

# 浅议问题引领式教学在高中政治教学中的运用

孔苗

(樟树市滨江中学 江西 樟树 331200)

**[摘要]** 随着新课改在我国的大力推行,政治学科越来越受到大家的关注。高中政治老师已经意识到,传统的教学方法已经不再适用于现阶段的高中生学习,因此要将教学的方法进行改变。问题引领式教学不仅可以发挥高中生主观能动性,还能够调动学习的积极性与创造性。本文主要探究在高中政治学科的教学中,如何将问题引领式教学合理的运用,并提出一些相关的建议,希望对高中政治老师有所帮助。

**[关键词]** 政治学科;问题引领式;运用

新课改中明确的提出,老师要将学生当做课堂的主体,注重学习能力的培养。在这种情况下,老师需要将传统教学理念带来的束缚摒弃,在教学的过程中将问题引领式教学合理的利用,通过设疑引导学生思考。这种多样化的提问,能够增加课堂教学的趣味性,同时学生会对政治学科有着更加深入的理解,从而提升课堂的教学效果。

## 一、设置的问题要科学合理,同时控制好难易程度

在高中政治学科的教学中,如果充分的发挥出问题引领式的优势,不仅要注重趣味性,还要将问题合理的设置出来。在设置问题的时候,要将难易程度进行合理的控制,如果设置了非常简单的问题,学生就不会积极主动的进行思考,会让学生不能正确的认识政治学科。一旦设置了非常复杂的问题,学生就会花费非常大的精力和时间去解决问题,长此以往,会打击同学们的自信心,不利于高中生的全面发展。在这种情况下,高中政治老师要了解学生实际的学习情况,之后根据教学内容将问题科学合理的设置出来,并控制好提问的时间。例如,在学习七年级上册《学会拒绝》这一课的时候,老师首先要让学生将教材中的内容大致的了解一下,之后老师将问题设置出来,例如先让学生讲述一下日常生活中很难拒绝的诱惑、怎样成功的拒绝身边的不良诱惑。老师可以让学生通过小组讨论的方式讨论这些问题,在学生讨论的过程中,老师要注意观察,一旦学生出现了问题,老师要进行正确的引导,保证学生能够高效性完成设置的问题。在教学的过程中,高中政治老师还要重视培养高中生的创新能力与发散性思维,同时要让积极开动脑筋,鼓励学生将自己的疑问讲出来。科学合理的将问题设置出来,不仅能够让学生主动的进行思考,还能够提升学生学习的能力,从而提升了课堂的教学效率,培养了高中生政治学科的核心素养。

## 二、发挥出学生的主体作用,老师充当引导者的角色

在传统的政治学科教学中,老师将自己当做课堂的主体,学生一种处于被动的学习状态下。通过这种“灌输式”的教学限制了学生的思想,长此以往,学生十分依赖老师,逐渐变成了学习的机器。在这种情况下,老师要将教学的理念进行改变,在教学的过程中要将学生当做课堂的主体,注重学习能力的培养。如果老师想要让学生成为课堂的主人,就要对学生进行正确的引导,同时把教学的重点牢牢掌握住。学生遇到疑难问题的时候,老师不能将答案直接的告知学生,而是要对学生进行点拨,让学生自己将答案找到。例如,在学习七年级下册《告别依赖,走向自立》的时候,老师可以让学生将本节课的内容自己阅读一些,之后结合教学内容提出问题,例如什么是依赖、什么是自立、依赖的危害、自立对于高中生有什么好处。根据提出的这些问题,老师可以让学生自己解决,可以选择一名学生充当老师的角色将

本节课的内容进行讲解。学生在讲解的过程中,老师要认真的观察,一旦出现了问题,老师要及时将错误指正出来,但是不能将答案直接告诉学生,而是通过引导让学生将答案找到。学生自己将问题进行设置,之后自己解决,能够让学生的注意力十分的集中,当学生将问题解决之后会有自豪感,提升了学习的自信心,营造了良好的学习氛围,同时充分的调动了学习的积极性,学生对于政治学科的学习充满了兴趣,极大提升了课堂的教学效果。

## 三、教学方式要灵活多样,让高中生能够进行自主学习

在高中政治学科的教学中,老师要将教学的方式进行改变,注重培养学生的学习能力。通过多样的教学方式,能够让学生更加容易的理解政治科学的理论知识,将复杂的内容变得非常的简单。例如,老师可以将案例分析法运用于教学中,通过同学们身边发生的真实案例和政治学科的教学内容的有效结合,并给学生非常充足的时间进行思考。通过这样的方式增强了同学们对政治知识的理解,同时能够让同学们更好的掌握所学的内容。老师运用案例分析法的过程中,要对同学们进行有效的提问,让学生能够有自己的见解,并将自己的想法表述出来。如果同学们的想法出现了偏差,老师就要对同学们进行正确的引导,通过引导同学们能够对问题有着争取的认知,在今后的生活和学习中如果遇到类似的问题,同学们就会知道自己该如何去解决。通过学生的表述,不仅能够提升自己的语言表达能力,还能够让学生的思维产生碰撞。老师在教学的过程中,可以阿静多媒体进行合理的运用,通过图片和文字的有效结合,能够让学生的注意力十分的集中,将原本十分枯燥的教学变得十分的生动,能够将学生的积极性充分的调动起来,极大程度的提升了课堂的教学效率,培养了同学们政治学科我的核心素养。

## 结束语

随着素质教育在我们国家的大力发展,高中政治老师意识到培养同学们学习的能力非常的重要。问题引领式是非常有效的一种教学的手段,极大程度的提升了高中生学习的效率,能够引导学生进行独立的思考,从而激发学习的兴趣。老师在教学的过程中要将问题引领式教学合理的运用,重视趣味性的同时,还要控制好问题的难易程度,有效的激发高中生的学习积极性,从而提升课堂的教学效率。

## 参考文献

- [1] 裴晓莉. 浅议问题引领式教学在高中政治教学中的运用[J]. 中国校外教育, 2017(10): 79-80.
- [2] 程瑞. 问题引领式的教学在高中政治教学中的运用探讨[J]. 课程教育研究, 2019(31): 60-61.
- [3] 杜先先. 浅议问题引领式教学在高中政治教学中的运用[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(09): 97.