

初中语文课堂教学导入环节的对策研究

池文平

(陕西省咸阳市彬州市小章初级中学 陕西 咸阳 713505)

[摘要] 初中语文教师就课堂教学质量的提高需积极的在教学形式上进行优化创新, 进而使教学能够与初中学生的学习个性以及兴趣爱好相贴切, 使他们能够逐步提高学习语文的兴趣, 并集中注意力于教师的教学。同时, 通过对语文课堂教学环节进行优化创新, 也可有效增强班级语文学习氛围, 进一步推动学生主动思考语文。

[关键词] 初中语文; 课堂教学; 导入环节; 优化策略

引言

语文教师对课堂教学导入环节进行优化创新, 应当认识到班级学生的学习个性以及兴趣爱好。由于导入环节的形式或质量对学生学习语文的兴趣与积极性会产生直接影响, 因此语文教师对课堂教学导入环节需做出积极的优化, 通过课堂教学导入环节使同学们对语文学习提高兴趣。同时也对教师的教学形成好奇心, 从而集中注意力于教师的课堂教学中, 在自身的语文学习能力以及探讨能力上得到有效提高。

一、初中语文课堂教学导入环节及导入环节价值

教学导入环节作为课堂教学必不可少的重要部分之一, 长期以来都备受教育者关注。通过教学导入环节可有效提高课堂整体的质量及效率, 同样对于初中语文课堂教学而言, 导入环节对同学们语文学习发挥着举足轻重的作用。初中语文课堂教学中的导入环节通常是多种多样的, 而当下语文课堂教学中普遍存在的导入形式, 一般是凭借教师与学生的沟通进行导入, 大部分的初中语文教师认为借助语言导入课堂教学可有效地节约教学时间^[1]。但通过相关调查可知, 单纯地运用语言对课堂教学进行导入已不能很好的激发同学们的学习兴趣, 因此语文教师针对教学导入环节需做出着重思考与探索。教学导入环节作为教学的第一步骤, 对学生学习的效果会产生显著影响。首先, 通过导入环节可使同学们对教师的课堂教学有进一步的大致的了解, 从而在头脑中形成学习的框架对语文内容进行相应的分析。通过此一举动则可有效提高同学们语文学习的效率, 同时, 目标明确清晰的教学导入也可使同学们学习的积极性得以提高; 其次, 初中阶段的学生学习注意力较不集中, 因此丰富的教学导入环节可使他们提高学习的兴趣, 进而在课堂学习中能够积极的思考语文知识。

二、初中语文课堂教学中高质量的导入环节

(一) 优化创新导入环节, 提高导入生动性

根据相关调查可知, 当下课堂教学的导入环节对同学们学习的效率及质量会产生直接影响, 因此教师在导入环节质量的提高需积极的进行探索与思考。充分提高导入环节的生动性, 使同学们能够提高语文学习的兴趣且在导入环节中形成语文学习的框架与思维。首先教师应当认识到初中学生处于叛逆时期, 因此教师在自身的教学语言以及教学行为上进行优化, 并且在教学时充分的尊重学生, 使同学们在教师的语言上感受到教师的用心, 从而愿意主动的思考教师的导入教学^[2]。除此之外, 教师如何运用语言对课堂进行导入, 也应注重语言生动趣味性的提高, 进而使初中学生对教师的教学形成兴趣, 进而有意的集中于教师的教学中。比如教师对某一课时进行导入时, 可以积极的结合同学们的兴趣爱好进行导入, 从而有效地吸引同学们的眼球, 对教师的教学进行自主的学习。例如在部编版语文教材八年级上册第六课时

《回忆我的母亲》, 教师就此课时的导入, 则可基于语言进行创新, 例如进行提问或者引导学生围绕话题进行讨论, 如“在你们的心目中, 母亲应该是什么样的形象?”, 通过教师积极结合学生实际生活在导入环节上进行优化, 则可使同学们对该课时的学习提高兴趣与积极性。

(二) 导入环节与时俱进, 充分结合实践活动

初中语文教师需有效提高课堂教学的质量与效率, 则不可忽视导入教学环节的重要性, 应当注重在教学的效率上进行提高。高质量的教学环节可使同学们在短时间更好地掌握语文知识, 因此语文教师对课堂教学中的导入环节在应当积极地进行创新, 充分提高导入环节教学的效率, 激发同学们学习语文的兴趣, 并通过导入环节有效增强班级语文学习的氛围。首先, 教师需使班级同学集中注意力于教师的导入教学, 则应当积极开展活动, 通过活动不仅可有效激发同学们语文学习的兴趣, 同时也可有力地推动他们对语文知识进行自主的发现与探索。通过此一举动可使同学们语文学习能力得到有效提高且逐步形成语文学科学习的意识^[3]。除此之外, 语文教师也应当观察到初中学生在课外普遍喜欢使用电子产品, 教师则可在导入环节充分结合他们感兴趣的多媒体进行教学, 从而使他们能够集中注意力于教师的导入教学中。例如在部编版语文教材八年级上册第九课时《三峡》, 教师就此片篇较枯燥的说明文进行导入, 则可在教学前播放一段关于“三峡”的视频, 进而使同学们对《三峡》这篇文章的学习形成好奇心, 从而愿意积极跟随教师的教学步伐, 学习此篇说明文且提高语文学习的质量和效率。同时通过教师利用视频导入《三峡》该篇说明文, 也可推动同学们在课后对相关知识进行学习, 在语文学习能力上逐步得到有效提高。

结束语

综上所述, 语文教师需尤其注重课堂教学导入环节的优化创新, 高质量的导入教学环节可有效激发同学们语文学习的兴趣和好奇心。就该篇文章来看, 教师对课堂教学导入环节进行有效优化的方式主要有: 首先是基于学生实际生活, 提高导入环节的生动趣味性; 其次则是导入环节需充分与时俱进, 通过实践活动以进一步推动同学们思考语文学科, 并通过导入环节自主的对语文知识进行学习与扩展。

参考文献

- [1] 李雪敏. 初中语文经典诵读课程开发研究[D]. 沈阳师范大学, 2017.
- [2] 王翘楚. 初中语文阅读能力培养的研究[D]. 沈阳师范大学, 2017.
- [3] 杨玲静. 初中语文合作学习存在的问题及策略研究[D]. 沈阳师范大学, 2017.