

小学高年级学生数学自主学习能力的培养研究

李红丽

(广丰区大南学校 江西 上饶 334601)

【摘要】在新课程改革的背景下,不仅要求各个阶段培养学生的核心素养,同时需要根据实际情况培养学生自主学习的能力,促使学生的学习效率得到有效的提升。其中在小学高年级数学教学的过程中,为了培养学生自主学习的能力,则需要激发学生的学习兴趣,促使学生能够积极主动的参与数学学习,并且能够集中注意力听讲,养成自主学习的好习惯。基于此,本文分析了当前培养学生自主学习能力存在的问题,笔者根据自身经验提出相应的建议。

【关键词】小学数学;自主学习;高年级;培养

引言

小学高年级的学生已经具备一定的思维能力,同时能够独立思考并解决相应的问题。因此,为了提高学生的学习效率,教师应该合理的培养学生的自主学习能力,引导学生自主解决数学问题,并适当的将学生感兴趣的事物融入到实际教学当中。然而,由于当前培养小学高年级学生自主学习能力的过程中仍然岑仔一定的不足,教师应该根据自身的经验,制定针对性策略,全方面提高培养的效率。

一、在小学数学高年级培养学生自主学习能力存在的不足

(一)学校不够重视

在新课程改革的背景下,要求各个阶段教学都需要适当的培养学生的自主学习能力,然而,部分小学认为这种方式耽误教学时间,同时无法提高学生的数学成绩,进而忽视了学生这方面能力的培养,从而没有设置相应的培养课程,限制了学生能力的提升。

(二)教师教学方法不够创新

要想高效的培养学生的自主学习能力,教师应该不断的创新教学方法,激发学生的学习数学的兴趣,促使学生能够集中注意力听讲。据实际调查,部分教师虽然开展了培养学生自主学习能力的活动,但依旧遵循传统的教学模式,导致教学的效率无法有效的提升。例如在教学《长方体与正方体》时,刚开始教学能够激发学生的好奇心,但教师始终应用一种教学方法,导致学生的学习兴趣逐渐丧失,甚至会感觉到数学课堂枯燥无趣。

(三)学生自主学习意识不充分

小学数学教师在实际培养学生自主学习能力的过程中,由于没有设置学生感兴趣的元素,导致学生自主学习的意识不够充分,多半存在依赖教师的现象。教师在为学生提出自学问题时,学生并没有用心思考,反而等待教师的答案,严重影响自主学习能力培养的效率,更别提养成自主学习的习惯了。

二、在小学高年级数学教学培养学生自主学习能力的对策

(一)激发学生的自主学习兴趣

教师在培养学生自主学习能力的过程中,应该分析学生感兴趣的元素,并合理的将其融入到实际教学当中,确保学生学习的积极性得到激发,同时需要对学生的学习进行鼓励与表扬,提高学生学习的信心,进而能够高效的融入到学习当中,养成自主思考与解决问题的习惯,降低依赖教师的现象。例如在开展《位置与方向》教学的过程中,教师让学生列举自己从家到学校的方向以及整体路程,并提出问题让学生进行计算,激发学生的学习兴

趣,同时培养了学生的计算能力,发挥一举两得的作用。

(二)为学生常设优质的自主学习环境

在传统的教学模式中,教师没有重视学生的主体地位,导致学生始终处于被动的学习状态,严重影响学习的效率。为了避免类似问题出现,教师在教学的过程中应该围绕学生开展,发挥学生的主体地位,同时需要优化学生的学习环境,确保学生的自主学习能力得到有效的提升。不仅如此,还应该加强与学生的沟通,进而能够了解学生的自学学习情况,同时能够帮助学生解读学习遇到的困难。除此之外,还可以开展小组讨论的方式,促使学生能够在讨论的过程中发表自身的意见,并分析其他学生的意见,被弥补自身学习的不足,发挥自主学习能力培养的作用。

(三)为学生制定自主学习的目标与方向

众所周知,每个学生思考问题的方式与能力具有一定的差异,进而导致学生在学习数学的过程中,会受众多因素的影响。如学习的环境、学习的方法、自主思考问题的方式以及父母的监督情况等。因此,在小学高年级数学教学培养学生自主学习能力的过程中,教师合理的制定培养对策,并在实践中不断的调整与改进,调动学生自主学习的积极性,降低影响学生学习因素出现的概率。例如在《圆的认识》教学中,教师可以实现讲述圆的概念与区别,并要求学生自主分析课本知识,同时需要为学生设置针对性练习题,检验学生自主学习的效果。若学生的小学效率存在普遍不足的现象,应该立即转换对策,为学生制定自主学习的方向与目标,确保学生能够高效的开展学习。不仅如此,还应该与学生的家长取得联系,确保家长能够监督学生的学习情况,提高学生的数学水平。

结束语

总而言之,在小学高年级数学教学的过程中,由于课堂教学时间有限,再加上一个数学教师需要管理众多的学生,无法一一了解每个学生的学习状况,即便制定的针对性教学,也会出现学生学习效率无法高效提升的现象。因此,小学数学教师应该重视培养学生自主学习的能力,促使培养的效率得到提升,提高学生的数学成绩,为日后的学习奠定基础。

参考文献

[1]申建荣.还课堂给学生——小学高年级学生数学自主学习培养研究[J].数学学习与研究,2019(16):147.

[2]张风花.小学高年级学生数学自主学习能力培养探析[J].中国校外教育,2019(25):26+36.