

浅谈中职班主任班级管理的方法与技巧

王庆波

(蚌埠技师学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要] 班级作为一个学校管理的基本单位,班级管理的好坏将直接影响到学生的发展和学校的整体状况,因而班级的管理工作也起着举足轻重的作用。本文从影响班级管理的因素谈起,给出了班级管理的方法和技巧。

[关键词] 班级管理;方法与技巧

引言

中职学校受到生源等影响,在教育管理方面比普通高中存在更多的困难。而作为职业学校的基本单位的班级,它的管理工作往往就是一个学校管理工作的体现,所以就显得十分重要了。但由于种种原因,中职班主任班级管理工作确实艰难。本文试图找出问题的症结以及提出管理的方法与技巧,以便使班级管理更加有据可循。

1 班级、班级管理的概念

班级是学校教育教学的基本单位。班级管理则是指班主任以班级为单位的学生管理活动。

那么班级管理管什么?“管”学生的外部行为,需要规则的约束;“理”得是学生的思想道德,需要指导、引导和纠正。

2 班级管理的原则

2.1 全面管理原则

所谓全面管理原则,即班级管理必须面向全体学生,有利于学生的全面发展。这要求班级管理公正无私,一视同仁,用同样的情感和尺度对待每个学生。既要看到优秀的学生的缺点,也要善于发现暂时后进的学生身上的闪光点。

2.2 赏识原则

所谓赏识原则,即要看到全班每个学生的优点,充分发挥他们的智力、体力等各方面的潜能,实现个体目标和班级总目标。

2.3 自主参与原则

所谓自主参与原则,这个原则是指班级成员参与管理,发挥其主体作用。现在的学生自主意识较强,他们是班级的被管理者,也是管理者,一旦他们真正参与管理,班级管理效率将成倍提高,班级的发展将获得强大的原动力。

2.4 合作原则

所谓合作原则,也叫做教管结合原则。也就是要把班级的教育工作和对班级的管理工作辩证地统一起来。班级管理者对学生就要坚持正面引导,耐心教育,又要凭借必要的规章制度要求学生,约束其行为,实行严格的教育管理。

3 班级管理工作存在的问题和原因

3.1 学生个人原因

近年来,生源素质下降是造成目前中职班主任班级管理工作艰难的重要因素之一。中职生在初中阶段被忽略,给后续的中职教育带来了严重的后遗症。大部分中职生文化素质低,对学习失去兴趣和信心,个人纪律性不强等问题存在。

3.2 班主任自身原因

部分班主任对自己班主任工作认识、重视不够,存在应付工作心理;新入职的班主任存在工作能力有待提高的现象等,班主任大多由任课老师兼任,部分老师课多,精力和时间有限等等。

3.3 家庭原因

据调查了解,有相当一部分学生家长将小孩送入职业学校,只是找个有人看孩子地方,放在学校给学校看管无疑是放心的,他们并不指望孩子学到什么真本事。对小孩在学校的学习状况漠

不关心,也懒于配合,给学校教育带来困难。

3.4 社会原因

如今,学历成了敲门砖,重学历的就业导向等社会意识形态使得学生对于职业教育感到迷惘。没有美好的向往,任何励志的管教都显得有些苍白无力。

4 中职班主任班级管理方法与技巧

4.1 全面了解学生

要想管理好班级,首先要全面了解班级学生,包括基本情况以及特长技能等。

首先,班主任拿到新班级名单起,就需要留意学生生源来源等信息。学生报名表上可以看出大部分学生的家庭情况、籍贯、性格、爱好特长、中考成绩等。尽量记住班级同学的姓名。当有学生报到时,一说出自己的名字,班主任就能说出该生的毕业学校等,相信学生会更快对这个班主任和班级产生亲切的归属感。

其次,学生报到和新生军训以及日常学习生活中,注意观察学生的综合表现,多听,多看,多问,多思考。

4.2 制定班级目标和学生个人目标

班级目标的制定需要结合专业特点,技能要求等制定。这要求班主任全面了解该班级的专业特点、技能要求、发展方向等等,然后制定班级总目标和阶段性目标。让学生根据班级目标制定个人总目标和阶段性目标。对于完成个人任何目标的同学要及时给予激励,帮助未完成目标的同学找出原因,或者制定更加符合自己的计划,或者改正原先失误的地方。

4.3 建立班规

班规涉及班级管理的方方面面,考勤、出席活动、卫生劳动、仪容仪表、作业、自习课、课间、等方面,另外需要增加加分项,比如参加比赛、好人好事等。班规建立需要做到“要法制,不要仁治”。“王子犯法与庶民同罪”,无论谁违反了班规,需要按照班规处理,没有例外。

4.4 正确全面评价学生

正确全面评价学生,需要做到建立良好的评价机制。对学生各方面相对客观的全面地评价。职业学校有职业学校的特点,分数绝对不是评价学生的唯一标准。职业学校对学生的评价来自任课老师、班主任、学生本身自评、互评,以及实习企业等。班主任需要肯定学生的进步,赏识教育学生。

结束语

总之,职业学校学生管理确实费力费神,但是班级管理是十分重要的,可以说,一个学校的好坏与每个班级管理的好坏息息相关。因而,我们必须重视班级管理工作,在班主任岗位不断摸索前行,为职业教育贡献自己的力量。

参考文献

- [1]张广军.做好中职班级管理之我见[J].现代阅读(教育版),2011(19)
- [2]张守高.论如何做好中职学校的班主任工作[J].考试周刊,2011(55)