

快乐游戏 益智健体

侯娟娟

(山西省晋城市凤鸣幼儿园 山西 晋城 048000)

[摘要] 爱玩、爱笑、爱做游戏是每一个幼儿的天性。在幼儿园,游戏活动是孩子们最喜欢的活动,也是最常见的活动。游戏能很成功的吸引幼儿的注意力,教师用幼儿最喜欢的游戏形式,来给幼儿进行教学。把游戏贯穿于健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。让幼儿在玩中乐,在乐中学,收到了很好的教学效果。

[关键词] 游戏;益智;健体

1 寓教于乐,在游戏中完成教学目标

幼儿园的教学目标有五大领域,为了高效、切实完成教学目标,教师在组织集体教学活动时,会采用多种形式进行,但以游戏的形式组织活动,最为高效。如在端午节时,小班的教师组织了一节语言领域的集体教育活动——《端午节》,目标是知道端午节的由来和风俗习惯,学说端午节的儿歌。教师如果靠以前单纯的说教模式来进行教学,大多数的孩子们可能就不成目标。或者孩子们学会了说儿歌,也不知道儿歌内容是什么意思,还由于对这个课程印象不够深刻,很快就忘掉了。但是教师采用孩子喜欢的游戏模式来进行教学,效果就会大不一样。首先,老师通过动画片的形式(因为孩子们很喜欢看动画片,网上现有的端午节由来的动画片,形象直观,易于理解,完全可以当作教学资料来使用)让孩子了解端午节的由来。然后再根据图片来认一认、说一说端午节的民间习俗有哪些,回忆一下自己在过端午节的时候做过什么事情,吃过哪些东西。最后再根据端午节的由来和端午节民间习俗引申出本次课程的重点内容——说儿歌:五月五,过端午,划龙舟,敲锣鼓,一二三四五,你划龙舟我打鼓。儿歌很是朗朗上口,但还是有好孩子不愿意张口说。为了更进一步地完成教学目标,让每个孩子都能学会“说”儿歌,老师给孩子们组织了“划龙舟”的游戏,游戏规则如下:五个孩子为一组,蹲下来,一个小朋友的手搭在前面一个小朋友的肩上,先念完儿歌再划龙舟(蹲着向前走),最先到达终点的那一组为胜。孩子们对这个游戏很感兴趣,他们高声地念着儿歌,念完儿歌后,便开始用力的往前划(扶着前面小朋友的肩膀往前走)。游戏结尾,老师还专门为孩子们准备了一份端午节礼物——粽子,每个孩子吃到了一个甜甜的小粽子。通过这次集体教学活动,孩子们了解了端午节的由来,明白了端午节有哪些风俗习惯,还参加了“划龙舟”的游戏,最后吃到了属于端午节的特有食品“粽子”。教师利用游戏的形式,让孩子们在快乐参与的同时,不知不觉地学会了说儿歌,完成了教学目标。

2 有效投放区角材料,给幼儿真实游戏的空间

区角活动是幼儿园必不可少的一项活动。在幼儿园一日活动的各个流程中,区角活动占据了幼儿在园的很大一块时间,区角活动的操作材料占据了活动室的很大空间。区角活动的实施,为每个幼儿提供了发展的机会。它打破了以往的教学观念,将幼儿的学习融入到区角活动游戏中,提高了幼儿学习的兴趣,有益于幼儿的全面发展。

区角活动时间到了,幼儿根据自己的意愿自由选择区角,到自己喜欢的区角里去活动。如一个幼儿园的小班,结合小班幼儿的年龄特点、认知水平等等,教师为孩子们开设了五个区角,分别为角色区、建构区、图书角、益智区、美工区。每天的区角活动开始之前,教师都会让孩子在脖子上戴上区标卡,把区标卡插到自己喜欢的区角里。在区角里自主进行游戏。建构区里,教师结合本月的教学目标为孩子们投放了新的建构材料——纸杯。为了给孩子足够的空间,教师没有给孩子规定搭建的主题,让孩子们自由进行拼搭。进入建构区活动的孩子们通过商量、合作,一

起用纸杯搭成了高高的大山、圆圆的大楼、长长的公路、弯弯的山洞。还有两个女孩子,她们两个人竟然用放在区角柜子里的木头积木和纸杯混合起来搭,用积木做底,把一个纸杯剪成两半,搭出了“幼儿园的门”;用积木搭房子,用纸杯做窗户,搭出了“幼儿园的教室”;用两根积木斜搭成支撑,用漏底纸杯放在两根斜积木中间,搭出了“幼儿园的滑滑梯”,成品搭好后,特别的形象有趣,引来其它各区角小朋友的观看。在搭建过程中,教师没有提示孩子可以用积木作为辅助材料,这两个小女孩在拼搭过程中,积极的动脑筋想办法,拼搭出了用积木做辅助材料的高大上作品。受到了孩子们的围观和赞赏。孩子们在区角活动时说说笑笑,不需要受纪律的约束,气氛轻松、和谐,这样的活动,丰富了幼儿的想像力,发展了幼儿的动手能力,增强了幼儿的社交能力,一举多得。

3 户外体育游戏活动,发展幼儿动作,增强幼儿体质

幼儿园的户外体育游戏,一直是幼儿的最爱。在这个开放的空间里,老师们会给孩子创设有趣的场景,让孩子们做各种动作,促进血液循环,提高身体各部位的协调能力,达到增强体质,锻炼身体的目的。如在“小鸡运蛋”的游戏中,老师给每个孩子都准备了一个塑料泡沫头饰,(这种塑料泡沫头饰,颜色鲜艳,形象生动可爱,戴在头上很轻巧)每个孩子都扮演成了一只可爱的“小鸡”,老师则扮成了“鸡妈妈”。“鸡妈妈”带着一群“小鸡”走一走、跑一跑、跳一跳,做了一系列的热身活动后,游戏正式开始。根据游戏要求,“小鸡”要带着“鸡蛋”(一颗球)跑过20米的空地,爬过2米的垫子,钻过一个呼啦圈,走过一段平衡木,最后才能顺利地把“鸡蛋”放到“窝”里去。这个游戏看似很简单,但需要孩子快速跑起来、安全爬过去、蹲下钻过去、稳稳走过去,在跑、爬、钻、走平衡的同时,要保护好自己的“鸡蛋”,最后还要把“鸡蛋”放到指定的“窝”里。然后再跑回原点,拍下一个小朋友的手后,站到自己队伍的队尾。做完这一系列(跑、爬、钻、走平衡、放、跑回去、拍手、站队尾)的动作后,才算学会了按规则进行游戏。游戏结束后,老师还会带领小朋友做一下放松运动。用小手指捏捏胳膊,小拳头捶捶腿,揉揉小肚子。拍拍小屁股,把身体照顾舒服了。再对本次活动做一下总结,整个活动才完整结束。所以要想玩好户外体育游戏,也不是一件容量的事。这就要求孩子们在玩游戏前,要仔细听教师讲解游戏规则,认真看教师或小朋友示范游戏步骤,只要有一步出错,就会浪费时间,就很难赢得冠军。户外体育游戏,提高了孩子的身体协调能力,听规则按规则游戏的能力。经过不停的玩玩玩、跑跑跑、动动动,让每个孩子锻炼了身体的同时,有了竞争意识。

参考文献

- [1] 蒋海娟.快乐游戏快乐成长——如何真实践行自主性游戏,让快乐随行[J].魅力中国,2019,(43):109-110.
- [2] 施少晖.聚焦自主游戏,点亮快乐童年[J].语文课内外,2019,(33):9.