

小学语文教学中渗透学生学习方法

刘波尔

(江西省抚州市广昌县第二小学 江西 抚州 344900)

【摘要】小学语文属于一门基础学科,不仅能够培养学生的审美能力,还可以培养出学生良好的道德素质,为学生提供思想教育。另外,小学作为人的一生中重要的启蒙时期,在这个时期,教师要帮助学生形成适合自己的学习方法,为学生语文学习打好基础。因此,下面将详细分析小学语文教学中渗透学生学习方法的策略。

【关键词】小学;语文教学;渗透学生;学习方法

学习语文重点是要从生活中获得启发。教师能够给学生提供正确的指导是可以给学生学习提供更大的帮助,学生学习中始终保持主体地位,发挥出重要的作用,教师指导起到辅助作用。学生在学习当中要保持高涨的学习情绪,端正学习态度,才会在学习当中全身心投入,认真听讲,在课下及时补充知识,从而才能够提高学生的语文综合水平。

一、在阅读中渗透学习方法

小学语文阅读教学过程中,教师可以让学生对作者的资料和文章的背景资料进行收集,促使学生主动学习文中的生字词。课堂教学当中,教师结合课文内容为学生提问,加强学生对文章预习的关注度。教师在指导学生收集资料当中,大部分学生会记录冗长的资料并且展开阅读,可学生根本无法内化为自己的知识。这时,教师要在阅读当中为学生渗透学习方法,让学生紧紧抓住关键字展开线索记忆,将资料总结归纳为自己的看法展开介绍。

此外,教师还要为学生建立起灵活的认知体系。比如,讲解课文分段过程中,不一样的学生的划分方法会有所不同,教师也不用刻意强调谁对谁错,能够让学生们展开讨论,表达自己的看法,让学生学会自由思考的方法,加强学生学习语文的灵活度。

二、在情景中渗透学习方法

小学语文教学中,教师不能使用一种方法让学生死记硬背,要让学生按照文章重点灵活设计情境,将方法和训练结合在一起,发挥出学生的主体作用,在情景中渗透学习方法。

教师在讲解《师生情》这篇文章时,其中有句话“他们多么想早点看到王老师啊!”,教师要指导学生进行分析,通过联系上下文内容,指导学生在课文当中找出孩子们想要见到老王的句子,通过文章中的词语“和蔼可亲”“日夜操劳”等,让学生深刻理解大家对王老师的敬爱之情。通过文章当中“匆匆”“冒雨”的词语,让学生感悟到作者表达出来的师生情感。

教师要让学生分析语句时结合上下文,从总体上掌握文章所表达的情感,让学生再次碰到这种问题时,可以有法可参照,可以主动联系上下文语句展开分析。

三、渗透合作学习方法

合作学习属于学生自主学习的有效方法。合作学习在理解与掌握文章内容方面发挥着不可小视的作用。从本质来讲,并非所有的学习都要利用合作学习来展开。可部分教师过于依靠合作学习,随意使用合作学习方法,从表面强调合作学习的重要意义,这样会造成学生学习时间和精力浪费,导致课堂教学效率降低。因而,合作学习的展开也需要适当的方法。

小学语文教师要先为学生们渗透自主学习的方法,之后在这个前提条件下展开合作学习。从而,学生可以保留自己的想法,在个人经验基础上展开独立思考。合作学习要将小组作为单位,小组成员分工明确,共同探究,共同享受学习成果。针对学生来讲,一旦他们缺乏独立思考将不能实现合作沟通,也不会获得有用的知识。所以,教师要引导学生选择适当的合作学习时机,通过课堂教学为学生们渗透合作学习方式。

四、渗透探究学习方法

探究性学习方法更加重视学生的理解和接受能力,是在教师的指导之下,采用科学的方法获得深层知识的方法。在传统的语文课堂教学中,教师虽然渗透了探究性思想,让学生利用此种方法探究知识,但是具有非常大的随意性。如此,限制了学生形成探究思维习惯,探究学习效果不佳。

另外有些教师在为学生渗透探究性学习方法时,忽视了学生的实际情况,未整合优化教学内容,与教学实际相脱离。为了避免使用这种不符合实际的学习方法,教师要从学生实际情况入手,利用多种方式让学生理解探究性学习方法的具体作用,从而让学生掌握这种学习方法。针对小学生来讲,教学情境是激起学生探究兴趣的有效途径。

因此,教师要给学生们设计出充满悬念的问题情境,将问题从浅到深、从易到难提出,促使学生积极进行思考,学会解决问题。小学生年纪小,教师在为学生渗透探究式学习方法时要减小难度,不能过高的要求学生,不要打击学生的自信心。小学时期,教师要带领学生掌握探究学习方法,激起学生的学习兴趣,培养学生良好的学习习惯,让学生提高自身的语文学习能力。

总之,学习语文要让学生端正学习态度,掌握有效的学习方法,学会记录生活当中的细节,在生活中积累丰富的素材,获得灵感。小学语文教师要通过在阅读中渗透学习方法、在情景中渗透学习方法、渗透合作学习方法、渗透探究学习方法的策略,让学生全身心投入到语文学习中,在学生碰到问题时,也同样会发挥出最大的动力找到解决问题的答案,获得最终的进步。

参考文献

- [1] 蔡卿.对小学语文学习方法指导实践的探索[J].教育观察,2019,8(15):90-91.
- [2] 荆晓艳.浅谈小学语文学习方法的实用性探索[J].课程教育研究,2019(11):59.
- [3] 吴艳梅.浅议小学语文学习方法[J].学周刊,2012(12):52.