

基于以生为本背景下的高中语文作文教学策略

於璐

(重庆第二十三中学校 重庆 400700)

【摘要】高中语文作文作为语文学科的重点教学内容,然其并没有独立的教学内容与教学空间,作文的教学往往只能依附于阅读教学中,但是在传统教学模式与思维的影响下,学生学习兴趣差,学习缺乏积极性与主动性,导致高中语文作文教学效果与质量较差。基于此,本文对目前高中语文作文教学中存在的问题进行研究分析,并提出基于以生为本背景下高中语文作文教学策略。

【关键词】以生为本;背景;高中语文;作文;教学策略

“以生为本”是现代重要的教学观点,它认为谁获取知识谁就是课堂的主体。可见,以生为本理念是注重每个学生的差异化以及个人化发展的,因此,高中语文作文课堂教学中,要明确学生课堂主体地位,鼓励与引导学生积极、主动的去探索与研究,培养学生形成良好的自主学习意识,充分感受语文作文的魅力,积极主导的去参与到语文作文学习过程中。

一、目前高中语文作文教学中存在的问题

1. 缺乏科学的规划与认识

目前,我国部分高中受传统应试教学思维影响,在开展语文作文教学时缺乏科学合理的教学规划与教学目标,往往在实践教学过程中以培养学生语文基础知识,提升学生成绩为主要的教学目标,而缺乏教学规划的指导,教师在教学时也只能根据教材内容缺乏目的性等设置一些题目进行写作训练,而且部分学生由于缺乏对于语文作文学习重要性的认识,忽略了自身作文水平的训练与提高,作文学习时间往往被当做自习时间进行学习,在没有教师的指导与引导下,导致学生的作文水平与课堂教学效果较差。

2. 对于语文作文重视程度不足

高中语文作文教学过程中,高中教师与学生迫于升学压力,往往在学习过程中只注重了写作方法、写作结构知识以及写作技巧的教学,这样的教学不仅不利于培养学生作文水平的提高,还会导致学生对于学生基础知识掌握不全面。此外,由于教师与学生对于语文作文缺乏重视,在教学过程中无法将学生的实际生活与写作相融合,学生缺乏对于生活的观察、了解,造成学生的作文空洞乏味,缺乏必要的感情色彩,这样的教学不仅影响学生作文水平的提高,还会影响学生语文素养的培养,学生无法运用语文综合知识完成写作训练。

3. 缺乏系统化的作文教学

目前高中语文作文教学中由于教师无法及时转变教学思维,缺乏系统化的教学模式与系统化的作文教学,导致学生缺乏系统化的写作学习,在写作过程中构思不清晰,缺乏相应的思路,这样的写作会导致文章容易偏离主题、文章缺乏整体构思,整体文章缺乏感情色彩。此外,高中写作教学中教师过多的运用范文与模板进行教学,导致无法满足学生个性化成长需求,不利于学生创作水平与创新思维的培养,学生的思维与思想也会受到一定的影响与限制。

二、基于以生为本背景下的高中语文作文教学策略

1. 加强学生的观察能力培养

基于以生为本背景下,高中语文教师开展作文教学时,要明确学生课堂主体地位,从而发挥学生的主观能动性,调动学生的

学习积极性,加强学生的观察能力培养,注重在生活中引导学生发现生活中的美,发现周围环境中可以运用写作的人、事、物等素材,让语文写作成为学生生活与学习的重要组成部分。同时,还可以帮助学生通过写作去体验生活,使得学生的作文更加饱满且具有丰富的真实的感情色彩,常此以往,不仅可以锻炼学生的写作技巧,实现学生写作水平的提高,还可以拓展学生的写作思路与知识面,切实的提升语文作文教学效果,实现学生写作能力的全面提高。

2. 加强学生语言知识教学,提高语言储备量

基于以生为本背景下,教师要注重教学思维的转变,创新教学方式方法,在语文日常教学中要加强学生语言知识教学,增加学生的阅读量,鼓励学生积极探索不同语言在不同文章中的含义,提高学生语言储备量。同时,还要培养学生阅读水平与阅读能力的提升,不断的拓展学生阅读的知识面,从而获得大量的语言知识储备,在进行写作时可以正确的运用语言知识,提升学生的写作内容与写作水平,这对于高中语文作文教学效果的提升与发展有着重要的作用与影响。

3. 加强学生写作指导,构建系统化的写作教学

基于以生为本背景下,高中语文教师要注重教学思维的转变,摒弃传统的教学思维与方法,努力为学生构建系统化的写作教学,明确教学方向与教学目标,加强学生的写作指导,引导学生运用生活中的典型事例进行写作训练,这样才能更加有效的锻炼学生的写作能力,加强学生的语言知识应用能力,使得学生学习与写作有明确的目标与目的,实现作文水平的全面提升。此外,教师还要做好点评工作,对于学生的文章进行全面的评价,使学生对于写作的优点与不足有全面认识,还可以帮助学生建立良好的学习自信心,提升学习积极性,切实的推动高中语文作文教学的发展,实现教学水平与质量的全面提升。

三、结语

基于以生为本背景下本文就对目前高中语文作文教学中存在的问题进行了研究分析,并提出了相关教学策略,从多方面多角度进行教学思维与教学模式的创新发展,切实的推动高中语文作用教学的发展,从而实现高中生写作水平与写作能力的全面提升,为学生未来的学习与成长奠定扎实的基础。

参考文献

[1] 刘波涛,李海滨.高中语文作文教学存在的问题以及解决对策的探析[J].语数外学习,2012(12):84.

[2] 王全志.作文,是心灵的轻吟低唱——浅谈新课程改革下的作文教学[A].国家教师科研基金十一五阶段性成果集(河南卷)[C].北京中教创新软件发展研究院,2010:3.