

做匠心教师，圆教育梦想

黄林

(江西省萍乡市上栗县上栗镇第二中学 337000)

【摘要】总书记指出：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传基础上的文化自信。”总书记就教育工作发表重要讲话提出：“我们教育工作改革要坚持文化自信，好的经验要坚持，不足的要补齐。”树立文化自信，教育是基础，关键是造就一支拥有教育自信的教育工作队伍。我们教师应当自觉树立和提升自己的教育自信，做好教育工作。教育是门艺术，要求教师不断提升自我，有社会责任感，最重要的是不忘初心，牢记使命—为国家培育更多新时代优秀人才。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的荣光，一个民族源源不断涌现出一批批好老师则是民族的希望。教师是沟通家庭和学校、社会教育力量的桥梁，教师在学生健康成长过程起着导师作用。做一名好老师是时代对我们的要求。

【关键词】教师；教育；工匠精神；匠心教师

一、匠心的含义

工匠精神是各行业每个人的职业信仰，即专注自己所做的事情，不浮躁，不投机。工匠精神就是敬业精神，对工作保持敬畏之心，有了敬业精神，才能很好的为教育而努力，专心投入学校发展中，专心工作。匠人有独特的气质，有匠心的教师，应该是踏实、敬业、实干、精益求精、有创造性的管理班级。不忘初心，牢记国家赋予教师的使命。

做个有匠心的教师尤为重要，教师的奋斗需要传承和坚守工匠精神。指导学生把实现自我价值和国家发展相联系，教育的本质是“人”，无论是教学还是管理，都离不开“工匠精神”，只有把精益求精、追求卓越、耐心专注的工匠精神内涵融入教学和管理过程中，才能培养出时代需要的合格人才。

二、现状和原因

教师的职责是什么？《师说》中“师者，传道、授业解惑也。”当今教师的职责是什么？教育教学，作为孩子人生的引路人、指导者，我认为当下教育存在一些如下现状：

1. 不负责任，在有的学校，有的任课教师责任心不强，不主动揽责任。比如有的科任老师只管教学职务，不负有教育责任，不在教学实践过程中去渗透德育。学校里没有明文要求的任何事情都是班主任包干。学习成绩不好怪班主任没有管理好班级，自身反省较少。

2. 执行力不强，有的教师教学和管理工作的成长很慢，进步不明显，对有的新技术不去学习，不会用电脑，不会用课件上课，不会做课件，也不会用新的app来辅助教学。对稍微有难度的事情，自动屏蔽不接受也不尝试，不想改变不想成长。

3. 没有目标，有的教师工作中没有明确的奋斗目标，混日子过，生活管理方面有惰性，不注重体型体重，缺乏运动，不想做身心健康有益的活动，假期有时间想到的就是打麻将。

分析其问题原因如下：

学校管理方面：学校管理不成系统，奖惩力度要平衡，学校应该各科没有形成精兵教师团，各干各的，对年轻教师没有专业的有目标的进行培养。管理方法要创新，要对症下药，不能老一套。

自身管理方面：忘记做教师的初心，没有牢记使命。没有个人信仰，对教师生涯没有规划和积极的行动。没有生活目标，每想过自己想活成什么样子。

三、如何做匠心教师

“工匠精神”是教育的灵魂，更是每一位教师应该追求的境界。若爱请深爱，若弃请彻底。俗话说干一行爱一行，当你热爱你的职业，你才会发自内心地去钻研它，因为热爱，所以快乐；因为快乐，所以乐此不疲。只有将自己完全融入到工作中，才能拥有匠心。如何做匠心教师呢？

1、做匠心教师，赢在责任心。责任心是做个号教室的前提。教师的责任心是教师之本职，“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。一个没有责任心的教师，只会敷衍应付工作，有了问题逃避责任，遇到困难绕着走，这样的人怎么能在工作中变现实出，怎么能担当重任呢？而拥有责任心的教师，他坚信一份工作就是一份责任，“他们懂得没有做不好的工作，只有不负责任的人”，在教学工作中他们做到踏实、敬业、兢兢业业，尽职尽责、精益求精。爱生如子，关心爱护学生身体、心理、学习。不忘初心、磨炼心性、竭尽全力把自己的工作做到最好，让领导放心，也让自己出彩。

2、做匠心教师，胜在执行力。对于做好教师工作，仅有责任心还是不够的，还需要这种责任心落实到实际工作中去，要出成绩和业绩，也就是要执行力强。工作出色的人，都是那些高效执行的人。接到学校任务后，不推脱不延时，不找借口，批灵活机动，快速找到最佳的方法把工作执行下去，而不是找学校原因，找学生原因。另外，精致的东西都注意细节，细节过硬执行结果才可靠。把小事做细、做好、做精致，把细节做透，做实，做完美，执行才能达到预期的效果。

3、做匠心教师，能自我管理。首先要做最好的自己，不管是生活上还是工作中，学会接纳自己，并让自己处于良好积极的状态，享受着健康快乐的生活，并良好状态下积极的工作。工作中遇到学习成绩不理想的情况，不浪费时间花在抱怨和等待上，会把提高教学水平当做强大动力，促使自己去学习，不断提升自己，振作精神，集中精力，尽早找到努力的方向和目标，制定明确的生活和工作目标，有详细的人生规划。不随波逐流，对自己负责，让工作更出色，让人生更精彩。做负责而高效的“自觉型教师”，重视自身管理并不断完善自己能力的培养，走出“舒适区”，付出比别人更多的努力，只有自身“沉下去”，才能某天“浮上来”高水平。牢记肩上责任和使命，做新时代追梦人。

四、总结

中国梦是我们每个人的梦想，我们都应该贡献自身力量。个人梦想应与中国梦相结合，做为一名教师，应承担起教育的责任，工作中全心投入，做到细致甚至精致，高效执行任务，做原动力型教师，有明确且超越现在的目标，做不断成长奔跑的自己，更好的实现自身价值，做匠心教师，圆教育梦想。

参考文献

- [1]付守永.工匠精神.北京大学出版社
- [2]吴甘霖.邓小兰.做最好的执行者.东方出版中心
- [3]何鹏.将才培养之道.中国华侨出版社
- [4]吴甘霖.邓小兰.好员工就能自我管理.机械工业出版社
- [5]孙义.郭东峰.赢在责任心,胜在执行力.人民日报出版社