛球技能知识了解的不足,觉得羽毛球只是一项小游戏,没有从整体的角度出发意识羽毛球教学工作将会带来深远的影响,没有真正领会到羽毛球教学对学生能力培养的重要性,造成羽毛球教学工作频频受阻。高校定期要组织教师进行羽毛球比赛,在比赛中教师应该积极总结羽毛球训练过程中的经验和训练中应该注意的问

题,提高教师对羽毛球训练的重视程度。其次,高校可以聘请羽毛球的冠军,定期到学校进行讲座,讲述在羽毛球比赛过程中遇到的难忘的事以及在训练过程中的要领等,提高全校师生对羽毛球的兴趣。最后,教师定期到校外进行羽毛球培训方面的学习,经常观看羽毛球重大比赛,对羽毛球运动有更深刻的了解,推动高校羽毛球教育事业的发展。

### 2.2 聘请羽毛球专家到高校任职

高校体育教师对羽毛球的认识普遍都比较片面,在教师定期在校外进修的同时可以聘请羽毛球专家到高校进行任职,不断壮大高校的羽毛球教学队伍和师资水平。聘请专家定期任职,提高学生羽毛球的专业技能理论知识和实践能力,改变目前教师技术能力不足的问题。

### 2.3 增加羽毛球场地的建设

目前高校已经逐渐意识到建设羽毛球场地是非常重要的,但是由于众多客观原因很难实现。国家应该采取一定的措施。目前很多高校出现了人满为患的情况,高校应该扩大自己的占地面积,政府应该予以一定的资金扶持,增加高校体育场地设施建设的费用投入。高校的负责人应该学习羽毛球的专业知识,使得建设的羽毛球场地更加合理和专业。

### 2.4 使用多媒体教学

羽毛球会打球很容易,要打好真的很难,很多羽毛球技术仅仅通过口述和演示是很难讲解其精髓的,学生很难掌握其中的要领。如果遇到高难度动作,学生需要经过很久的训练才能掌握,可以通过多媒体教学,通过视频的反复演示学生在多次的学习中可以逐步掌握学习要领。高校羽毛球教师应该根据学生的实际情况制作不同难度的视频,教师可以通过进一步讲解和示范可以让学生快速掌握操作精髓。

### 2.5 重视规则教学和裁判法

只有掌握了规则教学和裁判法,学生学习的羽毛球技术才能裁判保持一致,学生可以逐渐增强自身的羽毛球战术水准,使得学生在能力范围内最大程度实现自身的羽毛球潜能。重视和学习裁判规则可以提升观赏羽毛球比赛的水平,增加学生学习羽毛球的兴趣。

## 3 结论

近些年来,高校的羽毛球教学工作全面实行,但是很多高校和教师没有完全意识到羽毛球运动的重要性和特殊性,在高校的羽毛球教学过程中经常会遇见各种问题。高校应该逐渐增加对羽毛球教学工作的重视度,有计划的提高羽毛球的教学场地,引进一些高素质的羽毛球人才加入到教师队伍中,实现对学生羽毛球高素质教学,全面培养学生的运动兴趣和生活爱好。高校的羽毛球教育工作机遇和挑战同时存在,教师和学生重视羽毛球运动,将羽毛球运动成为终身的运动爱好。

## 参考文献

[1]叶宗鑫,周志辉,冷波.比赛教学法和突出发力教学法在高校羽毛球课中的应用研究[J].兰州文理学院学报(自然科学版),2019,33(05):126-128.

[2]富小刚.浅谈梯队竞争法对高校学生羽毛球兴趣激励的价值及可操作性策略[J].体育科技文献通报,2019,27(08):39-74.