

# 运用现代化教育技术优化小学语文课堂教学

古力孜那提·阿曼吐

(乌恰县卡拉贝利小学 新疆 克孜勒苏柯尔克孜自治州 845400)

**【摘要】**语文在所有学科的学习中占据重要地位,只有语文打下良好的学习基础才能更好的学习其他学科。特别是新疆地区,由于长期使用与汉语不同的语言文化,造成了很多学生的语文知识比较薄弱。而随着我国科学技术的不断进步,计算机也得到了更加迅速的发展,其中教育领域中也越来越多的使用这些现代化的教学技术,且效果非常显著。因此教师在新疆地区进行语文教学时也需要积极运用这些现代化教育技术,激发学生对于语文学习的热情,这对于新疆地区的小学语文课堂教学非常有益,进一步提升新疆地区的语文教学质量。

**【关键词】**现代化教育技术;新疆;小学语文课堂教学

新疆地区的语文教学质量提升是我国教育部门非常重视的一项问题,但是由于地区等各方面因素的影响,导致小学语文教育中存在很多问题,比如教育资源不够先进,师资力量不够雄厚等,并且由于目前我国的应试教育的束缚,小学语文课堂教学的教学模式比较枯燥单一,学生对于语文学习也没有太大的热情。但是随着科学手段的进步,现代化技术的运用能够改善这些难题。因此教师在实际教学过程中应当采取一些措施来激发学生的语文学习热情,对目前丰富的教育资源合理运用,积极创新教学方案,采用现代化的教育技术,使新疆地区的小学语文质量得到提升。

## 一、运用现代化教育技术来优化教学方法

学生在小学阶段不够成熟,也不能够深入理解那些抽象难懂的事物。因此需要将事物直观的呈现在他们的前面,他们才能够更清楚的了解。所以教师在小学语文的实际教学过程中一定要注重教学内容是否直观明了,只有这样才能有效加强语文课堂教学质量。而在语文教学课堂中运用现代化的教学技术就能完美解决这项问题,现代化的科学技术更够直观的表现出那些抽象难懂的知识点,并且这些枯燥难懂的知识点也会变得更加有趣,能够充分激发学生的学习情趣。这样一来学生的注意力就被吸引,这不仅能够帮助教学效率得到提升,也能帮助学生更好的掌握这些知识点。所以教师在小学语文的教学课堂上一定要注重运用现代化教育技术,多媒体技术会使课堂变得更加生动有趣,学生也能够被这种生动活泼的教学方式所感染,进而产生浓厚的学习兴趣。同时多媒体课件的使用还能够帮助学生更加细致的观察和分析知识点。比如在进行教学《观潮》这一篇课文使,教师可以先播放一些符合课文知识的图片或者视频,让学生直观的感受潮来时的壮观景象,帮助学生更加深入理解作者内心的情感。将抽象的课本内容转化为活灵活现的情境,激发学生对于课本内容的学习热情。

## 二、运用现代化教育技术优化教学模式

学生在小学时期性格比较活泼,对任何新鲜事物都比较好奇,感兴趣的事物也比较多。因此教师在进行语文教学时的教学模式不能够生硬死板,应该创建比较具有活力的教学模式,只有这样才能够激发小学生的学习兴趣。同样地,现代化教育技术在小学语文课堂教学地运用也能帮助教学模式地改进。现代化教育技术地使用最突出地一点就是多媒体技术,它除了能够将抽象难懂的知识点转化的更加直观明了以外,还能够改善课堂的学习气氛,这也更加吸引小学生的注意力,不会让他们对于语文课堂学习感到厌烦。比方在进行教学《望庐山瀑布》这节课内容时,诗中有一句“日照香炉生紫烟”。我们可以看出句中的“生”字使用的非常好,可是凭借教师枯燥的讲解,学生是不能充分认识“生”这个字的巧妙性的。此时运用现代化的教育技术就能够完美改善这一教学问题。老师可以先对学生进行提问,让他们回答“生”这个字的意义,还可以询问学生能不能够替换成其他字。然后老师就可以运用多媒体播放香炉峰的视频,让学生看被烟雾笼罩的香炉峰是什么样子的,经过阳光的照射,那些不断升起的

紫色烟雾有多么的壮观美丽。让学生直观深刻的感受其美景,进而帮助学生深入的去理解“生”这个字使用的有多么巧妙,除此以外,学生在这种教学环境的影响下对知识的学习也会更加投入。

## 三、运用现代化教育技术来激发学生的情感

情感在心理中占据着重要地位,学生在语文学习的过程中也是离不开情感的,因此教师在实际的语文教学过程中需要激发出学生的情感,只有学生的情感出来才能够深入地体会所学内容中地感情。是一种十分重要的心理因素,也是学生在学习过程中不可缺少的内容。同时还非常有利于学生深入理解文章。而现代化教育技术的运用就能够充分的激发出学生地情感。例如在进行《再见了,亲人》地教学内容时,我们知道这篇课文具有十分丰富地感情,人物也都具有明显地特点。但是学生在小学阶段是不够了解过去的时代的,所以为例激发学生对于抗美援朝军人的崇尚和尊敬,教师们可以在课程开始之前,让学生先观看一些有关电影视频,激发出学生的情感,让学生能够投入课本当中的情感之中。

## 四、运用现代教育技术培养学生的观察能力

通过观察才能对认识未知的事物,人的智慧的积累也是离不开观察的,同时人展开思维也要通过观察。学生在小学阶段注意力不同意集中,且集中时间很短。这个时候通过运用多媒体进行教学就能够吸引小学生的注意力,多媒体技术能够帮助学生建造一个丰富的学习情境,且通过多媒体能够为学生展现丰富多彩的视频和音像,这样的学习情境是更加丰富多彩的。而以往的教学模式只能让学生通过静态观察,这种观察模式是比较抽象的,对事物的展现不够具体形象,并且也不够生动。而多媒体教学这种生动的教学模式能够激发学生的学习热情,集中学生的注意力,从而帮助学生长时间的认真观察所要学习的语文知识点,研究和探索新颖事物的奥秘。同时教师在实际的语文教学课堂上,需要指引学生从多个方面去认真观察事物,从多个角度去详细分析事物。同时教师还需要引导学生根据不同事物的不同特征来确认观察的目的,以及学生能够发散思维,积极主动的去观察和学习。教师在此过程当中能够运用现代化科学即使来帮助去观察事物以及观察的目的。

## 五、结束语

小学语文的课堂教学是提高学生语文学习能力的重要阶段,因此教师在实际的语文教学过程中应当积极运用现代化教育技术,为学生打造一个丰富的课堂教学环境,引导学生更加主动的参与到语文学习当中,同时教师需要把将学生作为课堂的主体,从多方面提高学生的综合学习能力,同时教师需要多加使用多媒体教学方案将抽象的语文知识更加直观的呈现给学生,只有这样才能够加强新疆地区的语文教学质量,优化其小学语文课堂教学。

## 参考文献

[1]徐曙.现代教育技术与初中语文课堂教学的有效整合[J].现代阅读(教育版),2016(9):201-202.