

浅谈小学高年级学生英语写作能力的培养

吴珊珊

(江西省南昌市进贤县民和第六小学 江西 南昌 331700)

[摘 要] 本文就当前高年级小学生英语书面表达差, 写作水平难以提高, 学生害怕写作等问题提出策略, 着重提升英语写作能力, 开展写作训练, 及时纠正语法错误, 通过开展活动来激发学生的写作动力。

[关键词] 小学高年级英语; 写作能力; 培养

引言

近年来, 在我国小学的英语教学中, 教师进行最多的就是听、说、读, 这些活动, 很少有“写”的活动。就算是有, 也仅限于写单词、抄课文、写短语等, 并没有培养学生在“写”方面的技能。因为有部分老师认为对“写”的训练没有必要, 耗时又费力, 影响教学进度。而且, 学生认识的单词有限, 对他们来说难度太大等等。对教师而言, 写作业难批改等等。但是学生的是需要全方位发展的。所以, 听、说、读、写这些都应该兼得, 不能丢掉任何一个。所以, 现在我们应该更新我们的观念, 开展一些实效性高的写作活动, 来促进学生全面发展。

一、循序渐进的学习让学生体会到写作的乐趣

对于小学生来说, 在写作过程中自己运用语言是有一定的难度的。所以, 教师应该针对学生的年龄特点和英语水平进行写作教学, 并且设计出简单有趣的写作问题。另外, 低年级的学生对英语的兴趣与高年级的不一样, 要培养学生对英语写作的兴趣。教师要根据课堂上讲的主题来布置任务。例如, 教师可以让学生联系上下文进行阅读填空, 这样的话可以通过练习加深学生对单词的印象。如通过填词练习让学生描述一年四季的天气和活动:

Four Seasons

There are () seasons in a year. They are () () and (). In spring, the weather is (). We can see green () and beautiful (). In (), it's (). We can (). In (), it's (). The leaves are (). In (), It's (), We can (). I love four seasons.

这种在括号里填词的形式可以提升学生的阅读能力, 有利于提高学生的阅读速度。这种循序渐进的练习方式可以让学生体会到写作的乐趣。

二、背好单词, 夯实写作基础

想要写好一篇英语文章, 最基本的就是单词的积累, 英语单词是英语写作的基础。所以, 不管是在课堂上还是在课后练习, 学生都要勤看英语单词并且背诵, 夯实英语的基础。

在小学课堂上, 学生的主要接收知识是从课本上, 课本给学生提供了最基本的知识, 语法。所以, 对于课本的内容, 如果有可以给学生一定借鉴意义的文章, 可以让学生进行背诵。小学生记忆力好, 善于模仿。通过背诵文章来熟悉一些句子。这样的话, 学生就会无意识的模仿背诵文章里面的句子进行仿写。

三、通过开展活动来激发学生的写作热情

传统的写作模式已经不再适用现在这个时代, 我们可以开展形式多样的活动来吸引学生注意力, 激发学生兴趣等。

(一) 小项目

通过开展活动来提高学生们的参与度, 例如, 可以让学生们介绍自己的偶像、介绍一篇著名的小说、自己最想要去的城市以及当地的风光等等。可以随心所欲, 想说什么说什么, 合理的运用以及的英语知识。

(二) 演讲

在上课前的五分钟内, 每天安排一个人进行演讲, 依次进行, 演讲内容不限, 要求语句通顺, 用词准确, 思维严谨。当然, 坐在下面的观众在别人演讲过后需要进行点评。最后由教师进行总结。

四、小组合作, 在团结互助的氛围中写作

现在的小学英语教学中, 教师往往还是重视语法的训练, 而忽略对学生写作的培养。通过小组合作的方式来促进学生之间相互工作, 达成共同学习的目标。互相交流, 在活动交流的过程中将讨论的信息写出来, 进一步提高写作水平。

例如, 让学生用一般将来时写May Day的活动计划, 具体步骤如下:

- 1、以3人为一个小组, 围绕主体进行交流。
- 2、将自己的计划记录下来, 通过写提纲这种方式。
- 3、练习写作

下面是其中一个学生的作品:

I am going to be happy very much on May Day. I am going to the Shanghai, I am going to there by aircraft. I am going to the zoo.

结束语

综上所述, 学生的英语写作能力不是一朝一夕就能培养出来的, 这需要通过时间去积累, 教师也应当坚持不懈地用心培养。坚持以上几个观点来促进学生学习积极性, 提高对英语写作的兴趣。

参考文献

- [1] 仲春红. 小学高年级学生英语自主阅读能力的培养[J]. 教书育人, 2014(17): 44.
- [2] 田黎. 小学高年级英语写作教学问题与对策研究[D]. 山东师范大学, 2013.
- [3] 唐凌珊. 浅谈新课标下小学高年级英语写作能力的有效培养[J]. 中国校外教育, 2013(01): 86.