

师爱的守望

姜颖慧

(内蒙古乌兰浩特市第十二中学 内蒙古 乌兰浩特 137400)

【摘要】有人这样形容教师职业：一身正气、两袖清风、三尺讲台、四季风雨。正是在这三尺讲台上，在这狭小的空间内，产生了无数让人崇敬的良师。他们用青春和热血培育了祖国的未来。爱的方式有很多种，有严肃的父爱、慈祥的母爱，还有教师如父如母般的爱。教师对学生的爱，既无私？

【关键词】师爱；无私；守望

岁月是一段崭新的白练，每个人都在属于自己的那一段上挥毫泼墨，一点点地增色添彩。作为一名教师，我将半辈年华都奉献给三尺讲台。如今，我已年过半百，不再年轻，激情燃烧的岁月已然成为过去，但热爱学生的初心从未改变。

一、守望一棵心之树

你可曾感受过洒进教室的第一缕晨光？你可曾留意到孩子们读课文时眼眸中偶尔流淌的困惑？你可曾向一道道斑马线的背影依次道声“再见”……

新学期的第一学期下来，我发现自己做的最多的便是“守望”——

早上起来，我争取第一个到学校进班级，当孩子们依次进入班级时，我希望他们看到我之后，能像回家看到妈妈等待的身影一样，感到沉静、踏实；中午、晚上带领孩子们放学，我希望那一张张纯真无邪的笑脸在马路那头回望马路这头时，都能看到那一抹不变的坚守。

孩子与我在一学期的磨合中，已然生出了互相之间的归属感。我爱孩子，孩子也对我有着无尽的依赖。

班里的陈雷鸣是一个性格孤僻的男孩，他每天都沉浸在自己的世界中，从不愿与别人交谈，这使家长和我都一度很伤脑筋。某天他去参加自治区象棋比赛前，雷鸣忽然找到我，小心翼翼地商量：“老师，无论我成绩怎么样，你能不能在我回来后送给我二十根棒棒糖？”尽管这个要求让我摸不着头脑，但我意识到这是打开他心扉的契机，因此爽快地答应了。虽然最后的成绩并不理想，但是面对他沮丧的面孔，我仍旧拿出约定好的二十根棒棒糖，希望他能明白，老师爱着每一个努力进取的孩子。这之后，雷鸣逐渐改变学习生活的态度，也对我更加信任。我明白，这是陪伴的作用，是守望的力量，是爱的果实。

每一个孩子的心都是一棵树，爱与希望的根须扎在土里，智慧与情感的枝叶招展在蓝天下，我希望我能凭借这份爱，让他们满怀希望接受一切风雨的砥砺，明晓成长的可贵。

二、家校联合创未来

如果说老师是指引学生前行的明灯，那么家长就是他们人生中的第一领路人。我在处理与家长之间的关系时，发现有些八零后的家长对学校、老师的要求极高，而自身的素质极低，这种“双标”的态度使我刚开始的工作进程举步维艰。

在完善学生信息时，我本以为核对孩子的信息是对孩子的负责，但某位学生家长认为我在“泄露信息”，极其不满我的行为，时常在班级群里无理取闹，发布负面信息，我出于保护孩子的态度，即使“忍辱负重”地退一步，也要沉着冷静，用客观的态度解决问题。我私底下找到那个孩子，看到孩子害怕的面庞，想到的并不是自己的委屈，而是摸摸她的头顶，说：“老师确实受了委屈，但是我退一步不是在服输，群里有那么多家长看到你爸爸发的各种负面信息，私下一定会对自己的孩子评说你爸爸的，渐渐地，也会给你带来影响，老师只想让你还能拥有几个属于自己的朋友！”这个胆小的女孩子噙着热泪点了点头，我知道她眼里饱含的是对如母亲般关爱她的老师的信任，是对这份无私之爱的感恩……

我也明白，我一时的“输”是“赢”，赢的是孩子的尊重，

赢的是其他家长的信任，赢的是学校领导的理解。

三、独善其身，兼济“大局”

我的母亲也是一位优秀的人民教师，当我初踏入工作岗位时，她曾反复告诫我要“顾大体、识大局”，我怀揣着这份“大局意识”，奋斗了二十九年。

学校是我心中的大局。

我在面对学校德育布置的工作时，“令则行，禁则止”，一丝不苟地完成，从不打折扣，积极落实学校的各项政策，强化对学生的日常规范。

各科学学习的融汇贯通是我心中的大局。

我虽然教导语文，但坚持履行作为班主任的职责，配合各位科任的工作，督促孩子们对于数学、英语内容的学习，让孩子们每天中午到学校做二十分钟的数学题；英语科目也保持早读和晚读的习惯，我晚上要用3—4小时时间认真听每个孩子发到群里的英语朗读语音，这一听就是一学期，而这份坚守也得到了回报。期末考试，我班英语优秀率排在前列，数学成绩也得到了提高，尽管语文成绩相比起来稍显逊色，但知识的融汇贯通使我相信：孩子们终究会攻克一道又一道难关，跨过坚实的壁垒，品尝胜利的滋味。

四、孩子的成长是我心中的大局。

对孩子的感恩教育是我心中的重中之重，“以诚待人，以真待事，以心待学，以爱待物”是班级的班训。我知道，学习只是人生的一部分，当孩子们走出校园，走入社会后，做人才是人生的关键。我相信，在我的感召下，孩子们终会以一颗感恩之心，面对学校、面对老师、面对家长、面对朋友、面对身边的点滴小事、面对人生旅途中的次次美好，还有挫折……

从教二十九年，我影响了孩子，孩子们也改变着我。不愿意拿包的我如今包不离手，硕大的皮包被创口贴、卫生纸、卫生巾等小玩意儿填满，虽然拿在手里沉甸甸的，但是我知道，包里装着的，不仅是我对孩子的坚守，还有孩子对我的爱与敬，我相信，在这一份情感互通中，我们双方都能共同进步，彼此成就真实与美好。

在我的脑海中，孩子们的印记是那么的清晰。我总是忘不了刚开学时他们带给我的守望的力量，当我拖着一条伤腿走入军训的场地时，我也感觉到了诸多不便，但当升腾起休息的念头时，映入眼帘的总是那滴滴如雨下的汗水，那个个紧咬的牙，我也不禁在心中默默地鼓励自己：再陪孩子们晒晒太阳吧！这一陪，就是十个艳阳天……

不忘初心，去除浮躁！不断沉淀自己的底蕴，形成灵魂的静气，和孩子们在一起真得很好！我的孩子们！老师知道你们有无尽的潜力，老师祝愿你们在每一段新征程中，都能一如既往，努力拼搏！而我——你们的老师依旧带着一颗守望之心，静候你们一点点成长起来！

参考文献

- [1] 培育青少年的国际视野[J]. 狄晨雪. 唯实(现代管理). 2018(11)
- [2] 生命教育：当代中学教育的重要之维[J]. 李贵玲. 当代教育论坛(管理研究). 2010(04)