

小学校园安全管理存在的问题和对策

田儒清

(广西省河池市金城江区侧岭乡拉合小学 广西 河池 547009)

【摘要】当前,小学教育日益重视校园安全管理。为有效改善校园安全管理效果,为小学生创设安全健康的学习成长环境,小学学校有必要基于自身实际情况,构建校园安全管理体系,为校园安全管理提供有效保障。本文探究小学校园存在的安全风险因素,分析小学校园安全管理体系建设步骤及核心内容,以期为小学校园安全管理提供借鉴。

【关键词】小学;校园安全;管理问题;改善对策

小学阶段的学生在身体机能、心智发展等方面尚处于形成的阶段,对各类安全问题的认知程度较低,自我保护意识与安全防范能力有限,在小学校园内以及学校周边环境极易受到伤害,使身体健康和生命安全遭受不同程度的威胁。小学校园安全能否得到切实管理,是影响学校自身整体发展的关键要素之一。

一、主要问题

(一) 学校安全问题的责任主体不明确

在很多校园安全事故的案例中,学校同家长乃至社会之间经常出现为了追究责任主体而产生争议甚至争吵,这不仅破坏了舆论环境,不利于人心的稳定,还透露出当前小学的安全责任主体并不明确的现状。除了学校外,政府相关部门也应被视为安全问题的责任主体,目前我国在校园安全问题上的相关法律规定还不够完善,在切实的实施过程中也存在着疏漏。责任主体不明确,还导致了相对的问责制度和报告制度无法完全建立的后果,这对于解决安全问题也是一大障碍。

(二) 校园消防存有隐患

小学校园往往人群较为密集,且相对而言较为封闭,小学生由于年龄有限,其对于消防事故缺乏必要的警觉性,导致安全隐患被发现的概率较低。因此,小学校园一旦出现消防安全隐患,则容易引发较大型的安全事故,造成无法估算的人身与财产损失,可见,后果是极其可怕且极为严重的。另外,小学校园如果发生消防安全事件,容易引发小学生慌乱,因而极易产生校园踩踏事件,从而将事故严重性进行升级,因此,校园消防隐患的及时排查非常必要。

(三) 应急预案制定不全

目前,大部分小学都针对学校特点与学生特点制定了相应的安全应急预案,但是这些预案往往有形无实,都是从理论上进行分析总结,未充分结合实际情况进行预案制定,导致安全应急预案可行性与实用性欠缺,使得安全应急预案流于形式,真正的执行力不足。因此,当学校发生安全突发情况时,安全应急预案无法发挥作用,还得按照学校的规章制度逐层上报落实,导致突发事件的解决效果受到影响与制约。

二、加强小学校园安全管理的具体举措

(一) 强化小学校园安全管理机制建设

切实加强小学校园的安全管理工作,最主要的一方面是从制度层面强化管控,完善管理机制、细化管理措施,并强化责任落实与倒查追究机制的建立。具体来讲,应当从以下几个方面推进制度设计。首先,建立健全安全管理工作的组织领导体系,明确校长作为安全管理工作的第一责任人,建立学校各部门间协同配合、强化管理的安全工作责任体系,并层层签订安全管理工作责任书,切实将小学校园安全建设摆在突出位置狠抓落实;其次,研究出台顶层安全制度设计,细化安全管理工作规划,明确安全

管理任务落实方案设计,明确小学校园安全管理的各项具体任务部署,具体说来,结合小学校园实际研究制定校园消防、门卫、值班、食品安全、卫生安全、校园巡逻检查等各项具体安全保卫制度;再次,完善校园安全应急管理机制的建立,制定校园安全管理应急预案,根据小学校园内可能发生的不同程度安全突发事件或安全事故分别明确具体的应急处置措施及责任追究办法;最后,加强专职安全管理工作队伍的建设。

(二) 着力强化小学校园内安全隐患排查工作

应当构建起小学校园内的安全隐患排查规范性机制,组建安全隐患排查专项工作组,并成立日常隐患排查轮岗队伍。一方面,定期对小学校园各区域开展拉网式、全覆盖的全面专项安全隐患排查,包括消防安全隐患、食品安全隐患、建筑危墙、文体活动设施以及安全用电等方面,彻底清理校园死角,不留盲区,同时建立安全隐患排查工作台账,对于排查发现的隐患问题及时明确相应责任部门与责任人,制定隐患整改措施,在规定时间内消除各类安全隐患问题;另一方面,建立小学校园内日常安全隐患检查轮岗机制,在专项排查之外加大日常排查力度,重点在于发现和解决校园矛盾纠纷以及校园暴力事件等方面严重威胁小学生身心健康的安全问题,切实保障小学校园安全,坚决杜绝各类突发性、意外性安全事故的发生。

(三) 全面制定安全应对预案

学校需要针对可能发生的校园安全事件进行分析总结,并结合学校师生特点进行研究探讨,制定出全面可行的安全应对预案,并将安全应对预案进行讲解与宣传,让学校师生掌握应对预案的内容与方法,方便师生借助安全应对预案处理突发事件,防止突发事件后果的不断扩大。另外,针对安全应对预案的不同项目,应当选择专人负责,做到每项安全应对预案项目都有责任人,能做到专人专项处理,防止出现责任相互推诿现象,并应当确保每项安全工作之间有联系与过渡,以防岗位间的断层现象发生,最终提升突发事件处理的实效性。

结语

总之,学生是祖国的未来和希望,学生的生命与安全是学校、教师和家长关注的重点。因此,必须要通过建立健全安全管理制度、开展多种安全教育活动和实现安全教育课程渗透等途径来强化小学校园安全管理,实现安全教育的常态化、规范化,有效维护学生的生命与安全,保障学生的身心健康成长。这是一个长期且艰巨的过程,还需要广大小学教师的不懈努力。

参考文献

- [1] 姚思思, 吴美玲, 田路瑶. 小学安全教育现状调查及对策分析——以承德市某小学为例[J]. 好家长, 2019(25): 64-64.
- [2] 邓安平. 新时期加强小学校园安全管理的对策研究[J]. 考试周刊, 2019(29): 165.