

高考改革背景下高中化学教学策略

徐新钊

(江西省上犹中学 江西 赣州 341200)

[摘要] 化学是学生高考考察的科目之一,在高考改革的背景下高中化学的教学策略也应当有所改进。在教学的过程中,据高考考题分析,高考考察的知识点并不是特别难。因此,在高考改革背景下,高中的化学教学应当以基础知识为主,对应相应的考点进行知识点的延伸,还要在教学活动中,不断的指导学生去学习应用性知识。教师在高中阶段的化学教学中还要充分的掌握高考动向,顺应高考改革背景,把握化学教学方向,让学生熟练地掌握知识点,在考试中做到得心应手,在生活中还可以运用化学知识解决生活问题。基于此,本文将从联系生活开展教学、从基础知识出发聚焦知识生成、注重实验教学三个方面浅析高考改革背景下高中化学的教学策略,以此来供相关人士参考与交流。

[关键词] 高考背景;高中化学;教学策略

引言

教育制度改革后,国家全面实施了新的高校招生模式,高考制度也随之进行了改革,通过高考可以促进学生的发展,建构公平公开公正的选拔人才制度可以为国家社会主义建设选拔出一批新型的高素质人才。化学是一门以实验为基础的学科,高考的成绩虽然不能决定化学学科的价值,但它是学生想要进入更高的学习平台的途径。因此,在新的高考改革背景下,一线高中化学教师应当熟悉高考新动向,了解学生的实际情况,在课堂教学上实施有效的教学策略,提高学生的能力。

一、联系生活开展教学,丰富教学内容

在高考改革后,通过对化学高考题型的分析可以发现很多的考题其实考察的都是基础知识,都是以基础知识延伸出来的并且与日常生活紧密相关的。所以,高中化学教师在进行课堂教学的时候可以充分结合实际生活,利用生活资源社会资源来丰富教学的内容与形式,提高学生的学习认知能力。还可以适当的运用一些生活模型,从不同的方位去引导学生,让学生不断的加深对化学知识的理解,从而去体会化学的学科本质内容,不断提高学生对学习的认知能力,以促进学习成绩的提高,充分为高考做准备^[1]。

比如,教师在进行“钠及其化合物”这一知识内容的教学时,教师可以利用学生的已有经验,用他们学过的知识去引导学生学习,还可以给学生讲解一些生活中关于烟花的燃烧知识,用生活现象引导学生学习知识,让学生对即将要学的内容有一个初步的认识,从而让他们在学习的过程中知道知识与生活的联系,在考试的时候,当题目中出现某些生活现象时会产生一种亲切感,然后就能回忆起脑海中已经学过的知识,很自然地运用知识去解决问题,从而快速准确地完成试题。

二、从基础知识出发,聚焦知识生成

从高中化学知识构建的角度来看,每一个知识的生成都需要一个长期的过程。在教学的过程中,教师要充分的注重对学生知识生成的过程,不要急于求成地让学生去一下子得出知识结果。对于接受知识能力差的学生,教师需要对它们进行反复的训练推敲,让他们慢慢的掌握知识。对于接受能力强的学生,教师需要时刻提醒他们知识的重点,让他们不要出现知识重点偏差。所以,在教学当中教师应当结合新的高考改革模式,采用科学合理的方法来进行基础知识的讲授,从基础知识出发,聚焦知识的生

成过程。让学生对基础知识掌握的很熟透,在高考中可以凭借基础知识应对大部分的考试试题,顺应高考改革背景下的知识点,提高学生的学习成绩^[2]。

比如,教师在进行“金属单质密度比较”这一知识点的教学时,要从基础的知识出发,聚焦知识的生成。这部分知识是高考的高频考点,学生想要在高考中正确地做出这个知识点的题目,就必须记住最基础的知识。这部分的知识还很细,高考可以从多方面考察,但是知识点也就那几条,比如,碱金属单质的密度会随着核电荷数的增加而变化,但是钾的密度要小于钠,还有碱金属的盐溶液一般都易溶于水,但有的只是微溶于水。这些知识,在高考中有很多地方都会运用到,教师在教学的过程中应当不断地引导学生去牢固掌握基础知识,聚焦学生知识的生成,同时这也是高考背景下高中化学教学的首要策略。

三、课堂中注重实验教学,提高学生的学习兴趣

在新的高考背景下,可以从化学课本上看出,化学实验是教学的主要部分。但是,由于各种条件的限制,很多教师往往忽视了实验部分。其实,教师在教学的过程中应当不断地结合知识点进行适当的实验演示,注重知识细节,必要时还可以指导学生进行相关实验,在实验中学生会更深刻的理解知识,也会不断地提高学习兴趣,从而提高学习成绩。

例如,教师在进行“钠”相关知识的教学时,可以看到课本上有一个钠和水反应的实验图片,这些实验材料和实验条件都很容易准备。因此,教师在教学的过程中,大可不必让学生观察课本图片,而是将实验带到课堂上,指导学生进行钠和水反应的实验。让学生观察实验现象,从而加深对知识的记忆和理解,激发学生的学习兴趣,提高学习成绩。

四、结束语

在高考改革背景下,高中一线化学教师应当结合高考背景,根据学生的实际情况,不断地转变教学观念,调整教学策略,坚持以学生为本,提高化学课堂的教学效率,促进学生学习成绩的提高。

参考文献

[1] 沈凤天.探究高中化学教学中培养学生创新思维和创新能力的策略[J].中国校外教育,2019(03):116.

[2] 罗兴萍.高中化学实验教学中学生创新思维的培养[J].农家参谋,2019(02):160.