

# 浅谈有效开展高中生物实验课的教学策略

陈娟

(樟树市滨江中学 江西 樟树 331200)

**【摘要】**在新课改的改革要求下,学校的教育不单单要传授给学生们各种知识,还要求提高学生们的综合能力。目前,在高中生物教学中,有效的开展生物实验课就可以帮助我们培养学生们的综合能力,而且通过生物实验教学,还能培养学生们的探究精神和能力,更重要的是能在很大程度上激发起学生们对实验学习的兴趣,并突出学生们教学主体的地位。本文就针对如何有效的开展高中生物实验课的教学策略进行了分析和研究。

**【关键词】**有效开展;高中生物;实验教学;策略分析;研究

实验课在生物的教学起着非常重要的作用,它在改变传统生物教学方法和理念的同时,还给学生们提供更多的实践机会,让学生们在很大的程度上提高了生物实验的操作能力。但是在目前的生物实验课,虽然也在改变了传统的教学方法,但在实际的应用教学中还是存在很多问题的,不仅阻碍了实验课的发展,也没有将实验课的价值发挥出来,最终影响到了学生们的发展和学学习,也就是说,探究生物实验课的教学方法是非常重要的。

## 一、首先明确生物实验课的教学目标,提高学生们的实验素质

在高中生物实验课中,老师要根据教学的绝具体内容和学生们的实际情况来制定合理的教学目标,这样我们才能围绕着教学目标来展开教学,而在实验教学中,又可以将实验划分为三种实验类型,基础实验、验证实验和探究实验,而学生们在进行每一种实验类型时都应该制定相应的目标,才能让学生们明白此次实验学习的任务和目的,而且通过教学目标的制定,还能让学生们对学习的内容有所了解和掌握,也才能学生们全身心的投入到生物实验操作中,老师在学生们进行实验操作的过程中,还要适当的引导和指导学生们,这样才有利于生物实验课的开展,也才能提高学生们的实验操作能力,更重要的提高了学生们的实验素质。可见生物实验课教学目标的制定是非常重要的。

## 二、其次要采用适合学生们的教学方法,来提高学生们对生物实验学习的兴趣

老师想要提高生物实验教学质量和效率,首先就应该让学生们对生物的实验教学提起兴趣,才能够吸引注学生们,而老师也应该将生物的实验和实际的生活联系起来,同时还要采取适合学生们的教学方法,才能更好的调动学生们的积极性和主观能动性。因为生物实验很多知识都是和实际生活联系非常密切的,也就是说,老师可以根据利用这个特点来展开实验教学,同时老师还要结合课本知识的内容多多举一些和生活有关的例子,让学生通过实验来进行解答,这样不但给生物实验增加了趣味性,同时还让学生们对生物的理论知识有了更深的了解,在此过程中,老师需要注意的是,要根据生物实验的难易程度选择合适的生活案例,而对于比较难的生物教学实验,老师可以让学生们以小组的形式在课外展开实验操作,这样的方式教学不充分的利用了学生们的课外时间,同时还加深了学生们对生物知识的理解程度,更重要的是有利于学生们思维模式的展开。

## 三、在此要将学生们主体的地位彰显出来,以此来增强学生们的实践能力

在传统的生物实验教学中,都是以老师为主体,对于生物实验操作来说,也是老师说,学生们,有的时候甚至都是老师手把手完成的,学生们起到的就是配合作用,根本没有参与到生物实验的各个环节中,这样的教学方式不但阻碍了学生们实践能力的培养和发展,对于实验操作的过程学生们也是一知半解,根本不

利于学生们的发展。随意在新时期下,老师应该充分发挥以学生们为主体的地位,在生物实验课开展之前,老师应该让学生们自己去准备在实验课中需要用到的材料,这种情况下,最好是以小组形式来展开教学,这样还能增加学生们沟通和交流的机会。当学生们在进行生物实验课的时候,可以根据小组的人数合理的安排实验任务,要保证每个学生们都能参与到实验当中去,而老师只要做好引导和指导的作用就可以了,要让学生们在实验中充分发挥他们教学主体的地位,这样才能够你真正锻炼学生们的实践能力。

## 四、完善生物的实验设计,优化测评结果

在高中生物教学中,对生物实验的课程标准有严格的规定,要学生们具备应变能力,同时还要求学生们能根据实验的要求和目标设置出合理的实验方案,更重要的是要求学生们具备预测实验结果的能力。所以在高中生物实验教学中,老师不仅要给学生讲解生物的理论知识,还要引导和指导学生们在生物理论知识的基础上对生物实验的结果进行验证,而这个时候,老师就可以根据实际的教学情况来调整试验方法,以此来增强学生们对实践能力和探究精神。当然,老师还要充分发挥自己引导者的身份,通过运用科学的教学方法和各种辅助设施,给学生们营造一个非常活跃、并且有趣味的实验课堂氛围。最后,老师让每个实验小组来对实验的结果做出分析,而其他小组要进行合理的、公正的点评,让学生们在讨论中找出自己操作实验的错误行为,变加以改正。老师也可以用问题的形式让学生们根据问题来进行生物实验操作,这些都可以提高学生们的实践能力,同时还能活跃生物实验教学课堂的氛围,最终让学生们掌握生物实验的技术和方法。

## 结束语

总而言之,在生物课中开展实验教学,不但加强了学生们对生物知识的理解程度,还有利于学生们掌握生物实验的正确方法和技巧,同时还让学生们认识到了生物学科的重要性。除此之外,丰富的生物实验实践活动还能提高学生们的动手能力,还能提高学生们的生物学科的素养和思维能力,这些都能在学生们以后的生活和学习中起到不小的作用,所以老师要采取科学合理的教学方法来促进学生们综合能力的提升。

## 参考文献

- [1]冯浩,田鑫.浅谈有效开展高中生物实验课的教学策略[J].中国校外教育,2019(02):105+109.
- [2]张玉晶.浅谈有效开展高中生物实验课的教学策略[A].教师教育论坛(第三辑)[C].:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:3.
- [3]纪林香.如何培养学生生物实验能力[A].中华教育理论与实践科研论文成果选编第4卷[C].:中国教育教学丛书编委会,2018:1.