

立足新时代创新大学生思想政治教育方式

陆春岐

(天津职业大学 天津 300000)

【摘要】高校思想政治教育要实现立德树人的目标还要不断的寻求创新,一定要结合时代的需要去培养人,结合我国的具体国情去培养人,通过一系列的创新思维和创新活动使高校的思想教育展现无限的生机与活力,不断为我国的社会主义事业注入新鲜血液。

【关键词】大学生;思想政治教育;方法创新

1 新时代下思想政治教育创新的重要性

1.1 从社会发展方面来说

教育方式上的创新能够让大学生在学习思想政治的时候有更加深层次的感受,也能够让思想教育更加适合不断变化的社会要求。大学学生的思想政治教育相对单纯的技能学科来说是一门更加富有综合性的学科,这门学科不仅涉及了教育学相关的文化知识,同时也涉及了心理学相关方面的内容,在学生的学习过程中促进学生树立了良好正确的人生观价值观,从而对和谐社会的文化建设起了重要的推动作用。有关思想政治教育,让大学生在提高自己的专业技能的同时,也能够得到精神心灵上的提升,成为精神素养与专业能力素养皆优秀的人才,在国家发展的过程中做出贡献。

1.2 从学校教学要求来看

大学学校的教学相较于一般学校来说目标更加明确也更加具有实践性,那就是采用了一种类似于学徒制的教学模式,正因为这样,大部分大学院校将教学的重心都放在了培养学生实用技能的培养和未来就业的要求上,从而忽略了关于学生的思想政治教育。事实上,国家社会所要求的教学要求应该是培养一批技术过硬,职业道德高尚以及思想境界层高的学生,而不是一味的只注重实践的培养。那国家与社会要求的这种人才该怎样培养呢?那就需要大学院校加强学生的思想政治教育,引导他们树立积极向上积极乐观的态度来更好地面对社会。

1.3 学生自身发展的要求

不可否认的是就大学院校学生的文化素质而言,基础相对较差,对未来的发展也没有明确的概念。选择大学院校的学生一般可以分为两类,一类是对自己所学的专业技术极为用心,希望通过自己的学习能够真正获得相关专业知识,在未来的就业上能够获得一定的优势,与此同时的就是对文化课尤其像思想政治这类的课程毫无兴趣甚至是极为厌烦的。这第二类学生就是连对专业技能课程都毫无兴趣的,这类学生最大的特点就是任何课程都持一种无所谓的态度,漠不关心。这两类学生在思想上都是不正确的,甚至一定程度上思想偏激空虚,而这样的思想态度就急需对他们进行思想政治教育。

2 当前高校思想政治教育现状

我国一直都十分重视思想政治教育工作,无论是革命战争时期、新中国成立之后还是改革开放取得辉煌成就的新时代,我国政府都非常注重对人民群众的思想教育。这也使得无论在何种艰难的时期广大人民群众都能紧紧围绕在党中央的周围,形成强大的凝聚力、向心力,成为我们取得如今可喜成绩的重要保证。我们有了四个自信来支撑我国现代化建设的伟大实践,这一系列的过程都离不开全国的思想教育。但同时我们也应当看到我国的思想教育并不是一帆风顺的,存在着各种各样的问题,总的来说,活力问题是影响高校思想政治教育效果的一个比较突出的因素,下面就从创新性方面提出几点思路。

3 如何开辟高校思想政治教育创新路径

3.1 课堂教学创新

3.1.1 深化名师进课堂活动

名师进课堂已不能算是课堂教学方面的新思路了,有名师进课堂的实践教学,也有名师进课堂的视频教学,例如大学慕课、爱课程等名校名师的授课视频越来越多的走进了普通高校的课堂中,这在当今的高校思想政治教育过程中并不罕见,但是我们

应当看到由于学科性质的特殊,由此带来的教学效果并不是很明显。针对这个方面我认为名师进课堂中的名师不应该只局限于名校、高校的老师或者是知名的学者,应该让平凡生活中的英雄,例如:劳动模范、荣誉个人、感动中国人物、先进个人等人物真实的走入课堂,让学生感受实实在在的榜样,体会英雄人物思想的变化过程。使学生有一种书本上的精神跃然身边的悸动之情,用人物带动的方式更有力量感召每一位学生,我想这要比他们听多少节理论课效果更好。这样的方式从某种程度上讲更符合立德树人,更符合为中国特色社会主义事业培养建设者和接班人的历史任务。

3.1.2 有效开展小组辩论

理越辩越明,历史上好多道理都是在人们的不断辩论中形成的,伟大的哲学家苏格拉底就是不断的与他人辩论才逐渐让人们明白何为正义,因此,高校也要充分的利用辩论的形式,将辩论融入思政课堂,使学生对书本上的理论知识能有更深入的理解。这里面重点要说一下有效辩论,辩论的形式在现今的课堂教学中经常被采用,但是真正有效的辩论并不多,要想做到有效,高校老师要做到几点:首先,要合理利用辩论形式。一定要将适合辩论的理论知识与辩论形式结合起来,不能乱用;其次,老师要起到正确的引导作用。要对整体的辩论有一个宏观的把控,不能任由学生错误思想的蔓延;最后,合理分组。使学生能够真正站在自己的立场上进行辩论,充分表达自己的看法,以便达到最优的辩论效果。

3.2 实践教学创新

随着实践形式越来越多的运用于高校的思想教育之中,实践教学已成为了高校思政教学中必不可少的一部分。针对高校思政课来讲,实践教学主要是使学生身体力行的参与到具体的实践活动之中,理论联系实际,最终达到教化学生,优化学生三观的目的。第一,实践教学地点的选择。实践地点对实践教学效果的实现非常重要,它既要与教学目标相契合,又要符合学生的兴趣特点,这就要克服教与学之间的矛盾,增加实践活动中隐性思想政治教育的因素,减少阻力。因此在地点的选择上要进行创新、进行突破,不能像过去一样局限于博物馆、展览馆、旅游景点等还要开拓思路,即将一些贴近现实生活的地方纳入进来,例如:养老院、劳教所、军营、贫困山区等等,让学生不在仅仅住在象牙塔里,而是走入实实在在的社会之中。第二,实践形式的创新。实践形式现在也非常的多,社会调查、劳动课、第二课堂、军事训练等等,这些都当前利用比较多的形式。但是相对于我国所处的新时代来说,这些形式仍然缺乏创新性,想要赋予高校思政实践课更多的生机与活力,实践形式就不能局限于这些常规的形式,要进行突破与创新,至少要根据00后的教育背景和心理特点进行创新。第三,实践主题的创新。实践主题关乎整个实践活动的成败,因此一定要科学合理的设定实践主题,既要简单明了,也要具有创新精神,最好是将实践主题的创新与学生心理特点及思想政治教育话语方式的转变进行深入结合。

3.3 合理利用网络空间

随着社会信息化的逐渐深化,人们的生活越来越多的受到互联网的影响,作为以社会性为根本属性的人无时无刻不受到各种各样信息的影响,这对于当今的教育事业来讲既是机会也是挑战,就看我们能否抓住机会,迎接挑战了。

高校思想政治教育工作既是为学生走出校园,步入社会把

关的关键环节,同时也是全国立德树人的主阵地,可见它对于我国人才的培养至关重要。近几年各大高校越来越多的利用互联网开展各项课程,为各项课程润色,增强学生的兴趣,思政课教师们也有意识的开发利用这一资源。对于其他课程来说网络阵地只是方式与途径的创新,而对于高校思政课来说网络阵地却是另一个战场,因为在意识领域,正确的思想意识不去占领,错误的思想意识就会泛滥,所以高校思政课尤其要有效利用互联网这一平台。在现实的教育状况中可以发现近几年高校思政课对于网络的运用越来越广泛,例如:通过校园网络生产并转发有益学生身心健康发展的信息;充分利用手机网络平台;利用互联网大平台发布健康的信息等等。随着网络的普及,国家也从全局出发,适时的推出“学习强国”这样一个综合性的学习平台,从使用率就可以看出人民群众对它的喜爱程度。它的出现就像一盏明灯一样为人们的思想指明了方向,减弱了社会上一些不良网站传播的一些不良信息对国民的消极影响。

3.4 追寻新时代的教育发展要求,适应新时代创新要求

处在新时代的社会发展要求下,面对着发展新形势,广大思想政治教育工作者必须树立牢固的责任感,积极地做好自己身为教育工作者的本职工作。在面对大学学生这一特殊的学生群体的

时候,应该做到从实际出发,认真分析教育过程中会存在的各种问题,努力推动大学学生的思想政治教育往更深层次发展。在当今社会,由于社会经济等等都在飞速发展,关于大学学生的思想政治教育的工作方法也要顺势而变,一成不变的后果就是落后于社会发展,要采用新的教育方法提高学生的素质修养,努力创造大学学生思想政治教育发展的新局面。

结语

综上所述,随着经济的迅速发展,社会进步越来越快,教育背景也随之发生改变。而职业技术学院学生的思想政治教育工作就面临这样一些新的问题和困难。文章通过对大学学校思想政治教育的一些现状分析,指出了如何在新时代发展中如何加强大学思想政治教育机制的创新。

参考文献

- [1]汪娟,陈光臻.互联网+大学思想政治教育的研究与实践[J].中国职业技术教育,2017(1):76-80.
- [2]李荣胜.新媒体背景下大学思想政治教育创新[J].职教论坛,2016(17).
- [3]胡冰,李小鲁.论大学院校思想政治教育的新使命对理性缺失下培育工匠精神的反思[J].高教探索,2016(5):85-89.

(上接第759页)

更好地开展金融风险管理工作提供保障。要进一步健全和完善金融风险识别组织体系,建立专门的组织机构,负责金融风险识别的组织、实施、落实等工作;要着眼于提升金融风险识别的整体工作合力,建立金融风险识别工作的“协调机制”,使各个部门以及相关人士都参与到协调机制中来,共同研究和分析金融风险识别工作,而且对可能出现的金融风险进行识别和判断,找出可能出现的风险因素,并发挥方方面面的力量做好金融风险防范与控制;要进一步健全和完善金融风险识别制度建设,着眼于强化金融风险识别的规范化水平,对于常规性工作要以制度的形式固定下来,并且建立科学的金融风险识别流程体系。

3.3 创新金融风险识别模式

金融企业要不断创新金融风险识别模式,努力提升金融风险识别的有效性。要将信息技术应用于金融风险识别当中,强化金融风险识别技术创新,比如可以利用大数据技术,收集金融风险的内外数据和信息,并且运用云计算技术进行分析和整理,找出金融管理过程中可能出现的漏洞和风险,并且提出有针对性的金融风险防范措施。要更加高度重视金融风险识别的融合性,使金融风险识别能够在服务和保障金融风险管理方面发挥作用,比如可以将金融风险识别与金融风险控制进行有效结合,既要善于识别风险,又要为控制风险提供决策参考。要牢固树立“问题导向”金融风险识别理念,从解决问题入手开展金融风险识别工作,并且要善于运动发散思维开展工作,力求金融风险识别领域

和范围不断拓展。

结束语

综上所述,有效识别金融风险,不仅是金融风险管理的重要内容,而且也是金融管理工作不可或缺的组织部分,更具有很强的基础性和保障性功能。对于金融企业来说,在开展金融管理的过程中,一定要深刻认识到有效识别金融风险的巨大价值,而且还要运用科学的方法和策略,大力提升金融风险识别能力。这就需要金融企业在开展金融管理工作的过程中,将有效识别金融风险上升到更高层次,特别是运用创新性的举措和多元化的方法,积极探索更加有效的金融风险识别机制,特别是在提升金融风险识别意识、完善金融风险识别体系、创新金融风险识别模式、培养金融风险识别人才等诸多方面取得突破,使金融风险识别能够取得新的更大的突破,为更有效的开展金融管理工作创造有利条件。

参考文献

- [1]周雨晴,金融管理中如何有效识别金融风险[J].营销界,2019年(16):84~85.
- [2]方素萍.浅谈金融管理在企业经营管理中的应用[J].现代经济信息,2019年.
- [3]陈方程,金融管理中金融风险的有效识别[J].中国商论,2019年(02):72~73.
- [4]徐旭伟,论述金融管理中金融风险的有效识别[J].经贸实践,2018年(23):116~116.

(上接第796页)

紧,但对于学生的礼仪教育则没那么重视。

六、礼仪教育是社会发展的需要

缺少礼仪素养教育,会为社会埋下重大隐患,礼仪本身是一种既具有内在道德要求,又具有外在表现形式的行为规范。道德约束是个社会底线,学生从小缺少礼仪道德的约束,会使人格走向堕落的深渊,一个社会若缺少礼仪道德约束,会把整个社会推向道德失控的边缘,那后果将不堪设想。如近期发生的大连13岁男孩杀10岁女童事件。

结束语

教育家苏霍姆林斯基说过:“如果作为道德素养最重要的真理在少年时期没有成为习惯,那么,所造成的损失是永远无法弥补的。”因此,在基础教育的小学至初中义务教育阶段,学校德

育教育应以礼仪养成教育为主,把礼仪的养成教育落到实处,扎扎实实地抓好学生的礼仪教育意义重大。

参考文献

- [1]王小明.教育心理学.[M].北京大学出版社.2015年11月11日
 - [2]唐小云.浅谈小学生文明礼仪教育[DB/OL].<https://wenku.baidu.com/view/c905649330126edb6f1aff00bed5b9f3f90f72ff.html>.2019-04-17
 - [3]青少年礼仪教育之我谈[DB/OL].<https://wenku.baidu.com/view/b335c57e7fd5360cba1adba1.html>.203-05-22
- 注释:本文是湖南省教育科学“十三五”规划2017年度一般课题“‘六礼三仪’之德育序列化的研究与实践”(课题批准号:XJK17CZX014)的阶段性研究成果。