

基于培养大学生社会实践能力的研究

潘琳

(青岛工学院 山东 青岛 266300)

【摘要】 社会实践能力对于大学生而言不是与生俱来的,需要通过磨炼与培养,学校应以社会发展实际情况与未来发展形势为依据,寻求恰当的培养目标与方向;教育模式会对学生自身性格特点造成直接性影响,而教育环境则决定着学生针对课本的认可程度,至于社会实践活动会对学生未来发展形势造成影响。因此,教师应采取多元化的教学模式与内容,对大学生自身的社会实践能力加以培养。对此,文章将简要分析对学生社会实践能力进行培养的有关路径。

【关键词】 大学生; 社会实践能力; 培养路径

引言

社会实践是对在校大学生所掌握的知识进行应用与检验的有效路径,更是学生由学习能力逐渐转变成生存能力的一个过程。通过大学生所参加的各种社会实践活动,可以将所掌握的理论知识在社会实践中灵活运用,进而使其更好地适应现实生活、为社会提供服务,而且还能在实践中不断增强其专业能力提高个人素养。

1 简析社会实践活动具有的现实意义

第一,因为大部分大学生严重缺少社会实践经验,所以进行社会实践活动一方面有助于学生自身综合素质的提升,另一方面还能增强其综合实践能力。加之每种能力间均具有互相促进作用,在学生社会实践能力提高的同时,也是推动其各项能力的提升;第二,有助于对学生的稳定性加以培养。因为社会实践活动会维持一段时间,在这段时间中学生极易形成良好的个人习惯,而这些习惯则有助于能力的提升,例如帮助学生养成善于观察分析与解决问题的重要能力,无论在心理承受力还是适应能力上,均能起到巨大的推动作用;第三,通过社会实践活动可以渐渐积累大学生能力,而且在其积累的过程中也有助于社会实践能力的提高。与此同时,所开的相应活动还有助于增强其学习能力,渐渐增强学生对于新知的理解与认知能力。并且通过提高自身的专业水平,可使学生应用所掌握的理论知识,处理在生活中所遇到实际问题还可以为其未来工作奠定良好基础;第四,有助于大学生自身创新能力的增强。通过实践和创新能力有效结合,能够让学生具有较强的竞争能力与有待开发的潜能。在进行社会实践过程中,积极引导大学生树立正确的思想意识,不仅培养其创新能力而且还有使其具有艰苦奋斗的精神。在实际生活中,学生会逐渐懂得怎样开导自己,怎样将他人身上的正能量变为自己的。除此之外,在社会实践活动中能增强学生的实际操作、社交以及管理能力等,拓展其理论知识范围提升其综合素质水平。

2 简析大学生社会实践存在的主要问题

第一,大学生未能对社会实践形成正确认识。因为学生没有意识到社会实践的重要性,因此在参与社会实践活动过程中往往存在“形式主义”问题^[1]。部分大学生片面认为由于自己是学生,最核心的任务就是学习知识,而适应社会生活则是毕业后需要考虑的事情。可从实际情况来看,学生从毕业迈进社会的时候,其会对社会生活产生很多的不适应,不仅能融入社会环境难以与周边同事进行有效沟通,甚至会出现抵触社会生活的心理。之所以会产生这一现象,核心原因之一就是学生未能清楚认识到社会实践自身的主要作用,以相对消极的态度看待社会实践不想真正地参与其中,因此也就得不到充分的磨练,在学校生活逐渐过渡至社会生活的这一过程中会形成一道难以逾越的鸿沟。

第二,高校未能对社会实践引起充分重视。大现阶段,社会各界已经对学生社会实践持有肯定与支持的态度,不仅大部分高校及教师也具有针对性地增强其社会实践能力提高实践经验,在大学生寒暑假期间或是上学期间组织其参与社会实践活动。可是将其与文化理论课程相对比,绝大多数高校过度重视后者。除此

之外,因此社会实践有关管理机制的缺失与不完善、加之缺少相应的配套设施、缺少统一管理、资源分散等各种因素,在大部分情况下,学社会实践活动仅流于形式,未能真正和学生就读专业精准对接,缺少一定的创新性与针对性,这就导致社会实践难以获得理想效果。上述问题均和学校对其的重视程度息息相关。

3 大学生社会实践能力的培养路径分析

第一,依据企业实际用人需求,将社会实践和经济建设需求有效结合。现下,基于我国经济社会的不断发展,高校教育工作者需突破以往的观念桎梏。需清楚认识当下社会针对人才的要求,已不再只是要求其具备扎实的专业理论知识,更需要学生具有从事某一岗位工作的专业能力与综合素质^[2]。而通过社会实践则有助于大学生将原有的学生角色逐渐朝着劳动者角色变化。所以,高校需以经济社会发展针对有关人才所提出的基本要求为依据,科学制定培养目标,合理制定教学计划,设置更具实效性的实践与专业课程,提高实践课程在所有课程课时中的占比。而且能够把企业岗位人才要求和社会实践内容相融合。应积极采取多元化措施,建设校内与校外实习基地,关于校外实习基地,应与学生专业特征、科学技术与生产实际情况发展为依据,提高规划与布点的合理性,优先选择具有一定科技研发能力、创新条件优越的当地企业。关于校内实践基地,应确保实践基地具有高水平、开放性、综合性的特点。比如:学校可以和专业背景显著的企业联合建设创新创业实验室基地、校企合作项目等等,要求学生在进行社会实践中,将自身所掌握的专业理论知识外化成社会实践能力。与此同时,还应不断对实践形式加以创新,及时关注实践内容连同区域经济发展之间的关系,关注实践成果可能为中小企业所带去的综合性效益,以便调动地方企业加入社会实践活动中的积极性与主动性。

第二,建设“互联网+社会实践”大学生社会实践平台^[3]。若想切实提高大学生社会实践的深度及范围,就需要将“互联网+”与“社会实践”各自功能相结合,积极建设“互联网+社会实践”大学生社会实践平台。虽然在市场上中已经存在大量的求职应用软件,可是在类似APP中所发布的招聘消息不能确保其可靠性,而且与社会实践之间未能形成有效连接。所以,高校应自行研发以社会实践为主题的应用APP,在其中包含大学生自主创业实践、企业实践、兼职锻炼等相关板块,从而让社会实践路径更加多样。提高校企合作程度,定期为在校大学生提供与就读专业相应的实践岗位,学校可以依据平台上所发布的信息筛选人选。同时还应将实践活动的成功案例、最新成果等信息发布于APP,以供学生参考还能调动其参与社会实践的热情。

第三,提升教师自身专业素质,加大教师培训力度,加快教师理解并掌握关于实践教育的各种方法,推动实践教育创新进程。关于学校,应针对师资队伍开展思想与理论方面的多样培训,可以定期聘请行业专家亲自到学校进行指导,而且校领导班子应将模范作用充分发挥出来,将培养学生自身社会实践能力视为学生综合能力培养的关键点。

(下转第758页)

展的主要动力。

3.1 金融经济制度完善

制度是所有行业发展的大前提，是十分重要的，会直接影响行业能不能健康持续的发展。最首要的就是对相关法律的完善，一旦有危害合法利益的情况可以用法律来保护自己的合法权利，这样也就可以吸引更多的投资者，给行业的持续发展保驾护航。当然对于相关法律的制定不可以直接按照外国的法律，一定也结合自身的情况，不断的学习创新探索，更适合自身的法律制度。还有就是法律不是死板的，随着时代不断的改变法律也要不断的更新。另外加大惩罚的力度，这样让违法的人减少违法行为。

3.2 创新精神的培养

一个国家一个民族没了有创新就没有前进的动力，总是学习别的国家是不利于长久的发展的。当然一个行业也是如此，所以金融的人士一定要注重创新的重要性，加强对创新能力的培养。当然直做到创新是远远不够的，不仅要走创新意识，还能把理论的知识结合起来，运用到实际应用中。还有就是对于金融产品的销售也要注意，可以进行销售方式的创新和改进，对于客户的需求进行不同的改变。最后就是可以结合自身的需要对于国外的知识经验进行，长期定期的学习，了解最新的金融信息，掌握最前沿的金融知识。

3.3 加强技术研究

强大有利的技术支持对于金融的创新是十分重要的。也可以让金融圈整体的结构更加的完善，分理。国家不仅要提升对人才的培养，对于相关的技术也要进行深度的研究。相应的就品牌不仅仅只懂得理论，而且还要能够熟练地掌握操作应用。可以借鉴西方的先进技术，然后根据自身情况结合使用，并对技术不断地

提升完善创新，创造出符合我国金融的技术。集体的讨论更容易迸发出创新灵感，所以在日常工作中遇到问题可以进行具体的讨论，更有利于技术的创新。

结束语

随着全面深化改革，我国金融业的发展大大加深，涉及面之广，创新领域对未来的发展占据重要地位，新的工具、新的理财方式均是金融行业未来发展的主要动力。每个事情都是循序渐进的过程，不能急于就成生抄硬搬这是不可取的，所以虽然我们国家在这金融领域发展较慢而且经验也不足，但是我们要一直不断地学习创新，寻找到一条属于自己的道路。每个时段的前期都是艰苦困难的，我们一定要不断地创新奋斗学习。金融行业对于经济发展的意义重大，但是受到某些因素的影响，它的创新能力受阻，一定要想办法了解问题，分析问题，解决问题可以从多方面入手，减少可能出现的漏洞，不断提高自己。还要着眼于国际金融市场，向他们学习新进的技术和知识，强化自身的实力。让我我未来金融行业可以有更强的竞争力。

参考文献

- [1]白云凤,宋玉杰,张鹏程.浅析影响我国金融经济发展创新的因素[J].内蒙古煤炭经济,2017年。
- [2]李保政.浅析影响我国金融经济发展创新的因素[J].现代商业,2017年。
- [3]胡婷雅.解读影响我国金融经济发展创新的因素.低碳世界[J],2017年。
- [4]龙圆圆.影响我国金融经济发展创新的因素分析[J].环渤海经济瞭望,2017年。

(上接第755页)

第四，提高大学生对社会实践活动的重视。要是社会各界均能提高对大学生社会实践的重视，变能为大学生社会实践相关活动的顺利开展提供强有力的支撑，在具有针对性地提高大学生自身社会实践意识时，无论是学校还是学生乃至社会均需要做到各司其职。不仅学生能够走出校门去实践而且还能够形成反馈，这样才可以在同学间达到互相影响的目的，进一步扩大社会实践活动的涉及范围，为大学生营造良好的社会实践交流环境。对于校方而言，应充分重视社会实践活动，在有关社会实践的各个方面均提供必要支持，有助于完成所制定的目标，进而在社会与大学生之间形成良性的循环系统。至于社会，则应为社会实践创造支持与认同的社会环境，也只有这样才能为社会实践开展提供强大的外在保障。也只有得到社会各界的充分认可，才能够提高参与各方的主动性，让学生意识到社会实践在其未来学习生活中的重要性。

结束语

针对大学生来讲，培养社会实践能力的培养是满足未来社会发展的实际需求。我国政府及相关教育部门应为提供必要支持，通过学校针对社会实践教育的大力宣传与科学整改，不仅能够增

加学生在未来工作中的竞争能力，还可以磨炼其自身性格，让学生具有理论知识和社会实践活动有效结合的重要能力，全面提升学生思维与综合性能力，推动高等教育事业的进一步发展。

参考文献

- [1]周艺波,张炜晨.大学生社会实践与创新能力 and 综合素养培养[J].当代教育实践与教学研究,2019(06):146-147.
- [2]赵士博,甘广玉,谢珍连,黄锁义.社会实践对大学生创业能力的培养的研究[J].微量元素与健康研究,2018,35(06):67-70.
- [3]刘丽萍.社会实践教学与大学生综合能力培养[J].实验室研究与探索,2017,36(04):212-214.
- [4]王兰兰.基于社会实践活动与大学生就业能力的培养研究[J].中国集体经济,2016(36):151-152.
- [5]向小兵.校企合作模式下高校艺术专业大学生社会实践能力培养研究探讨[J].电脑迷,2016(11):190-191.
- [6]吴震东.论社会实践对大学生创新和实践能力的培养[J].当代教育实践与教学研究,2016(08):146.