

浅谈幼儿园园本课程资源整合利用的问题及对策

白雪

(新疆麦盖提县第七幼儿园 新疆 麦盖提 844600)

【摘要】在幼儿园中,园本是非常重要的。在众多的幼儿园中,很多幼儿园都是对自己的园本的相关资源进行一系列的整合,这也是幼儿园建设中一项很重要的任务,但是对于整合幼儿园园本课程这项工作并不是很轻松的任务,这其中还是存在很多的问题,而且这些问题都是比较重要的,稍微不注意就会影响幼儿园的发展。这篇文章主要是针对幼儿园园本课程进行整合的时候出现的相关问题进行讨论,然后提出相关的解决办法。

【关键词】幼儿园;园本课程;资源整合利用

引言

在当前的社会中,新课改已经深入人心了,幼儿园中园本课程相关资源的开发也是得到大家的重视。在幼儿园的教育中,园本课程资源已经成为了一个很重要的支撑点。幼儿园建设一些特色的园本课程,可以帮助幼儿全面发展,同时这样对于幼儿教师也是很有利的,在某方面上这可以提高他们的相关专业水平。

一、在幼儿园园本课程资源整合以及利用中存在的问题

随着社会的发展以及新课改的影响下,幼儿园也是需要创新,特别是园本课程。幼儿园教师要对幼儿园园本课堂的资源进行整合以及利用,这样才能顺应社会的发展,所以这就需要幼儿园教师积极的去开发新课程了。教师在开发新课程的时候,要注意学生的个性发展,开发的课程一定能够让学生的个性得到体现。

1、幼儿园园本的课程资源开发的水平还比较低

幼儿园的园本没有统一,所以他们会拥有很丰富的资源,但是对幼儿园的园本进行开发的时候,那些开发水平还是比较低下,所以这就需要提高课程资源的开发水平了。幼儿园老师根据自己幼儿园本身的特点来开发以及利用园本,这些园本一定要符合自己园里的学生以及自己本园的特性,这样才能让园本得到有效的利用。在现阶段中,幼儿园对于园本的开发还是没有做到位,很多幼儿园在处于前期的准备工作中,所以这就导致园本的资源整合以及利用的水平不高了。

2、幼儿园老师对于园本课程的资源整合和利用的意识很差

在传统的教育模式影响下,很多教师都是采用了应试的教育,所以教师很主动的站在指引的位置上面,他们只根据教育局的相关要求开展自己的工作,所以这就导致大家对于幼儿园园本课程的整合和利用的意识很差。很多幼儿园的教师对于幼儿园园本课程的相关定义也是模糊不清,没有明确的认识,所以他们会把现有的课程教材当最好的课程资源,所以导致课程的资源整合越来越差。在进行幼儿园园本课程的资源进行整合的时候还存在一个问题,那就是教师的相关意识很差。由于教师的意识差,所以导致很多资源都是没有被利用到幼儿园的园本中。

3、园本课程的结构很单一

幼儿园教师在进行园本课程整合以及利用的时候,他们所面对的一个就是园本课程的结构非常的少很单一。在幼儿园中园本课程在一定意义上还是很广范的,因此在进行园本课程整合以及利用的时候一定要注重多样化,因为在现阶段中,幼儿园的园本课程结构很单一,这样很不利于幼儿园开展教学活动。还有在进行幼儿园园本课程开发的时候,出现了一些很严重的失调现象,面对这些现象,幼儿园教师一定要重视,对幼儿园的园本课程实施多样化教学,同时教师还可以对幼儿园园本外的资源进行开发利用。

4、幼儿园园本课程的整合以及利用的制度不完善

在幼儿园的园本课程整合以及利用中还是需要很多制度来支持的。在现阶段中,幼儿园园本的整合以及利用还是得不到很多部门的支持,所以其相关的制度还是不够完善。当然在幼儿园的园本课程整合以及利用中,制度并不是最重要的,但是也是缺少不了的。如果在幼儿园园本课程的整合以及利用中,没有得到完善制度的支持,那么在这个过程中,课程的相关资源也是得不到实现。

二、幼儿园园本课程资源整合以及利用为什么会产生那些问

题

1、在幼儿园教育中教师的水平比较低

幼儿园有公立幼儿园以及私立幼儿园,所以就导致幼儿园教师的水平比较低。在现代的幼儿园中,只要公立的幼儿园的教师拥有相应的教师资格证,而那些私立的幼儿园对于教师资格证并不是有要求。所以在这样的情况下,很多幼儿园的师资水平都是非常的落后的,这都是会影响幼儿园园本课程的整合以及利用的,因为这些教师的能力是有限的,同时他们的专业知识水平也是非常的薄弱,所以面对这样的情况,幼儿园要对教师进行相关的专业培训。

2、幼儿园的物资基础比较落后

当今社会中,很多幼儿园进行园本课程资源的整合以及利用,这是需要很强大的物资支持的,但是很多幼儿园的物资都是比较薄弱。在没有充足的物资条件之下,幼儿园很难进行园本资源的整合以及利用,所以这就导致出现了相关的问题。

三、运用哪些措施对幼儿园园本课程资源整合以及利用带来的问题进行处理

1、要对幼儿园的教师进行专业的培训

在幼儿园中幼儿教师是一个很重要角色,在幼儿园园本课程资源进行整合以及利用中,要加强对教师的培训,让教师不断的提升自己同时,还给幼儿教育带来很大的贡献。首先,要强化幼儿园教师的课程资源整合以及利用的意识,让幼儿园的发展更加的顺利,当然这也会丰富了幼儿园的日常学习以及生活,让他们的智力得到很好的发展,在教学中要不断的进行自我反思,然后结合儿童的实际情况,然后形成自己独特的教学风格。最后要提高幼儿园教师的课程利用能力,在教学的过程中,教师要对园本的课程资源进行整合以及利用,对于同一个资源教师可以采用不同的方式进行利用,这样会在同一件事情上面收到很多种价值。

2、对幼儿园园本的课程资源结构进行一个很合理的构建

在幼儿园中,幼儿园园本课程是非常重要的,而不同的幼儿园园本对于每个幼儿园的学生产生不一样的影响,所以对于幼儿园园本课程资源结构的构建一定要合理,而且一定要完善,在进行教学的时候,教师一定要观察学生的个体差异,为学生构建教学体系,能让他们有选择,所以要对幼儿园园本的课程结构进行一个很合理的构建。

总结

总之,对于幼儿园园本的课程资源进行利用以及整合会是一个很漫长的过程,同时这也是我国当今幼儿园正在面临的重要问题。在本文中主要是对幼儿园的园本课程资源的整合以及利用的问题进行了一系列的分析,然后提出了相关的解决方式,这样对于幼儿园的发展来说会是一件很大的事情。对幼儿园园本课程资源进行整合以及利用,会让幼儿园在当今社会中得到很合理的发展。

参考文献

[1]陈燕飞.幼儿园园本课程资源开发存在的问题、原因与对策——以麻桥资源为例[J].新课程(小学),2016(10).

[2]杨秋.幼儿园本土文化课程资源开发利用问题与策略研究——以荆门市三所幼儿园为例[J].产业与科技论坛,2018,17(21).

[3]李容香,严仲连.农村公办幼儿园园长课程领导的问题与对策[J].教育探索,2016(10).