

# 培育优良家风，遇见幸福家庭

郝姝静

(河南省濮阳市油田第十小学 河南 濮阳 457001)

**【摘要】**优良家风对孩子的健康成长和整个家族兴盛的影响，具有根本性和决定性的作用。正所谓：“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会”。家庭想要幸福长久，离不开优良的家风。本文浅析了培育优良家风的意义及基本途径。

**【关键词】**培育；家风；幸福家庭

2014年12月26日，中央电视台《今日说法：母亲的呼救》，报道了一起因四个儿子拒绝赡养老人，最终导致八十多岁的老母亲冻死在儿子家门口老人的案件。重庆市万州区人民法院以遗弃罪，判决四个儿子一年半至两年的有期徒刑。可悲的是，四个儿子面对判决还在推卸责任，仍没有意识到自己错！逝者已逝，谴责挽回不回悲剧，但给世人留下思考和忧虑：是什么让这个家族陷入悲剧？悲剧会不会延续下去？

纵观中华历史，各时代都产生了许多名门望族，有的家族几百年长盛不衰，名家辈出，传为佳话。有一个关于“江南钱氏”的“文化神话”，即“一诺奖、二外交家、三科学家、四国学大师、五全国政协副主席、十八两院院士”，就是指钱永健、钱复、钱穆、钱钟书、钱三强、钱学森、钱伟长、钱其琛等一脉相承的“钱氏家族”。据统计，钱氏家族中仅科学院院士以上的钱氏科学家就有百余名，分布世界50多个国家。“钱氏名流”现象伴随“钱氏家训”验证了“家风正则家族旺”的道理，引发了人们对家训家风文化研究与思考。

人们常说：幸福的家庭都相似，不幸的家庭各有各的不幸，可见构筑幸福家庭是有章可循的，可见家风建设与传承的重要性。笔者从学校教育工作者的角度，浅析了培育优良家风的意义及基本途径。

## 一、把稳家庭幸福航向，离不开家风的培育和传承。

家风，是家族绵延不断的教育形成的家庭风气，是中华民族传统美德的世代传承。杨树桐先生在他的《家风漫谈》中解释：“家风是一个家庭或家族长期以来形成的能影响家庭成员精神、品德及行为的一种传统风尚和品德。”良好家风的形成，无关家庭贫富，亦无关父母文化程度，所关涉的乃是家庭的德行素养。

一种好家风常常是几代人培育、践行、积累的结果，它反映了这个家庭、家族对其成员立身做人的期望和要求，是行为准则。家风通过每个家庭成员的言行举止来体现，渗透在他们的一言一行之中。家风不正，不能传递积极、正面的能量，那么这个家庭中成员的个人品行、道德操守、价值观、世界观、人生观就容易出现严重问题。优良家风对孩子健康成长的影响和整个家族的兴盛，具有根本性和决定性的作用。正所谓：“家风好，就能家道兴盛、和顺、美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会”。

## 二、激发家风成长动力，离不开家教学习和家校良性互动。

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家风则是家庭教育无可回避的“第一教材”，体现在家长对孩子的言传身教中，是一种无声的影响、无形的力量，一种最直接、最经常、最能产生作用的教育。这就要求做家长的首先自己要学习家庭教育的科学理念与知识，不断完善自己，提高家教能力。家风影响家教，家教的改进、优化有助于家风的转变和清正。家风和家教互为因果、相辅相成、相得益彰，成为学校教育的基础，影响孩子的一生。

最好的教育关系应是：家长支持老师，老师配合家长，构建起家庭教育和学校教育良性互补关系，老师与家长共同陪伴孩子健康成长。中小学家长学校建立家长与家长、家庭之间、家校之间的互动，形成相互促进的环境与条件，在家风培育和建设方面承担着一定的引领作用。只有家庭和学校“并肩前行”，形成一

种整合优势，孩子才能拥有更加美好的未来。新时代，家长学校要有传承中华优秀传统文化的责任与使命，有创建符合时代特色的家风家训的担当。

## 三、从家长学校角度，谈培育优良家风的几个做法

第一，组织家长学习传统优秀家庭文化，了解家风在家庭教育中的重要作用。

学校利用家长学校培训，开设“好家风”专题培训课，引导家长学习名人名家的家风家训。以当今社会因家庭教育不当导致的家庭悲剧为典型案例，对照分析，让家长们认识到家风在家庭建设和对孩子健康成长的重要意义与作用。组织家长学习、交流传统的家风和家训家规的独特价值，认识中华民族优秀传统文化对新时代家风培育的特殊作用和现实意义。

第二，让家长学习家庭教育科学理念，言传身教成为优良家风培育的重要保障。

在良好家风的践行和培育过程中，家庭中长辈对家风的“继承与发展”是基础，对家风的言传身教是核心。因此，组织家长学习家庭教育知识，更新家长的教育理念，教授科学有效的教育方法。让家长明白家庭教育是通过言传身教与潜移默化培养人的。它更多表现为隐性教育，生活中的每个细节都是教育，影响着青少年正确价值观的形成。家长要将培育、传承好家风摆在家庭教育的重要位置，用正确的方法教育引导孩子，让孩子在良好家风中得到更多的滋养，养成良好的习惯，形成优秀的品格，健康成长。这是学校及社会教育所难以达到的效果。

第三，引导家长建立优秀家庭文化，增强培育优良家风的自觉自信。

家长是孩子的模仿对象，要以身作则，做好孩子的榜样。引导家长学习中华民族优良家风，审视自己家庭的家规、家训和家教，增强培育良好家风的使命感。可结合清明、中秋等传统佳节，讲家族先辈和家人奋发进取的故事。有条件的可汇编成册，惠及后代。

## 第四，创建新时代家庭，让新的优秀家庭文化茁壮成长。

创建“开放、互动、共享”的家庭新格局，让优秀的家庭新文化在家庭中生长。组织家长开展多途径的家庭建设，如利用信息化手段搭建多样化的家庭交流平台，建立家庭QQ群、微信群、亲友圈，增进家人相互交流分享，促进理解，形成共识，增进亲情；举行家庭成长仪式，亲情呵护，让家人都有归属感、获得感、成长感、幸福感；订立家规家训，以正家风，承担家务，家人同游学，让家庭充满生机与活力；实地参观当地名人家风馆、家训馆，访家族长辈，传承祖辈家风，确立“家庭梦”。家庭成员积极投身学习型书香家庭、廉洁家庭、平安家庭、和美家庭等系列现代文明家庭创建，弘扬新时代好家风。

## 参考文献

[1]《中国家规》中央纪委监察部网络中心编中国方正出版社，2017

[2]阎旭蕾，杨萍.家庭教育新论[M].北京：北京大学出版社，2012.

本文为《家校工作中促进中华民族优良家风传承与发展的途径研究》课题成果。课题立项批准号：JCJYC18262509