

# 谈高中语文教育中传统文化的渗透

洪义水

(福建省南安市码头镇南安成功中学 福建 泉州 362312)

**【摘要】** 语文教学作为中学教育中一个非常重要的基础组成部分, 让学生们感受中华文化的魅力, 体会中国传统文化的博大精深, 从中汲取营养, 陶冶情操, 培养高中生的基础文化知识, 是当前高中语文教学的重要教学内容。对于推动学生的全面发展, 有着非常重要的意义。中国优秀传统文化是我们中华民族最宝贵的精神财富, 是五千年传承的丰富精神文化遗产。继承和传播中华优秀传统文化, 也是每个高中生的责任和义务。

**【关键词】** 高中语文; 传统文化; 教学策略

## 引言

随着我国教育事业的改革和发展, 国家和社会对于中华传统文化的继承和发展愈发重视。越来越多的学生家长和老师更加关注中华传统文化的学习和教学。发挥传统文化的巨大作用, 引导高中生接触中华文化, 了解、学习、发扬其中优秀的内容, 能够树立正确的三观, 丰富自身文化内涵, 促进学生文化素质和综合能力的全面发展。本文就这样一个教学热点话题进行简要剖析, 希望对高中语文教学实践有所帮助。

## 一、传统文化渗透到高中语文教育的意义

### (一) 有利于提高学生文化素质

我国传统文化博大精深、源远流长, 是中华民族的瑰宝。传统文化中包含着大量优秀的文化作品、文学艺术内容以及天文地理科技等丰富题材。在高中传统文化教学中, 有效地将传统文化中优秀的遗产教给学生, 能够有效地提升他们的文学素养、综合素质和能力, 提高他们的审美鉴赏能力, 培养他们正确的价值观念和高尚品德。在这个过程中, 学生们受到传统文化的熏陶, 爱上中国文化, 会自觉不自觉地成为中华文化的传播者和发扬者, 在日后的学习和成长中为中华文化的发展添砖加瓦。

### (二) 有利于弘扬我国优秀传统文化

当前社会思想文化多元化对我国传统文化的冲击非常大, 特别是近些年来国际化趋势增强, 社会飞速发展, 传统文化日渐衰落。将传统文化与高中语文教学相结合, 能够使学生们爱上传统文化, 每个人都成为弘扬传统文化的继承者和建设者。能够有效的传承中华优秀传统文化, 减少现代文化对我国人文传统的冲击。对于全球多元化以及文化的交织, 我们要坚持取其精华, 去其糟粕, 以我为主, 为我所用。引导学生们树立正确的思想价值观念, 正确看待我国传统文化与外来文化的差别, 坚持传统文化并不断推陈出新, 激发其活力, 热爱中华传统文化, 融入到高中语文课堂中, 以激发学生们对其的喜爱和兴趣, 进一步重视传统文化保护和传承, 树立民族文化自觉和文化自信, 开创民族未来, 做中国的建设者和主人翁。

## 二、传统文化渗透到高中语文教育中的策略

### (一) 重视教材中传统文化的挖掘

想要加强传统文化教育的渗透, 最基础的手段就是充分挖掘教材中传统文化的内容, 深入启发学生们对教材的理解, 学习经典的文化篇章。部分教师在讲解教材中传统文化和古文古诗词方面的内容时, 往往重视字面字句的解读和文章大意的讲解, 却不再深入讲述文章的文化背景、人文情感。教师可以从文化渗透方面出发, 注重古人的礼仪身份、社会地位、情怀理想等方面的讲述。例如在学习《鸿门宴》这篇经典的课文时, 教师可以重点讲解文中描述的座次排序方面。中国古人非常注重礼节和地位尊卑。吃饭的时候, 不同的座位有非常明显的尊卑之分。教师要

其中中国传统文化中的礼仪、讲究、知识教给学生。除此之外, 要对刘邦、项羽等人的性格特点、语言特点和行为等方面进行深入剖析, 对他们的为人处事进而探讨, 为何刘邦胜而项羽败。以小见大, 见微知著, 引导学生们对文化和历史方面进行更加深入的思考和研究, 获得更加具体的知识, 更加敏捷的思维。

### (二) 营造良好的传统文化学习氛围

环境对一个人的影响非常大, 高中阶段是学生们学习知识, 树立正确的三观, 培养他们的文化素养和品德修养的重要时期。营造良好的传统文化学习氛围, 在潜移默化中给学生以优秀传统文化的滋养, 使得他们渐渐提升对语文的学习兴趣, 认识语文学习的重要性, 学习优秀传统文化, 增强语文理解能力, 更好的进行各科学学习。教师要充分考虑不同学生对待传统文化的理解能力和兴趣爱好, 去营造适合不同学生的教学环境和知识框架, 并渗透传统文化内容。要注意循序渐进的引导, 不能够操之过急, 要避免打击学生们学习的兴趣和积极性。既要给学生补充以传统文化知识, 结合语文教材进行教学, 又要从更深层次为学生们的文化学习奠定基础。高中生的个体差异和身心发展程度差别, 使他们对不同文化、不同知识的接受能力千差万别。对待传统文化教学要因人而异, 因材施教, 采用多元化的教学方法, 对不同学生进行引导。或由浅入深, 由小见大; 或情感引入, 或兴趣激发。从不同的角度, 将学生们带入到传统文化的学习世界之中。以古诗词教学为例, 从字词句的理解出发, 到诗词的意境、诗人的情感等方面进行启发式教学, 帮助学生们培养良好的文化知识和学习能力。通过营造这种良好的学习氛围和教学模式, 提升高中生们学习的能力, 增强他们对传统文化的爱好, 在潜移默化之中, 使他们受到传统文化的熏陶, 自觉地成为中华传统文化的继承者和传播者。

## 结语

综上所述, 在高中语文课堂中渗透优秀传统文化教育, 能够有效的改善学生们的语文学习能力, 提升文化水平和综合素养, 培养学生们对中华文化的自觉和自信。使他们爱上中华文化, 从优秀作品中得到知识, 受到启发, 树立正确的价值观念和道德理念。全面提升高中生的语文能力和文化素养, 为他们日后的学习和成长打下坚实基础。

## 参考文献

- [1] 阮涛. 高中语文传统文化教育研究[D]. 湖南科技大学, 2017.
- [2] 潘涌. 论高中语文教学中的中国传统文化教学[D]. 贵州师范大学, 2015.
- [3] 马康. 浅谈高中语文教学中传统文化的渗透[J]. 文学教育(上), 2018, 12: 102-103.