

## 浅析学校思想政治教育工作创新

任玉宏

(河北省怀来县北辛堡镇中心校 河北 怀来 075411)

**【摘要】**在我国处于深化改革的新时期,学校深入进行思想工作要认真做好这项工作,就要正确处理几种关系,探索积极思想工作的新方法,达到思想工作的有效性目的。

**【关键词】**思想工作;创新

在教育改革背景下就要坚持从提升教育特色性与促进学生全面发展入手,做好思想工作,帮助学生缓解学习压力,养成正确的人生观、世界观与价值观。所以在教育中就要发挥核心素养教育作用,利用思想工作方法指导学生,找出教育中存在的不足,激发学生学习的主动性。

思想工作作为学校教育发展的基础所在,就要从农村小学教育特点出发,明确思想工作的意义所在。在当今社会发展中,只有不断提升相关部门的重视度,才能为农村小学思想工作开展提供支持。因此在学校教育中就要从整合师资力量入手,积极开展师风建设,打造丰富校园文化,以展现教育优势为基础,充实思想工作内容引入多样化教学手段,提升学生思想认识。在新时代发展下,对思想工作提出了全新的要求,所以在教育中就要从当代思想工作背景出发,找出目前教育中存在的问题,分析出造成这一现象的原因,从而制定出有针对性的措施,打造先进教育体系。小学阶段正处于学生身心发展的重要阶段,在新鲜事物接受方面也是相对较强的。所以在教育中就要坚持从思想工作入手,整合先进教育手段,实现对学生的教育。

由于这一阶段学生在有着明显的差异性,所以教师要不断提升自身的思想认识,以先进教育手段指导学生,保证思想的多样化,提升学生的归属感与成就感,鼓励学生之间进行有效互动,在提升自身经验的同时更好的适应发展。随着互联网+的不断发展,思想工作逐渐发生了改变。通过将互联网技术与思想工作结合在一起,不仅可以充实教育资源,同时也可以给学生一定的自主权,结合自身喜好选择适合的内容。加之网络有着虚拟性特点,能够满足学生的交友欲望,消除交际障碍。所以教师就要发挥网络技术优势,给学生创建出能够宣泄自己情感的平台,鼓励学生表达自己的看法。只有明确学生的想法与压力,才能找准教育方向,才能确保学生能够在学习中逐渐提升自身的观察与判断能力。

由于长期受到传统教育思想的影响,使得一些农村小学思想工作中表现出了合理性不足的现象,并没有结合学生的具体情况进行教育,造成教育针对性不足。虽然素质教育理念已经得到了推行,但是在实际中却表现出了难以跟上时代发展步伐的现象,尤其是在教育内容方面,就要探索出适合的教育模式,做好学生人格方面培养工作,引入时事政治内容,以革命传统精神为教育点,让学生感受到革命精神的教育意义。在新时代背景下,就要坚持从引入先进教育思想入手,发挥出思想工作优势,解决传统教育模式中存在的不足,提升农村小学思想工作效果。因此在教育中就要坚持从学生日常生活出发,结合教育重点与要点,以落实我国教育指导意见为基础,确保教育的及时性。通过将思想道德与劳动技术结合在一起,不仅可以提升学生的精神层次,同时也可以帮助学生养成正确的思想道德观念,为学生未来发展奠定基础。由于这一阶段学生在人生观、世界观与

价值观方面处于逐渐形成阶段,所以就需要坚持循序渐进原则,让学生受到潜移默化的影响。所以在教育中不仅要发挥出思想工作课程优势,同时也要挖掘隐性内容,明确教育意图与思想,转变学生被动学习状态。如在教育中可以引入社会实践内容,激发学生学习主动性,利用节日等契机开展爱国主义教育。通过挖掘隐性教育内容不仅可以展现学生主体性,同时也可以让学生受到影响,加深对思想的理解,实现全面发展目标。为了满足时代发展要求,就要坚持从理论与实践结合入手,以促进学生全面发展为基础,激发学生学习主动性,将学生带入到实践中去,保持学生学习积极性。通过以我国国情为基础,在明确教育任务的同时做好研究工作。在小学教材中涉及到了许多我国过去的发展内容,所以教师就要利用教材内容及开展爱国主义教育,提升学生的认同感,为学生营造出浓郁的课堂氛围,以实现教育目标为基础,转变小学生的思想认识。

道德与法治作为小学教育中的重要环节之一,就要坚持从贯彻党的教育方针与思想入手,明确开展素质教育的重要性,以先进教育思想培养学生的人生观、世界观与价值观,实现核心素养教育目标。所以教师就要及时更新自身教育思想,掌握核心素养发展内容,打造出生态课堂,提升学生道德认知。通过开展道德与法治教育能够实现育人目标,同时也可以延伸学生的知识视野。所以在教育中就要坚持从思想工作入手,利用人文情怀等内容提升学生的思想观念。课堂教学是需要教学目标来支持的,所以在教育中就要找准教育目标,做好教学设计工作,明确教育重点,在培养学生品格修养的同时找准教育方向。在设计教学目标以前要结合相关参考书,确保内容的完整性,以新课改角度来分析教材内容,找出各内容之间的逻辑关系。由于这一阶段学生正处于思维发展的基础阶段,所以在教氛围,实现教育目标。遵循这一阶段学生认知规律,增加相关绘本故事,在教学中发挥故事导入优势,激发学生学习主动性,实现教育目标。通过使用故事导入法不仅可以活跃学生的思维,同时也可以激发学生探讨欲望,让学生受到故事的影响,从而端正学习态度。在研究中可以看出,学生的道德认知已经成为了核心素养教育中的重要内容之一,涉及到了道德、认知以及判断等内容。

想要成为一名合格的思想道德教育工作者,就必须掌握先进教育思想与技术手段,明确这一阶段学生特点,确保教育的合理性。在日常教育中也要主动学习教育经验与方法,积极参与相关培训与实践活动,确保所开展的教育能够满足学生学习需求,帮助学生养成良好学习态度。自身也要主动积累知识,对学生进行有针对性的指导,将学生培养成为社会所需要的人才。

### 参考文献

[1]赵淑江.浅析结合生活开展小学品德与社会教学[J].中国校外教育.2019(08)

[2]江妮.小学品德课堂教学对话教育范式[J].华夏教师.2018(33)