

分析新课改背景下农村小学语文教学存在问题及对策研究

马音乐

(新疆阿勒泰市切木尔切克镇寄宿制学校 新疆 阿勒泰 836500)

【摘要】语文学科是教学体系中最为核心的学科,也是基础性学科,面对枯燥乏味的文字,学生需要自我体会和理解,也需要教师的积极引导与帮助。当前在农村小学语文教学过程中,由于教学条件有限,师资力量匮乏,所以难以贯彻落实好新课程改革教学要求也难以从本质上改变传统落后的教学模式。学生在学习过程中缺乏积极性,所以难以有效改善学生的学习能力,例如文字阅读和写作能力也严重影响着学生的综合学习与进步。所以为了进一步创新课程教学方法,提高课堂教学效率,必须要积极查找农村小学语文教学中存在的问题原因并予以纠正,从而提高语文教学实效性。本文从以下几方面分析探究当前新课程改革背景下,农村小学语文教学存在的问题以及具体的教学对策,希望提高学生的学习能力。

【关键词】新课程改革;农村;小学语文;创新教学;学习正确

引言

当前教育事业逐步发展与创新教学模式不断更新,为了进一步用核心课程改革政策巩固课堂教学方法,学科教学都在发生着不断的变化,将新型教学模式融入其中,从而调动学生的学习热情,深入挖掘学生学习潜质。在新课程改革背景下,我们必须正确认识到农村小学语文教学中存在的不足之处,紧密贴合教学要求进行完善和弥补,才能够有效创新课程教学方法,使农村小学语文教学有全新的发展机遇。

一、当前农村小学语文教学存在的问题

在农村小学语文教学过程中,教师必须要正确认识到语文属于重要学科,通常教师重视教育,导致学生的印象中语文就是背记和写作,所以缺乏对于语文知识的内在了解,学生学习到的知识都是片面和呆板的,难以感触到语文学习的快乐。由于农村小学教学过程中,教师过于重视学生的学习成绩,却忽略培养学生的能动性忽略学生的日常表现以及心理诉求,并未进行多元引导,所以也难以开展实践性教学。

二、小学语文教学中问题解决对策

在小学语文教学过程中,教师首先要正确认识到学生是课堂的主人,语文课堂具有灵活性,所以在语文教学之中必须要创新优化对策,将各类有助于语文教学活动开展的对策应用于课堂指导之中,优化教学氛围,通过应用现代信息技术有效提高语文课堂教学魅力,激发学生的探究欲望。在实践指导过程中,教师必须要引导学生进行积极踊跃的思考与探索,由于语文是开放式课堂,所以教师必须要打造多元互动交流氛围,鼓励学生发表想法和意见,延伸学生的想象力,激发学生的创新热情。

(一) 多元化教学

由于小学生正处在懵懂阶段,所以教师要对小学生的好奇心进行教学的引导通过培养小学生在学习当中的主动性,有效的提高学生的热情。例如当学生在学习《触摸春天》,教师就可以通过引导学生与大自然进行亲密接触,让学生结合生活情景观察大自然万物复苏的相关景色,从而提高学生在学习当中的主动性,使学生能够在学习和探究当中培养一定的观察能力和探究能力。教师也可以与学生进行教学方面的互动和交流,激发学生的语言表达能力,让学生各抒己见,提高自身的探究热情。教师也可以通过与学生进行交流和互动,充分的拓宽学生的学习思路,让学生在具有趣味性的教学活动当中学会语文表达和语文探究,对于学生的学习和成长有着积极的帮助作用。

(二) 提高教师整体教学素质

学校和部门要充分的重视教师的个人综合素质培养,

由于教师是教学当中的主力军,所以教师的专业化知识对于学生的需求发展有着至关重要的影响。所以有关部门在实践教育教学中,通过科学的引导学生树立良好的学习心态,对学生进行专业化的培训和强化,做到与时俱进,强化学生的个人综合素质和学习能力,并且制定相关的奖金策略,多鼓励教师在教学中能够大胆创新,大胆提升自身的教学先进性,所以教师在小学语文实践教育与教学当中,要通过互动和交流,培养学生思维的灵活性,让学生对于小学语文科目产生浓厚的学习兴趣。教师通过具有趣味性的教学故事,真正的吸引学生的学习目光,对于学生的学习和发展有着更好的帮助作用。

(三) 实施课堂互动教学模式

教师在语文实践教学当中,通过开放化的开展课程教学,能够有效的提高学生知识的探究能力。教师要通过日积月累引导学生学会在积累当中养成良好的语文学习思路。教师也要通过抓住课文中的深层次问题,引导学生学会在互动当中深入的探究语文知识,强化学生的互动交流能力和思维灵活性。例如教师在引导学生学习《坐井观天》这篇文章时,教师就可以向学生提出具有建设性的教学问题,通过让学生站在小青蛙的角度思考,如果从井里出来,小青蛙会怎样与身边的小动物进行交流?教师在引导学生发挥想象力的同时,也要让学生学会沟通和互动,通过培养学生的阅读学习思维,让学生在互动和交流当中形成正确的学习心态。

结束语

结合上述内容,我们能够总结得出,基于新课改背景下语文教学面临着前所未有的发展机遇。但是由于农村小学语文课堂教学资源匮乏,所以难以提高学生的多元化学习热情,但是我们必须要认识到语文学习并不是枯燥乏味的课程,而是一个具有韵味且妙趣横生的课堂,是培养学生多种学习能力的重要场所,所以在语文教学之中,教师必须要做到与时俱进,引导学生接触到新鲜知识,提高学生的语文学习能力,逐步优化学习环境。

参考文献

- [1] 王天宇. 小学语文教学过程中的问题分析及应对措施[J]. 学周刊, 2017(23): 86-88.
- [2] 文明华. 分析新课改背景下农村小学语文教学存在问题及对策研究[J]. 新西部(理论版), 2018(14): 35-36.
- [3] 李建美. 论多媒体技术在农村小学语文教学中的有效实施[J]. 佳木斯教育学院学报, 2017(02): 82-83.
- [4] 文玉淑. 浅谈现代教育技术在语文教学中的应用[J]. 延边教育学院学报, 2018, (05): 154-156.