

# 体育俱乐部教学在高校体育文化建设中的作用

杜金玉

(周口幼师范学校 河南 周口 466000)

**【摘要】** 本文主要从体育俱乐部教学的优势、当今的发展现状和其在高校体育文化建设中的作用这三个方面对体育俱乐部教学在高校体育文化建设中的作用略陈浅见。

**【关键词】** 体育; 俱乐部; 教学; 高校; 文化

## 引言

体育教学俱乐部教学模式坚持以人为本的教育理念, 深入贯彻和落实高校教学指导大纲, 从学生的兴趣爱好出发, 让学生根据自身需求实现体育项目、授课教师和上课时间的自由选择, 以体育俱乐部的形式完成高校的体育教学活动, 满足了高校体育教学改革的时代发展需求。

### 1 体育俱乐部教学优势分析

高校的体育俱乐部教学模式是把有共同兴趣爱好的大学生聚集起来, 通过社团的形式自由选择体育活动项目。这种教学模式是从体育爱好者的需求出发, 学生学习体育文化的自主性和主动性都比较高, 提高了体育教学质量水平。

#### 1.1 课内外一体化的特点给学生更多的选择空间

体育教学采取俱乐部的教学形式, 根据学生的兴趣爱好开设不同的体育项目, 每个体育项目即为一个俱乐部, 向学生展示不同项目的授课教师、项目介绍以及教学要求。学生可以根据自身需要自主选择体育项目、授课教师和上课时间, 打破了班级教学计划和教学进度的制约, 实现教学活动的多元化。这种教学模式实现了体育活动的课内课外一体化, 让学生有更多的选择余地, 可以激发学生主动参与体育活动的自主性和积极性, 有利于培养学生终身体育意识和自主锻炼意识。

#### 1.2 充分发挥学生参与体育活动的主动性和积极性

体育俱乐部的所有成员都是自主加入的, 学生可以根据自身的兴趣爱好选择不同的运动项目, 这样就充分调动了学生学习的积极性, 变被动学习为主动学习, 一定程度上提高了学习效率和整体的教学质量水平。体育教学俱乐部更加强调学生学习的自主性和积极性, 侧重培养学生积极参与体育活动的自主意识, 养成终身参与体育锻炼的好习惯。体育俱乐部教学模式中对于教学内容、教学组织和活动安排、成绩评估等方面始终坚持以人为本, 从根本上解决了学校体育教师、体育设备紧缺的, 给学生更多时间和空间上的选择。

#### 1.3 教学组织形式具有灵活性和多样性

体育俱乐部教学模式以教师的指导为基础, 实现学生自我管理的一种教学模式。为了充分发挥体育俱乐部在体育教学中的作用, 应该最大限度地满足学生的自我发展需要, 从培养学生终身体育锻炼的意识出发。俱乐部教学是由师生共同参与的, 根据教学目标和学生的实际情况, 确定教学内容, 征求学生意见并完成修改。教师在俱乐部教学活动中处于引导地位, 充分发挥学生的主体作用, 培养学生正确的体育价值观, 养成坚持运动的好习惯。体育俱乐部教学改变了传统的课内教学模式, 通过组内学习、俱乐部间训练、组织竞赛的形式实现课内外教学的一体化, 提高体育教学内容和组织形式的灵活性和多元化。

### 2 体育俱乐部教学在高校中的发展现状

据相关资料显示, 我国高校目前采取俱乐部体育教学的不到五分之一, 主要分为课外体育教学俱乐部、体育课教学俱乐部、课内外一体化教学三个类型。在俱乐部体育教学高校中, 有将近一半左右采取的是课外体育教学教育俱乐部, 这类俱乐部的主要表现形式是课外体育活动, 这种模式具有自主性、灵活性和多样性, 俱乐部活动是体育课的拓展和延伸, 参与学生人数较多, 自觉能力比较强, 培养了学生体育锻炼的终身意识。课内体育教学俱乐部是以现代教育思想为基础, 坚持以人为本, 充分发挥学生参与体育活动的主体意识, 从而构建出新型的体育学习方式。课内外一体化俱乐部教学是顺应素质教育而出现的, 它立足于培养

学生的整体教育观, 它兼容了课外俱乐部和课内俱乐部的所有优点, 是高校体育教学俱乐部发展的新趋势。

体育俱乐部教学虽然在高校开展了十几年, 可是还存在许多问题和不足, 比如管理体制出现严重滞后、运动场地和设备紧缺、经费来源途径过于单一、教师整体素质比较低以及体育项目开设不齐全等。针对这些问题, 目前很多高校都提出的相应的解决对策, 从而充分发挥体育俱乐部教学对校园文化建设的重要作用。

### 3 体育俱乐部教学对高校文化建设中的作用

体育教学活动是教育活动必不可少的组成部分, 其本身作为一种文化, 在高校文化建设中起着举足轻重的作用, 深受大学生的喜爱。体育文化以体育俱乐部为重要载体推广校园体育文化, 也是高校提升校园文化建设整体质量水平的重要形式和手段。

#### 3.1 校园体育文化发展的助推器

高校开展体育俱乐部会对大学生产生一定的影响, 可以帮助学生树立终身体育锻炼的意识, 对于学生集体主义和爱国主义精神以及学生健康心理素质的形成都有良好的导向作用。由于体育俱乐部自身具有组织形式灵活多样的特点, 因此是校园体育文化发展最有力的助推器。

#### 3.2 培养学生的竞争意识, 营造努力拼搏的校园文化氛围

现代社会是一个竞争的社会, 不仅是知识的竞争, 也是人才的竞争, 更加需要学生具备努力拼搏、奋发图强的意志品质。体育俱乐部为学生提供了更多公平公正的竞争机会, 可以充分发挥学生的各种才能。通过竞争学生可以收获成功的快乐或者失败的沮丧, 帮助学生锻炼自己的意志, 塑造勇于进取的校园文化氛围。

#### 3.3 有助于实现校园体育文化组织形式的多样化

体育俱乐部作为一种新型的校园体育活动, 是一种全新的教学模式, 由于其比较符合当今高校体育发展的形势和具体情况, 因此得到了普遍的推广和普及。这种俱乐部短时间内成为了高校的热点, 深受学生的喜欢, 一定程度上有助于实现校园体育文化组织形式的多样化。

#### 3.4 大力促进校园体育文化的发展, 加强构建高校文化建设

体育俱乐部的出现迎合了当今学生兴趣爱好发展的需求, 由于自身组织形式具有多样性和灵活性的特点, 深受广大学生的喜爱, 激发了学生学习体育课的兴趣和自主参加体育锻炼的积极性。俱乐部教学模式的开展提高了高校现有体育设备和场馆的使用率, 促进了校园体育文化的构建步伐。通过学生之间的竞争互动, 不仅可以增进学生间的情感交流, 还可以提高学生的身心健康。在俱乐部教学模式的带动下, 高校的校园文化建设迈向了新的台阶, 也促进了整个校园体育文化的发展。

### 结束语

总之, 体育教学俱乐部模式作为一种新型的体育教学模式, 一方面实现了体育教学、课外体育活动和平常训练、竞赛等形式的有机结合, 另一方面承载了高校的体育文化的宣传, 对于营造积极向上的校园文化, 构建和谐的校园文化具有重要的推动作用。

### 参考文献

- [1] 陈淑英, 郑华伟, 林雪峰. 对高校体育俱乐部的思考[J]. 长春师范学院学报, 2006年02期.
- [2] 李红. 江西省高校体育俱乐部模式教学的研究[J]. 体育成人教育, 2009年02期.