

基于学前教育中促进幼儿个性发展教育的研究

向清 薛蓉

(湖北省宜昌市五峰土家族自治县渔洋关镇襄铁幼儿园 湖北 宜昌 433413)

【摘要】 幼儿阶段的教育工作十分重要,对于幼儿今后的成长与发展,起着不可替代的作用与价值,必须受到教师的高度重视。作为幼儿教师,必须及时转变自身的教学理念,提高自身的教学能力,采用灵活高效的教育方法,促进幼儿个性发展。

【关键词】 学前教育; 幼儿; 个性发展

引言

幼儿阶段的学生具有着很强的可塑性,正是受教的最佳时期。在学前教育中,就需要教师对幼儿有一个全面充分的了解,做到引导与教育工作。

一、及时转变教学理念

学前教育是幼儿人生中第一次接受教育,也是非常关键的一次教育。幼儿阶段的教育质量,直接影响着以后的教育成败,必须受到教师的高度重视。只有让教师及时转变自身的教学理念,做到以人为本与因材施教,才能提高幼儿的综合实力。首先,教师要将活动主体归还于幼儿,鼓励、引导幼儿积极主动参与到活动中,发挥幼儿的主体性。教师还要引导幼儿养成良好的活动、生活与思维习惯,培养幼儿的兴趣爱好,挖掘幼儿的潜能与优势,尊重幼儿之间的差异^[1]。其次,教师要对幼儿有一个全面的了解,了解幼儿的智力水平、兴趣爱好、身体素质等,然后针对每一位幼儿的个性特点,展开因材施教。在每一次活动之前,必须为幼儿讲述相应的知识、规则与方法,让幼儿自主实践与操作,增强幼儿的认知与体验,让幼儿养成独特的观察与学习方法。最后,教师还要给予幼儿适当的引导与提示,加强幼儿在表达能力、思维能力、认知能力方面的训练。

例如教师在组织搭积木游戏时,教师要尊重幼儿,将活动主体交还给幼儿,让幼儿发散思维,主动实践操作,搭建出自己理想中的事物,比如房子、汽车、食物等等。接下来教师要仔细观察幼儿的表现,然后做好记录,针对每一位幼儿遇到的实际情况以及行为与思想等,展开个性化指导与提示,加强幼儿的体验与感悟。

二、加强家校合作

幼儿的成长,不仅与学校有着紧密的联系,还与家庭有着紧密的联系。父母是孩子人生的第一位导师,也是陪伴孩子终身的教师。因此家庭教育与学校教育同样重要,必须加强家校合作与联系。只有加强教师与家长的密切联系,才能帮助幼儿养成良好的生活、思维、学习习惯,在潜移默化中规范幼儿的言行举止,促使其获得个性化发展。首先,教师可以借助各种社交软件,如微信群、钉钉群、QQ群等方式,与家长获得紧密的沟通联系^[2]。及时了解幼儿在家里的表现,及时将幼儿在学校表现传递给家长,然后制定科学合理的教育方法。其次,教师要告知家长一些幼儿阶段的教育方法、注意事项,引导家长时刻注意自身的言行举止,将更好的一面呈现在孩子面前。要做到尊老爱幼、平等互助,构建和谐的邻里关系,帮助孩子养成正确的生活习惯与人生态度。最后,教师还要定期通过各种班会、座谈会的开展,鼓励家长之间相互交流自身的观点,分享自身的心得与方法,积极配合教师展开幼儿教育。

三、丰富教学内容与形式

幼儿阶段的学生犹如一张白纸,需要教师在上面精心勾勒,才能帮助幼儿健康全面成长。再加上幼儿时期的孩子在兴趣爱

好、行为个性、性格潜能方面存在着较大的差异,自控能力与认知能力不足,更应该需要教师做好引导与教育工作。作为幼儿教师,还要适当的丰富教学内容与形式,及时了解幼儿的个性特点与发展需求,为幼儿提供自身喜欢的、适宜幼儿发展的事物与活动,培养幼儿的良好兴趣与习惯,构建完整的知识结构,形成健全的人格。教师不仅要带领幼儿积极展开学校内部的实践操作活动,还要积极带领幼儿走出校园,多留心观察社会中的人和事物,拓宽幼儿的知识面。

例如有些幼儿性格内向,教师就可以组织或者引导幼儿参与一些角色扮演活动、接力比赛等,让幼儿感受到集体的温暖,培养幼儿团队合作的意识与能力,能够主动与他人进行沟通交流;对于脾气暴躁的幼儿,教师可以组织或者引导幼儿参与一些比较安静的活动,如画画、弹琴、围棋等,引导幼儿学会情绪管理,能够平等、友爱与人相处。

四、注重心智培养

幼儿的心智健康,将影响到幼儿的今后发展。其心智包括幼儿内心对所有的人、事、物的理解与看法,影响着幼儿正确三观的形成。只有在幼儿阶段的教育中,及时引导、培养以及纠正,才能帮助幼儿形成健康的人格以及良好的情绪管理。在整个心智的培养中,不仅需要教师给予高度的重视,还要加强家校合作,鼓励家长积极配合教育工作的开展,才能促使幼儿个性化发展^[3]。在实际教育中,要密切关注幼儿的行为、心理特征、情绪、思想认知等,然后制定可行化的教育方法,用全面与发展的眼光去看待问题,引导幼儿健康发展。

例如在实际教育中,发现某个幼儿犯错误时,不要急于教育批评,要联系家长密切关注幼儿的一些行为、情绪等。然后耐心、自信的询问原因,在根据实际情况,站在幼儿的角度去思考与分析问题,最终帮助幼儿解决问题,纠正错误。在这样的循序渐进中,才能增强幼儿对身边人以及事物的正确认知与理解,避免误入歧途。

结语

综上所述,幼儿阶段的教育工作十分重要,要想促使幼儿获得个性化发展,就需要教师与家长相互配合,共同努力,为幼儿营造一个良好的受教环境,选择最佳的教育方法,激发幼儿的潜能,培养幼儿良好的生活与学习习惯。在今后的教育中,就需要教师及时转变自身的教学理念;加强家校合作;丰富教学内容与形式;注重心智培养等策略,来做好教育工作。

参考文献

- [1] 柴丽丽. 学前教育中如何促进中班幼儿个性发展[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019, (10): 228.
- [2] 陈婉琼. 学前教育中促进幼儿个性发展的策略探究[J]. 中外交流, 2019, 26(21): 368-369.
- [3] 卜仲丽. 学前教育中如何促进幼儿个性发展[J]. 学周刊, 2018, 36(36): 172-173.