

# 初中语文教学中关于创设情境激发学生学习的思考

孟建永

(北苏镇初级中学 河北 石家庄 052460)

**【摘要】**情境教学是提高初中语文教学质量的重要手段,它能够为学生创造良好的学习氛围和学习环境,培养学生学习兴趣。因此初中语文教师在实际教学中要为学生创设科学合理的教学情境,培养学生的实践能力,充分发挥情境教学的作用。本文详细分析了初中语文中情境教学方法,仅供参考。

**【关键词】**初中语文;创设情境;学习兴趣;具体措施

## 前言

情境教学是指教师通过设置生动、形象的教学情境,有效吸引学生注意力,帮助学生形成正确的学习态度,使学生更加深刻、全面的理解教材内容。在新课改背景下,学生主体学习地位越来越突出,为了满足新课改的要求,初中语文教师要积极转变教学方式,创设合理的教学情境,培养学生的学习兴趣。

### 1. 利用多媒体技术创设合理的教学情境

随着我国信息技术水平的不断提升,多媒体技术应运而生并且为教育增添了活力。在初中语文教学中,教师要充分发挥多媒体设备的优势,为学生创设合理的教学情境,培养学生学习兴趣,创造良好的学习氛围和学习环境,让学生在语文课堂学习中保持一个良好的学习状态,为学生学习提供动力,增强学生的创新意识。初中语文教师在实际教学中要以教学内容为基础,利用图片、视频等形式创设教学情境,提升学生学习的趣味性<sup>[1]</sup>。例如在学习《秋天》这一课时,在课堂教学中,初中语文教师可以利用多媒体设备为学生播放秋天的视频和图片,让学生深刻的感受到秋天的氛围,有效提升初中语文教学的丰富性、生动性,让学生深刻的感受到秋天的美。进而促使学生将更多的时间和精力投入到课堂学习中,提升学生学习质量和学习效率。

### 2. 通过创设表演情景来激发学生学习兴趣

在初中语文教学中,教师可以引导学生扮演教材中的某一个角色,并且积极投入角色,提升对课文中角色的亲切感,给学生带来更加自然、更加深刻的体验。同时为了提升初中语文教学情境创设的真实性,初中语文教师要鼓励学生站在角色的角度去深入理解文章,讲述自己的观点和看法<sup>[2]</sup>。这时由于学生的心理角色发生改变,将会很快的理解文章。角色扮演是一种综合性、实践性的教学活动,学生扮演角色越认真就会越深刻的感悟文章,明确初中语文学习的真正意义。例如在学习《皇帝的新装》时,初中语文教师可以将班级中的学生分为若干个合作学习小组,要求每个合作学习小组以教学内容为基础编写相应的短剧并且在课余时间排练短剧,合理分配角色。在实际的课堂教学中,需要在讲台前表演提前排练好的短剧,通过扮演文章角色的方式更加深入的理解文章内容,全面的学习语文知识。同时这种创设表演情景的方式可以有效吸引学生的注意力,充分调动学生学习的主动性和积极性。

### 3. 通过创设音乐情境,培养学生学习兴趣

音乐具有较强的感染力,它是一种微妙的语言,可以给人带来较强的美感,使人心情愉悦。同时音乐的节奏感较强,可以创

造出良好的音乐形象,可以将学生迅速的带入到学习情境中<sup>[3]</sup>。

初中语文教师在利用音乐创设教学情境时不仅可以播放现成的音乐,也可以自己清唱或者鼓励学生哼唱。在选取音乐过程中,初中语文教师要保持语文教材和英语选取的一致性,有效对应教学情境。例如在学习《蝉》时,初中语文教学在课堂教学开始前可以给学生播放相关的音乐曲目,并且利用多媒体设备播放蝉的图片作为音乐背景。这样不仅可以有效升华整个初中语文教学,而且可以激荡学生的心灵,使学生产生情感共鸣,更加深入的理解文章要表达的中心思想。除此之外,在初中语文教学中教师创设合理的音乐情境,将会激发学生学习的欲望,愉悦学生心情,使学生保持良好的学习状态。

### 4. 通过设计问题,创设教学情境

初中阶段的学生思维活跃,好奇心强,具有十分强烈的求知欲望。初中语文教师在实际教学中要牢牢抓住这一点,设计合理的问题,鼓励学生自主思考,用于表达自己的意见和想法,进而使学生在课堂学习中长时间保持注意力。例如在学习《济南的冬天》这一课时,在学生阅读该篇文章内容前,初中语文教师要向学生提问:“同学们,本篇文章中描述的济南的冬天是什么样的?”这样学生会带着教师的问题去阅读和学习文章,学习的主动性和积极性将会被大大提升,进而更加深刻的理解文章主题。

### 5. 运用故事来创设教学情境

讲故事是创设教学情境的重要方式和手段,初中语文教师在实际教学中可以利用向学生讲故事的方式将学生带入教学情境中。例如在学习《看云识天气》这一课时,初中语文教师在课堂教学开始前可以向学生讲述与该篇文章相关的有趣的故事,进而提高学生课堂学习的参与度,培养学生学习兴趣。

## 结语

综上所述,在初中语文教学中创设有效的教学情境,不仅可以优化课堂教学,而且可以培养学生学习兴趣。为此,初中语文教师要不断创新教学方法,创设合理的教学情境,促进教学活动的顺利开展。

## 参考文献

[1]熊诗明.初中语文教学中创设情境激发学生学习的兴趣的研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2019(2).

[2]尹明军;周早英;.小学语文课堂教学中,如何创设情境激发学生学习的兴趣[C]//2018.

[3]尹明军.小学语文课堂教学中,如何创设情境激发学生学习的兴趣[J].教师,2017(27):41-42.