

浅谈中职英语教学中的德育教育

路苗章

(蚌埠技师学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要] 随着时代的发展,德育教育在教育领域越来越重要。中职学生是一个特殊的群体,有着自身显著的特点,单纯地对他们进行德育说教作用不大。本文从德育的重要性入手,结合学生特点和中职英语特点,从几个方面谈论中职英语中如何有校地渗透德育教育。

[关键词] 中职学生; 中职英语; 德育教育

引言

中职学生在初中阶段往往是被老师忽视的群体,在个人价值上认识不够,虽然头脑灵活,聪明,乐于接受新事物,但是他们极度不自信,也容易沮丧,被一些非主流误导,使得人生观、价值观出现偏差,以及爱国意识淡薄等问题。但是他们对于传统的说教有抵触情绪,因而在中职英语课堂中,自然渗透会起到更好的效果。

1 中职英语教学中渗透德育教育的必要性

我国教育的基本任务之一就是要培养有理想、有文化、有道德的学生。中等职业学校英语教学大纲中也明确提出英语课程的任务是培养学生的文化意识,提高学生的思想品德修养和文化素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。英语是一门具有很强的思想性的学科,在课堂教学过程中,教师要认真贯彻落实思想素质教育,联系学生实际潜移默化地在课堂教学的各个环节中渗透德育。

2 中职英语教学中的德育教育。

中职英语教学渗透德育教育有利于学生学会如何求知,如何做人,形成正确的人生观,养成健康向上的品格。可以从以下几个方面入手:

2.1 通过中职英语阅读教材,渗透德育教育

中职英语阅读教材广泛,内容丰富。教师要深入钻研教材,充分利用教材中的道德素材,根据教材特点和学生实际,找到并确定知识结构内容与思想教育内容的结合点,然后通过渗透,有目的、有计划地寓德育于英语教学中。

2.1.1 培养了同学们的爱国精神

比如在中职基础模块2中,第一单元课文《The Great Wall》中,教师通过图片、视频展示了长城的雄伟,同学们惊叹于古代人民的智慧,教师及时补充了中国其他著名建筑物,比如故宫、天坛等。这些文化蕴力和世界对中国文化的赞叹使同学们倍感自豪,不经意间培养了同学们的爱国精神。

2.1.2 培养了同学们热爱集体、热爱国家的情怀

在第二册第十单元课文《The Spirit of Marathon》让学生知道了奥运会马拉松的由来,以及运动会重要的不是胜利,而是参与;生活的本质不是索取,而是奋斗。同时也通过菲蒂皮斯的故事,培养了学生要热爱集体、热爱国家的情怀

2.1.3 培养了同学们辩证地看待新生事物的能力

《computer》、《Science and Technology》让学生懂得了双刃剑定义的。看待事物,不要被它的优势迷住,一味的迷恋网络和科技,要知道“Every coin has two sides.”我们要学会利用它们带来的便利,也要避免过度依赖科技产品,学会过理智而充实的生活。

2.2 通过中职英语听力和视频内容,渗透德育教育

中职英语教材有十分丰富的听力内容和视频内容,广泛涉及生活的方方面面

充分发掘教材中的正能量,帮助学生树立正确的人生观和价

值观。

比如职业英语基础模块上第四单元《Time》以及职业英语基础模块下第三单元《Learning English》要明白地告诉学生时间是公正平等的,只有抓住时间的人,才能获得更多机会,我们应该记住Time wait for no man时间不等人;Nerver put till tomorrow what you can do today今日事今日毕;以及No pains, no gains没有付出就没有收获。只要我们愿意付出时间和心血,永不放弃,事情一定可以解决,办法总比困难多。

2.3 通过中职英语说话课,渗透德育教育

中职英语说话课内容往往更贴近学生的生活、学习以及工作的场景,通过通过创设情境,模拟生活、职业场景,可以培养学生的职业价值观和素养。

比如中职英语基础模块下关于购物的对话,在创设情境时,除了日常买水果等日常用品外,教师还可以根据学生专业特点设置情境,对于护理的学生我们设置药店买药的情境,对于城市轨道交通专业的学生可以设置买车票的场景等。在角色扮演中,学生可以更直观体会到关键词句的使用,重要的是理解自己的职业特点,树立正确的职业观和素养,为以后就业打下基础。

2.4 通过中职英语写作课,渗透德育教育

中职英语写作课内容简单,但是实用性强。除了日记,信件外,也包括求职,申请等。在写作过程中实施德育教育需要老师的正确、及时引导。比如,写《My hometown》时,教师可以引导学生你家乡的哪一点最是你骄傲?你最想介绍给你同学的是什么?激发学生对家乡的热爱之情。

3 中职英语教学中课堂外的德育教育

课堂外的作业和微课等也可以渗透德育教育。教师要学会抓机遇,创情境,导活动等等,让同学们在活动中,作业中也能感受到正能量,帮助他们正确看待自己,合理安排生活和学习

4 中职英语教学的德育渗透注意事项

中职英语德育的渗透,必须是自然而然的,是教学内容的一部分,绝对不能喧宾夺主,为了德育而德育。一旦变成课堂的主要内容就会影响教学的正常进行,也会给学生造成反感。

结束语

总之,中职英语教学中渗透德育教育有着十分重要的意义,只要教师用心挖掘教材,设计教学环节,创新教学模式和方法,德育的教育会更加得心应手。我会努力学习新知识技能,专研教材、教法,为中职英语课开出知识和道德的双重花朵而继续努力。

参考文献

- [1] 鲁洁,王逢贤.德育新论[M].南京:江苏教育出版社,2008.
- [2] 胡春洞,王才仁.外语教育心理学[M].南宁:广西教育出版社,2008
- [3] 于玉平.英语画刊[J].杭州:杭州出版社,2018.10