

# 简析高中语文教学中渗透传统文化的有效途径

刘毅刚

(南昌市第十二中学 江西 南昌 330025)

**【摘要】**近些年来,随着社会的不断发展与进步,国家对于教育教学的要求越来越严格,尤其是高中语文教学中对于传统文化的渗透。传统文化作为高中语文基础教学当中非常重要的组成部分,但是因为很多地区的学习任务较为繁重,升学压力也比较大,所以一些学校故意缩减了语文的教学时间,而增多理科的教学,这种教学行为严重地阻碍了学生对高中语文教学中传统文化的掌握程度。该篇文章主要对学生高中语文教学中渗透传统文化的有效途径进行讨论,并对如何进行教学改革进行创新思考。

**【关键词】**高中语文; 传统文化; 有效途径; 创新思维

在现实的高中教学环境当中,很多的学校对于语文的教学都不够重视,并且实际教学中,传统文化和理论教学的结合程度也不够,这些行为也使得现在的学生对于我国传统文化的亲切感、使命感以及自豪感都不强烈,并且由于和语文教学结合不紧密,对于基础知识内涵的理解也就不到位、不透彻,在一定程度上影响了学生的语文水平。种种趋势都不利于我国高中语文教学活动的大力开展。本文主要探讨提高高中语文教学中传统文化的渗透而采取有效的方法,并为整个理论教学的开展与传统文化的传承打下了非常好的基础。

## 1 传统文化在高中语文教学中的重要作用

随着我国教育事业的不断推进,社会对于人才的需求日益增加,我国的教育事业也在进行不断的创新与改革,而对于传统文化在高中语文教学中的渗透意识也在不断增强。一方面基于新时代教学开发与应用研究在持续深入,这种教学模式不仅可以给高中语文课程的教学打开一个新的思路,并且在这种教学模式下培养出的人才也是与时俱进的,另一方面,随着我国民族文化意识的不断增强,对于传承传统文化,弘扬民族自豪感的意识也在不断觉醒,所以在高中语文教学中引入传统文化,将教学内容与传统文化相结合是大势所趋。针对在这种教学模式下目前已有的改革制度与创新进行分析,并且讨论仍然存在的问题,给出一定的解决方案,从而在新时代教育培养背景下打造高中语文课程的改革教育。

在高中语文教学中,传统文化的渗透不断被提起,由于语文教学是基础内容是我国民族文化弘扬的标志,所以其教材内容必须与传统文化相结合,这是硬性要求,也符合我国当代文化传承的要求。与此同时,由于高中学业繁忙,许多学校重视理科教学而忽略了文科教学,为了追求过高的高考成绩而忽略了对传统文化的渲染,这种思想状态是不正确的,一个民族只有完整传承传统文化的精华,取其精华,去其糟粕,并将其与现代时代发展脚步相结合,才能成为自己的东西,才能符合当代潮流发展,才能自豪地宣扬我国传统文化精神,而在高中语文教学中,这个问题显得尤为突出,学校不能因为重视升学率等客观条件,而忽略了我们学习知识的最终目的。

## 2 高中语文教学中渗透传统文化的有效途径

### 2.1 培养学生对于学习传统文化的兴趣

学生只有做到自主学习传统文化知识才能在真正意义上做到对传统文化的传承以及掌握,而在这个过程中老师的引导必不可少。由于结束的初中的悠闲生活,在高中这个压力承载巨多的学习时光里,学生要学会在语文的世界里享受学习,从而学到传统文化的魅力,而老师要在这个过程中循循善诱,让学生意识到传统文化的美妙。

由于时代发展的脚步逐渐加快,学生对于传统文化意识却因学习压力过大等客观因素而无法跟进,这是令人遗憾的。对于高中语文知识的学习,学生不应该仅仅停留在理解的层次上,而应该结合传统知识深入了解某首诗、某篇文章当时创作的背景以

及作者所要表达的思想情感,设身处地的感受,才能激发自己对于传统文化的兴趣。

### 2.2 加强汉语思维方式的教學

在实际的高中语文教学过程中,要加强学生们对于汉语思维方式的教學,加强对于教材中某些文言文的理解,结合当时的时代背景,在学习传统文化的同时明白教材所讲内容,另一方面要深入挖掘教材传统文化内涵,这不仅需要相关专业教育人才的研究,也需要政府出台相应的制度进行配合。教材传统文化内涵的明确可以进一步推进高中语文教学的发展,也可以使学生在更深层次上明白教学的内容究竟与传统文化的结合点在哪儿,并且更加自主自发的进行传统文化的学习,在不知不觉中提高自己对于语文知识的掌握。

### 2.3 进行教育模式的改革

传统的教育模式已经不符合现在社会的要求,所以教学模式必须要进行改革,于是我们提出了翻转课堂、线上线下相结合的教学模式。在学生讲解完之后由老师进行补充,学生可以对老师讲解的知识点印象更加深刻,并且讲解知识的学生也能对老师讲解的内容更加熟悉,从而巩固自身课程知识。而线上线下相结合的教学方式就是指线下仍然是传统的教学模式,由老师进行讲解,学生听课,而线上的教学模式就是通过网课等形式将知识传授给同学们,网课的时间更加具有自由性,学生可通过自己的时间来进行自主的学习,这样一来学生的自主学习能力也会增强。

改革教学方法是推进高中语文课程教学改革的一大重要措施,教学方法的改革其实和教育模式有很大的联系,因为教学方法只有和教学模式相结合才能够推陈出新,引人入胜吸引学生的兴趣进行课程教学。

## 3 结束语

在科学技术不断发展的现在,教学水平也要持续提高,这样才能满足国家对于人才的需要,通过简析高中语文教学中渗透传统文化的有效途径,并且剖析其中所存在的主要问题,提出主要创新性解决措施,例如改变传统的教学模式、培养学生对于学习传统文化的兴趣、加强汉语思维方式的教學、深入挖掘教材传统文化内涵以及引导学生赏析传统文化作品等等,加强实践性多多进行写作,使更多人不仅仅是了解传统文化,而是做到真正意义上的传承,并且提高自己的高中语文水平。希望经过本文的研究,我国高中生提高自我语文写作以及鉴赏水平,多多学习传统基础知识,明确其中包含的传统文化意识。

## 参考文献

- [1] 黄秀红. 关于高中语文教学中渗透传统文化有效途径的相关研究[J]. 课外语文, 2019(30): 168+170.
- [2] 雷海艳. 在高中语文写作教学中渗透中国传统文化的有效途径[J]. 读写算, 2019(11): 31.
- [3] 张亚潇. 浅析高中语文教学中渗透传统文化的有效途径[J]. 新课程(下), 2019(01): 2.