

# 《统一中国的第一个皇帝秦始皇》教学设计

孙丽杰

(本溪县第二高级中学 辽宁 本溪 117100)

**[摘要]** 阅读教材感悟秦始皇的一生,秦始皇采取的措施及正确评价秦始皇的一生。教学目标:通过本课的教学,使学生了解秦统一的原因、秦始皇在政治、经济、文化等方面为建立中央集权国家采取的措施及其影响、秦始皇的勤政及暴行和秦朝灭亡的原因,正确评价秦始皇的功过是非。

**[关键词]** 专制主义;中央集权

教学方法:讨论法、引导法、练习法、编演历史小短剧等。

教学策略手段(教学过程):

课前展示:由两名同学进行课前展示,增加学生学习历史的兴趣。

阅读感悟一:阅读教材感悟秦始皇的一生。分为四个阶段来了解。

- 1、少年嬴政:继承王位,果断刚毅
- 2、青年嬴政:锐意进取,广募人才
- 3、壮年嬴政:并吞六国,一统天下
- 4、中年嬴政:建立新制,巩固统一

阅读感悟二:阅读教材第四页的内容。

小组讨论:秦为什么能够顺利统一六国?

学生阅读教材,重要的知识点在书上进行勾画,培养学生阅读分析和总结问题的能力。

归纳:秦始皇巩固统一的措施及其影响?

学生通过阅读教材第5至6页内容来完成。此部分内容在必修一第二课有所涉及,特别是政治方面的措施。经济、文化、军事、交通方面的内容属于补充必修内容,教材有所涉及,同学们需要阅读分析加以梳理。

用史实说明秦始皇勤政实干,仁义不施的史实。

主要培养学生用历史史实说明问题,有一份材料说一分话。

如何评价秦始皇

历史人物评说的几个基本原则:

- 1、实事求是,依据史实;
- 2、把历史人物放在当时特定的时代大背景下,分析历史人物的活动是否顺应了历史发展潮流,是否有利于社会进步和生产力的发展;
- 3、一分为二,辩证分析;

为了激发学生的兴趣,满足学生的求知欲和表现欲,我布置了一个课后作业,让学生课后自己收集素材,在课堂上表演一个历史小短剧,对秦始皇的功过予以评价。

历史法庭——秦始皇的功过

法官:各位秦朝百姓,今天我庭就林秀才状告嬴政一案进行审理,审理过程中请大家维持法庭的严肃,保持安静,不许喧哗。(面向原告)下面请王秀才宣读状书。

王秀才:尊敬的法官,统一六国的功劳中除了我朝将士的英勇作战,还有我们老百姓的大力支持,我们贡献粮草,铸造兵器,如果没有我们作为后盾,秦国是无法统一六国的,战争结束后百姓需要的是安逸富足的生活,但是,这个暴君却把我们逼得我们无法生活,所以我在此代表全朝百姓对暴君始皇提出控告:

秦始皇嬴政当上皇帝后不懂体恤百姓,个人贪图享受,不断大兴土木修建各类大型工程,如修建极尽奢华的阿房宫,还有修长城、建骊山陵墓,修驰道等等,每年征发不下三百万的青壮男劳力去服役,有时甚至连妇女也被征派,导致各家各户劳动力严重不足,造成良田无人耕种,人民生活断了来源。以上是我的状词,请法官为我朝百姓作主。

法官:法律讲究证据,我不能听你一面之辞。

原告:我有两个证人,他们可以作证。

法官:请第一证人发言。

证人一(女):我是一个农民,全家有五口人,加上二个儿子有三个劳力,本以为战争停止后只要我们努力耕地一定会过上好日子,但没想到大儿子被征去骊山修陵墓时累死了,后来小儿子被征去当兵,被匈奴人杀死,前几天我丈夫又接到通知要去修长城,家里就剩我一个老妇和一个小女,根本无法下田劳动,昨天官吏还把我们的仅剩的一点口粮全收了,这叫我们怎么活下去呀?

法官:请第二个证人发言。

证人二:我最无辜了,有天晚上正在睡觉,半夜里被官兵抓了,后来一问才明白,原来是我邻居偷窃被抓,按照秦朝律法的“连坐”制度,我被砍了一只脚,法官啊,我到底招谁

法官(转向被告):对于原告的指控,证据确凿,被告是否要申辩?

被告:没错,这些事情都是我下令的,但是愚民无知,哪能明白朕的意图。我修长城还不是为了抵制匈奴,保护百姓?法律严酷不也是为了维护社会稳定?征收的赋税不是都用到建设上面吗?那些诸子百家的思想不利于统一,还有那些儒生根本就不把朕放在眼里,如果不遏制势必引起新的内乱,我这也是为了国家的安定。还有,你们这些无知的百姓只看到我的不足,没看到我作出的贡献

法官:原告被告说的都很有道理,从个人的角度而言,秦始皇的很多做法确实太过残暴,但是从中国历史发展的角度来讲,秦始皇却是功不可没,我们不能因为他的一些过失而否定了他的贡献,所以,本庭宣布,秦始皇功大于过,责令其反思改正,并对受害者作出补偿,不必判刑。

退庭!

本课知识小结:由学生来完成本课的知识梳理,并进行质疑。

感悟秦始皇:通过对秦始皇一生及其评价的学习,我们从中得到了什么?

1.学习他的哪些优秀品质?

坚忍 刚毅 博大胸怀和气度 实干 执著 高瞻远瞩 雄才大略

2.注意哪些不足之处?

刚愎 偏执 暴虐

名称解析:

专制主义:皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策至行使军权、政权、财权都具有垄断性和随意性。

中央集权:指中央与地方权力分配中,全国军政财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制,绝对服从中央。

【自我检测】

略:

通过本课的学习我设计了四个单项选择题来对所学知识进行简要的检验。并针对学生出现的问题答疑解惑。