

微课程下小学语文教学应用分析

冯秀国

(河北省承德市宽城满族自治县亮甲台镇中心校 067602)

【摘要】在社会经济迅速发展的背景下,教育得以迅速发展。尤其是微时代的来临,使得小学语文教学发生了翻天覆地的变化,具体表现在教学手段的丰富与教学理念的改变。微课程作为一个新兴的学习方式,在小学语文教学当中的应用,能够使得课堂教学更为高效。本文在阐述微课程的主要特点基础上,进一步详细分析了微课程在小学语文教学当中的应用,旨在提升小学语文教学质量。

【关键词】微课程;小学语文;应用

所谓微课程,主要是以教学视频为主要载体,教师针对某一教学知识点或者是教学环节设计的一种可视化、并支持多种学习方式的在线视频网络课程。相比传统的教学资源具有诸多优势,主要包括短小精悍、交互性强等优点,深受广大教师与学生的喜爱。如何能够将微课程更好的应用在小学语文教学当中已然成为当前小学语文教育工作者最为值得深入思考的问题。

一、微课程的主要特点分析

微课程主要特点主要包括以下几个方面的内容,(1)时间短、微课程的时长一般在5分钟以上,8分钟以下,最长不会超过10分钟;(2)内容精简,微课程的制作,本身就是针对某一知识点或者是某一教学环节,主要目的是为了帮助学生突破重难点的学习;(3)微课程内容较少,并且使用方便,当前制作的微课视频主要由rm、wmv以及flv等格式,并且视频大小通常为几十兆,学生能够随时随地进行下载浏览;(4)情景化资源,微课程可以通过录制视频,创设一个真实的教学环境,便于学生亲身体验,从而有助于学生理解,进而有助于学生学习效率的提升。总而言之,微课程相比传统课程而言,其特点可谓是优点,当前在小学语文课堂教学当中的应用,有助于教学质量的提升。

二、微课程在小学语文教学当中的具体应用分析

现如今,微课程在小学语文课堂教学当中的应用是十分广泛的,能够在语文教学各环节加以应用,便于微课程教学质量的提升。接下来对微课程在小学语文教学当中的应用加以详细介绍:

1、微课程在课前导入环节的应用众所周知,良好的开端便是成功的一半,小学语文教学也是一样,良好的导入将能够活跃整堂课的氛围,便于学生学习兴趣的提升,从而有助于学习效率的提升。例如在教学《窃读记》一课时,教师可以在导入环节应用微课程加以介绍作者,同时需要加以文字、图画的介绍,能够让学生体验到作者所处年代的生活方式与习惯,便于学生学习兴趣的提升。与此同时,学生通过微课程能够初步了解到老北京的生活,有助于学生理解课文内容。由此可见,微课程在导入环节的应用,有助于良好氛围的营造,便于学生后续学习效率的提升。再比如在教学《晏子使楚》一课时,教师完全可以制作有关周总理外交故事的微课程,并在导入环节播放,待到微课程结束之后,教师立即转回到课文当中教学,通过周总理的外交故事引出晏子便于学生快速进入学习状态,从而有助于学习效率的提升。

2、微课程应用于重难点教学在小学语文教学当中,作为教学作为小学语文教学当中尤为重要的一部分,同时也是语文教学当中的一大难点。现如今,班级当中存在大部分的学困时均是由于自身作文水平不够,影响到了整体语文水平的提升。最为严重的是作文水平低下的学生由于自身写作能力不足,写出的作文经常出现低级错误,本可以通过同学交流方式加以解决,但是表现出极度不情愿,只愿意让教师批改,导致学生自身的写作水平难以得到有效的提升,同时不利于教师突破重难点教学。为此,

教师便可以通过微课程加以详解,有助于学生激发写作兴趣,从而有助于提升学生作文修改水平,进而有助于作文水平的提升。例如教师在小学作为教学时,为了激发学生作文修改兴趣,可以播放这样一则视频《四色笔》,视频当中的学生通过准备了三色笔,有黑、绿、红。学生写作主要是用黑色笔,修改时主要使用绿色笔与蓝色笔,教师修改或者点评主要是使用红色笔。上述过程,均是采用了不同色彩的笔,学生便能清楚看出学生互动的过程,同时有助于学生掌握写作技巧与方法。除此之外,学生能够在修改过程中,增强了团队协作能力,最为主要的是学生的作为水平能够在自我修改与互相修改过程中得以有效的提高。

3、微课程在拓展延伸环节的应用小学语文学习之后,有效的运用能够增加学生知识的掌握度与实践运用能力。为此,教师有必要在一堂课教学之后,选择性向学生推荐一些课外读物,便于学生及时向课外延伸。值得注意的是在拓展延伸之后,需要及时反馈学生课外学习情况,便于提升学生课外学习效率。只有这样,才能最大程度的利用课外资源,促使学生视野更为开阔,有助于学生语文学习与运用积极性的提升,从而有助于学习效率的提升[4]。微课程在在这一环节的使用,能够让学生对课外拓展的内容更为清楚,从而有助于阅读兴趣的增加,降低学习难度。例如教师在教学《小壁虎借尾巴》一课之后,学生在学习本课之后,对大自然一些动物的探究欲得以激发,但是苦于自身的生活范围较为狭窄,可见到的小动物并不多。鉴于此,教师可以在授课之后,播放《小动物尾巴妙用》,待到学生看完视频之后,可以让学生说一说小动物尾巴具有什么用处。学生通过课外阅读资料,能够了解到小动物尾巴的诸多用处,不仅仅能够扩展知识视野,还有助于学生阅读能力的提升。

综上所述,在科学信息技术快速发展的背景下,信息技术在小学语文课堂当中已然得到了广泛的应用。微课程作为一种新兴的教学方式,主要是利用现代信息技术,针对某一环节或者是某一知识点设计的在线视频课程资源。微课程在小学语文教学当中的应用,可谓是十分广泛的,可以在各环节当中插入微课程,能够有效提升小学语文教学质量。为此,教师有必要采取有效措施,加强微课程在小学语文教学当中的应用,以此促进小学语文教育的发展。

参考文献

- [1]徐春莹:浅议小学语文微课程设计[J].现代交际,2015,(02):208.
- [2]张润柳:基于微课程的小学语文MOOC平台的研究与实践[J].中国教育信息化,2015,(18):30-32.
- [3]朱风华:基于微课的小学语文教学设计[J].中国教育技术装备,2016,(15):91-92.
- [4]李鸿:微课在小学语文教学中的有效运用[J].学周刊,2017,(28):149-150.