

浅议初中数学教学对学生综合素质的培养

杨小建

(江西省瑞金市第六中学 江西 瑞金 342500)

【摘要】初中数学教学要符合素质教育的提出的要求,采用先进的教学观念,激起学生的创新意识,培养出学生的综合素质,促使学生获得全面发展,真正提高数学教学质量。因此,文章将具体研究初中数学教学培养学生综合素质的策略。

【关键词】初中数学;培养学生;综合素质

为了提高国民素质,就需要从基础教育着手。在提倡素质教育的背景下,为初中数学教学提出了新的课题。在数学教学实践过程中,要结合教学理论和实践找准切入点,有机的将综合素质培养与数学知识的传授结合起来,实现教书育人的目的,从而提高学生的综合素质。

一、注重数学思想方法的教学

数学思想方法作为数学思想与数学方法的总称,数学思想属于对数学知识和方法形成规律性的理性认知,数学方法作为解决问题的手段。数学思想方法作为数学的精髓,只有学生掌握数学思想方法,才可以真正掌握数学,因而,数学思想方法也成为了学生所必须要具备的基本素质。

目前数学教材当中隐含着许多数学思想与方法,在教学当中,教师要深入挖掘,设计明确的教学目标,综合教学内容适当融入、多次强化、积极归纳总结,采用数学思想方法来充实学生,让学生变成数学学习的主人。

二、培养学生的逻辑思维能力

数学逻辑思维能力属于按照正确思维规律与形式,针对数学对象的属性展开综合分析、抽象概括以及推理的能力。逻辑思维能力属于数学素质的核心。在数学教学中,教师要重视为学生传授解题技巧,重视渗透给学生数学思想方法,让学生在获取更多的数学知识的同时,形成良好的数学思维能力。例如,命题证明需要利用严谨的逻辑思维发展学生的思维能力,在证明的整个过程中,从已知入手,经过逐步推理获得结论。

另外,针对开放性的问题,教师要带领学生在独立探索的前提条件上进行合作交流,鼓励学生进行讨论,让学生在合作学习中相互帮助,在沟通中互相探讨,从而促使学生理解与掌握数学知识与方法,培养出学生自主学习的良好习惯,逐步提高数学逻辑思维能力。

三、培养学生创造性思维能力

创造性思维主要是将逻辑思维作为基础的高级思维活动,学生具备创造性思维,不管在哪个行业都可以散发自身魅力,为社会经济与科学发展带来助力。比如在航空航天领域,科学家创新火箭的制造,制造出更适合于进行宇宙航行的火箭,给人类文明的发展做出贡献。数学教师在教学中要重视培养学生的创造性思维,加强学生的求新求异意识,让学生积极主动进取创新。培养学生的思维能力并非是在短时间内可以完成的,需要教师长久坚持,落实到每一个课堂教学环节中。

四、培养学生的实践能力

新课标的背景下,数学教学要重视培养出学生的实践能力。每位学生最终都要步入社会当中,从事丰富多彩的社会实践活动,因此在校学生在校期间培养学生的实践能力尤为关键。学生

只有拥有一定的实践能力,才会在将来尽可能快的适应周边的环境,从而适应社会发展的需求。初中数学教学当中,教师要尽可能为学生提供多的符合实际的实践课题,并且对学生提出严格要求,指导学生采用不同的方法展开数学实践活动。

另外,培养学生的实践能力要利用数学课外活动进行。初中数学的课外活动有许多种形式,包含研究课题、调查统计等。教师要让学生走出课堂,到社会当中观察,亲身体会身边存在的数学知识,积极发现数学问题,获取信息,解决问题,不断提高学生的实践能力。

如此一来,教师把数学课外活动与数学教学良好结合起来,从多个方面给学生提供学习与实践的机会,让学生能够按照自己的兴趣爱好,选择适用于自身的实践活动,从而增强学生的实践能力,推动学生全面发展,提高学生综合素质。

五、科学合理使用计算机

计算机给数学教学带来非常大的辅助作用,科学合理的使用计算机进行数学教学尤为必要。利用计算机技术的一个重要目的是能够有效的解决教学难点,获取其他教学手段无法达到的效果,只有在常规教学方法无法良好解决教学难点的时候,才考虑使用计算机技术。

教师在观摩计算机辅助教学的公开课当中,大多数课堂计算机辅助技术的运用渠道单一,通常是提问后未留出充足的时间让学生进行思考,就立即进行直观展示。这样就造成学生缺乏思考与讨论的时间,并未开发出学生的思维,也无法良好的培养学生的综合素质。教师在课后活动中,强调课件制作,忽视了课件应用渠道的设计,因此,科学合理使用计算机非常关键。

总之,初中阶段作为培养学生综合素质的重要阶段,数学作为学生主要学习的科目之一,对提升学生的综合素质有不可小觑的作用,有助于学生建立起理性的思维模式,培养出学生独立自主的学习意识,进而提高学生的自主学习能力。

为了更好的培养出学生的综合素质,加强初中数学教学力度就变得非常急切。广大初中数学教师要注重数学思想方法的教学、培养学生的逻辑思维能力、培养学生的创新能力、培养学生的实践能力、科学合理使用计算机,从而切实培养出学生的综合素质,为社会输送大批的人才。

参考文献

- [1]林志强.初中数学课堂中学生核心素养的培养策略[J].教育教学论坛,2018(44):249-250.
- [2]杨柯.基于深度学习的初中数学课堂优化路径[J].数学学习与研究,2018(15):80.
- [3]马小平.农村初中数学教学中如何培养学生的综合素质[J].甘肃教育,2018(03):113.