

运用现代信息技术的中学英语课堂教学

陈德勇 唐玉兰

(重庆市荣昌仁义中学校 重庆 402460)

【摘要】现代信息技术的飞速发展及普及,现代信息技术在生活中的应用也就越来越广泛和常见,从而为中学英语的教学工作带来了新的机会。英语教师必须要充分认识到现代信息技术的应用价值,然后结合实际教学情况来制定科学严谨的教学方案。以实现激发学生英语学习的积极性,提升学生的综合素质能力,以达到彰显出中学英语教学的实效性。文章就现代信息技术在初中英语教学中的运用的意义和运用作出个人浅见,希望能够在教学实践中起到参考和借鉴的作用,从而促进中学英语教学高效且顺利的开展。

【关键词】中学英语;现代信息技术;英语教学

一、现代信息技术的运用在中学英语教学中的意义

(一) 激起学习兴趣、提升学习效率

将现代信息技术运用到中学英语课堂教学,就能够带给学生新奇的体验和强烈的感官刺激,让学生产生身临其境之感,更容易激发起学生的学习兴趣和其英语的学习积极性。如人教版英语《Go for it》unit7 How much are socks?老师教学这一课时,紧扣课脉。把生活中的衣服、袜子、鞋子等搬进课堂。并设置一个事物买卖的真实情景,让学生充分运用、理解How much...?兴趣作为学生学习英语的源动力,一旦学生对英语产生了兴趣,就会专注于学习并且积极的思考,对英语基础知识得到进一步巩固,从而学生积极自主的学习英语。借助多媒体对英语知识用文字、图像、视频、音频相结合的方式呈现,中学英语教学将会变得更加趣味活力。如人教英语《Go for it》Unit5 Do you have a soccer?老师将体育课上学生们打篮球、踢足球的视频巧妙的用到课堂中来,既生动有兴趣,又具有实效性,也体现了教学方法的先进性和科学性。教师利用多媒体把英语知识立体的呈现出来,让学生在轻松愉快的氛围下高效率的理解及消化英语知识,这也符合了中学生的心理发展需求,就更容易被学生接受,在此情况下学生的英语学习效率将会有显著的提升。

(二) 促进英语教学改革

传统英语教学存在着诸多弊端,并不能适应新课改下对于中学英语教学的要求。因此实施初中英语教学改革就势在必行。时下英语老师正在使用的“希沃”软件和“101”PPT,很好的转变了师生的交流模式,同时也增加了师生间的互动,更能让学生在遇到问题时就得到教师及时的解答,从而拉近了教师和学生间距离,让师生关系进一步融洽和谐,还能将学生的课堂练习呈现给全体学生并及时更正错误。现代信息技术的应用让学生在英语教学中一直位于主体地位,这符合新课改的要求。教师只须从旁对学生启发和引导,竭尽所能的对学生提供帮助,这样在符合新课改要求的同时还让学生对教师产生了信任感和依恋感,更利于教师对学生思想动态的准确把握,在制定英语教学计划时也更具有针对性和有效性,英语教学质量必然会提升。

二、运用现代信息技术的中学英语课堂教学

(一) 中学英语听力教学中现代信息技术的应用

在进行英语的听力教学时,教师通过现代化的信息技术进行教学,将音频、图像知识以及语音知识进行有机融合,营造出活跃的课堂氛围。作为计算机和投影仪的有机结合体已经成为了中学英语教学中必不可少的设备。教师在上课之前制作好ppt、flash、word卡片、视频等软件。在英语听力课堂教学过程中,教师可以适当地为学生播放一些简单的英语视频或是动画如英文版的《Peppa Pig》,让学生写出其中的单词以及短句,或者引用一些英文歌曲如《Let it go》,引导学生按照歌词跟随演唱等,这些方式都可以提升学生的听力水平,感知真实的语境。甚至可以提升学生的英语交际能力。

(二) 中学英语词汇教学中现代信息技术的应用

英语词汇是中学英语教学的基础。学生掌握的英语词汇量不够,也就不能锻炼英语阅读能力、写作能力以及听力水平。在初中英语课堂教学时,教师就必须注重拓展学生的英语词汇量,教师可以合理的运用现代信息技术,利用多媒体设备来对学生开展英语词汇教学。如:教师充分的利用现代网络技术,将英语单词或词汇编成短篇的童话或故事,引导学生对其进行阅读,从而增加学生的英语量。

(三) 中学英语写作教学中现代信息技术的应用

英语写作教学是学生书面表达能力培养的重要途径,学生在拥有丰富的英语词汇量和对英语语法知识充分掌握之后才能写出规范的英语作文。教师通过多媒体设备来给学生找出一些范文资料,让学生充分的了解到这些文章的亮点,还可以给学生播放视频或动画,让学生用极短的几句话概括出视频的大致内容,并选择优秀的文章加以展示,然后与其他学生一起分析文章的优缺点,这样学生会在日后的英语学习中更具有目的性,学习效果也就会趋于理想化。

(四) 中学英语阅读教学中现代信息技术的应用

中学英语阅读教学最主要的目的是培养学生思维能力和理解能力,从而能让学生准确的找出文章中的关键词、句,理解文章含义,并联系上下文找到问题的答案。教师可以利用现代信息技术搜集适合中学生的英语阅读素材,鼓励学生积极阅读,让学生的英语知识得到充分的扩充。教师还可以利用现代信息技术把英语课文制作成教学课件,让原本静态的、枯燥的英语知识变成立体的、生动的教学视频。随着课件视频的播放让学生对课文内容进行深入思考,将学生带入到不同情境中,让他们的想象能力和思维能力都得到有效的锻炼。

三、结语

中学英语教学中合理的运用现代信息技术,可以提高学生英语学习兴趣和学习效率,更是推动了中学英语教学改革。教师在听力、词汇、写作、阅读教学中运用科学合理的方法,把现代信息技术巧妙融入教学,就能充分发挥学生的主体地位,进而让学生的课堂参与度得到提高,还培养了学生的英语核心素质,实现了中学英语教学质量保质的开展。

参考文献

- [1]白彦芝.信息技术与初中英语课程整合个案研究[D].陕西师范大学,2016.
- [2]党艳霞.中学英语教师信息化教学能力现状分析与对策研究[D].西北师范大学,2013.
- [3]孙琳.现代信息技术与中学英语教学的整合研究[D].辽宁师范大学,2013.
- [4]惠玉萍.现代信息技术与中学语文课堂教学的整合[D].东北师范大学,2007.