

高中政治教学中渗透心理教育之我见

叶新珠

(瑞金中等专业学校 江西 赣州 341000)

[摘要] 随着我国教育的不断改革和发展,高等教育逐渐得到普及。在高中教育中,思想政治教育是其中的重要组成部分,对高中生的思想道德发展有着重要的影响。另外,在思想政治教育中,心理健康教育是其中的关键部分,旨在帮助高中生锻造一个健康的心理,使他们更加积极阳光地面对今后的工作与生活。因此,反思高中思想政治教育,加强心理教育有着重要的现实意义。本文就如何高中政治教学中渗透心理教育展开探讨。

[关键词] 高中; 思想政治教育; 心理教育; 措施

引言

心理教育是高中思想政治教育的重要组成部分,直接影响着高中生的思想道德发展和心理健康状态。在高中思想政治教育中有效开展心理教育,帮助高中生锻造一个健康心理,是使其可以用更加阳光、积极地心态面对生活、学业、以及就业的重要基础。近几年,我国社会经济发展迅速,社会上充斥着多种文化思想和价值观,同时现代高中生竞争压力、生活压力较大,而生活阅历、社会经验较为浅薄,较容易出现各种心理问题,甚至造成价值观的扭曲,影响高中生身心的健康发展。因此,高中思想政治教育必须全面提高对心理教育的重视,充分发挥心理教育的引导和疏通作用,促进学生身心的健康发展。

1 思想政治教育和心理教育的关系

高中的思想政治教育课程,其目的是为了引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,同时了解整个政治发展过程,在政治高度上实现统一性,这是系统性和整体性的知识,其侧重于对于高中生的思想政治品德提高,塑造和完善上,理论基础是建立在马列主义和社会主义核心价值观体系上,呈现的是思想的高度。心理教育课程则是从人的本质出发,着重关注的是个人的问题,主要从人的心理角度出发,提高学生的社会适应性和面对各种情况的应激性,其理论基础是心理学和教育学,通过学习专业的知识,了解各人具体情况,从而实现心理调节和心理适应,尤其是针对具有心理问题的学生,能够及时的发现问题进行解决,以免造成无法挽回的后果。

2 在思想政治教育中加强心理教育的措施

2.1 营造和谐的课堂氛围,发挥学生的主体作用

教与学是高度统一的双边活动,学生是课堂的主体,教师是引导者。在课堂上,教师要尊重学生的个性,相信学生的潜力,和学生建立民主、平等的师生关系,努力做到与学生换位思考;要鼓励学生积极思考,大胆发言。例如,在教学高中政治必修二《民主选举,投出理性一票》时,教师让班上学生扮演一次民主选举的过程,根据这一情景,让学生参与进来进行分组讨论,感受公民应该以怎样的态度参与民主选举以及怎样行使选举权,让学生自由发表意见,把自己的真实想法说出来,从而培养其主动探究、自主学习的能力。

2.2 积极开展校内心理咨询工作

由于多方面压力、多元文化、价值观、以及学生自身社会阅历短缺等复杂因素影响,高中生存在心理问题已经成为一种普遍的社会现象,严重影响、威胁高中生的心理健康。在这种环境背景下,高中应积极开展校内心理咨询工作,通过谈心、心理咨询等方式,帮助学生处理各方面的心理问题,指导学生如何正确处理在生活、社交过程中遭遇的矛盾,切实解决学生的心理问题,提高心理教育的针对性和实效性。一方面,学校应组织具有专业心理学知识和技能的教师,轮流为学生提供心理咨询服务,并充分发挥高中辅导员的思想政治教育作用,在与学生交流的过程中,深入了解学生的心理问题和心理辅导需求,拉近高中中心

理教育与学生的距离,通过专业的心理教育和引导,逐步改变学生的情感和态度,帮助学生建立良好的心理状态;另一方面,高中心理咨询工作应作为高中思想政治教育的教育补充,在“两课”外,给予学生相应的心理帮助,尤其要加强对部分存在心理问题的学生的关注,引导学生反思自己的行为,不断地进行自我完善,从而推动学生身心的健康成长。

2.3 培养和提升心理教育人员的素质的能力

心理咨询机构和心理咨询室的老师,除了在我们思想政治教育课程中要起到良好的教育和引领作用。也要有一些专业的心理老师和咨询人员,从专业的角度来解决高中学生的心理问题。学校要对这些人员定期的进行培训,学习新的心理知识和案例,面对各种各样的学生才有应对的办法。同时,对这些人员我们也要给与严格的审核,提升他们的思想道德素质和心理素质,给学生起到良好的表率作用。当下众多从业人员不够规范,也深刻的影响着我们心理教育的进程,因此,必须从源头上进行整治,规范从业人员素质,才能保证高中的心理健康教育顺利开展和进行。

2.4 构建结合思政教育与心理健康教育于一体的教育体系

网络信息技术的不断发展,便利了人们的生活与工作。当前,在我国教育领域之中,信息技术得到了广泛的应用,极大地提高了课堂的教学效率。那么在开展思想政治工作时,也需要将网络信息技术运用到其中,以拓宽思政工作的渠道。除了思政教育要充分利用网络信息技术,心理教育也需要利用网络信息技术,要构筑思政教育与心理教育于一体的网络教育体系。我们知道,心理问题有一定的隐私性,人们都不愿意公开自己的心理问题,那么在课堂教学中,如果教师公开询问一些学生的心理问题,就会很难得到学生的回应。但是,计算机网络可以解决这个问题,因为网络具有一定的虚拟性以及隐蔽性,可以使高中生敢于将自己内心的苦闷通过网络表达出来,以寻求心理的释放。那么通过网络,教师就能够及时了解学生的思想,了解学生的心理状态,再通过分析研究,进行有针对性的引导,以化解学生的内心问题。另外,通过利用网络将这两种教育结合起来,也更能够让学生接受,从而提高了思政教育的实效性。

结语

综上所述,高中思想政治教育需全面提高对心理教育的重视,从心理教育的作用入手,结合学生心理特征和发展需求,积极营造和谐的课堂氛围,发挥学生的主体作用、开展校内心理咨询等措施,综合提高高中心理教育的科学性和实效性,给予学生系统的心理引导,促进学生身心的健康发展。

参考文献

- [1] 陈学雷. 高中思想政治教育中要加强心理教育[J]. 教育探索, 2017, (4): 91-92.
- [2] 郭圣鹏. 高中思想政治教育中要加强心理教育[J]. 法制博览, 2018, (35): 311.
- [3] 卢艳妮, 黄小华. 高中思想政治教育中要加强心理教育[J]. 佳木斯教育学院学报, 2017, (2): 13.