

浅谈中职学生精准资助育人工作措施

朱巧玲 石磊 徐连城

(沈阳医学院 辽宁 沈阳 110034)

[摘要] “精准扶贫”重要思想,是习总书记2013年到湘西考查时首次提出的。切实把国家惠民政策落实好,做好中职学校精准资助工作,是教育公平的起点,是增强学生对党和国家的热爱之情,办好让人民满意教育的重要措施。

[关键词] 中职精准资助; 资助育人

中职资助是一项关系国计民生的大事,对贫困学生精准帮扶,关心关爱他们,学校通过各种形式和途径,如何认识和怎么实施是做成这件大事的关键。

一、制定精准资助实施方案,明确工作职责,统一思想,认识到位

学校高度重视精准资助工作,成立资助工作小组,协调资助各方面工作。组长对学校资助工作负首责,资助办公室和班主任老师任组员负责具体工作。坚持和加强党对学生资助工作的领导,强化学生资助工作的政治责任,组织资助团队学习十九大精神、资助文件,做到守土有责、守土尽责、守土负责。统一思想,提高认识,以为困难学生和家庭办好事、办实事为出发点,认真履行资助责任,完善资助措施,强化资助管理。

二、精准认定资助对象,全面摸排,广泛宣传,实现公开、公平、公正

学校通过班主任组织班会、调查、访谈等途径,全面收集学生的家庭经济情况,全面摸清学生的家庭生活经济状况,为资助贫困生工作的开展奠定基础。通过日常生活观察、家访等途径准确掌握学生家庭动态情况,对学生家庭状况进行跟踪监控。拟定资助对象后,名单上墙公布,进行为期一周的公示。

三、加强精准资助宣传和教育工作

1、宣传资助政策。为使资助工作家喻户晓,学校通过录取通知书、公示栏及家长会等形式,对贫困生资助政策进行广泛宣传,让广大贫困学生、家长了解惠学政策,

2、宣传好精准资助典型。“资助育人、助学筑梦”是精准资助工作新使命,也是一项系统性、长期性工程。为充分展现在国家资助政策的帮助下,受国家资助学生勤奋学习、全面发展的风采风貌,进一步宣传精准资助育人成效,营造感恩,励志,成才,报国的校园氛围,定期在全校范围内开展“助学筑梦、励志成才”标兵评选活动。

四、建立资助制度,强化管理,规范精准资助行为

1、制订精准资助工作制度;学生资助金发放管理制度;家庭经济困难学生资助评审制度;资助工作人员岗位职责;资助公示制度;资助档案管理制度。

2、建立审核复查制度。在贫困生资助工作评审过程中,评审小组严格把好个人申请关,资助条件关,签字审核关,信息录入关。

五、重视感恩、励志教育

学校在实施资助工作同时,更加重视学生诚信、励志、感恩、勤俭教育,通过开展“资助伴我成长征文”活动,通过资助老师上德育课的方式,宣传资助政策,做好学生的思想工作,培养他们良好的情操和道德品质。通过举行班会,学校活动,为偏远山区捐献衣物等公益活动,营造优良的校园文化氛围,帮助他们树立正确人生观和社会责任感,培养学生的大爱精神,用感恩之心回报党和政府对他们的关心。

六、结束语

当前,随着社会经济的发展,国家资助的金额在不断增加。资助的方式也日趋多样化。中职学生资助工作,是贯彻党的十九大精准扶贫相关精神,实施立德树人、教育公平的重要抓手。对于学生资助工作要认识到位,工作细致,方法精准,要有发展观,全局观。本着为人民负责的精神,高瞻远瞩,科学做事才能把这项工作做好。

参考文献

[1]孟玲.高校贫困生育人工作的研究——以厦门理工学院资助育人工作为例[J].教育教学论坛,2018,(34):83-84. doi: 10.3969/j.issn.1674-9324.2018.34.038.

[2]李扬,郝献琪.新时代背景下基于精准扶贫理念的高校资助育人研究——以长春市净月大学城为例[J].商业经济,2019,(3):132-134. doi: 10.3969/j.issn.1009-6043.2019.03.056.

作者简介:

朱巧玲(1980-),女,辽宁沈阳人,沈阳医学院,附属卫生学校,科员。

石磊(1984-),男,辽宁沈阳人,沈阳医学院,附属卫生学校,讲师。

徐连城(1980-),男,辽宁沈阳人,沈飞集团有限公司,技术员。