

支架式教学在初中英语听力教学中的应用

乐凯群

(湖南省永州市新田县石羊中学 425700)

[摘要] 听力在初中英语的教学中,也是重要的一部分,它帮助学生提高英语的口语技能,并且组织英语语言的表达内容。支架式的教学方法,帮助学生在学的时候构建支架形式,可以促进学生学习英语的知识网络的构建,从而让学生在英语学习方面有学习思考,促进学生的多维英语学习能力。

[关键词] 英语听力; 支架式教学; 教学应用

在初中英语的教学中,老师往往把听力内容仅仅看作是教学的部分,而没有积极培养学生听力能力和语言表达能力;在学生的学习中,学生也仅仅把英语听力当作是课程学习,也没有着重提高自身的相关能力。所以在教学过程中学生的听力水平和口语能力都没有得到锻炼,限制了学生的主观能动性。支架式教学是一种新的教学方法,它为英语老师提供了新的听力教学思路,为学生开辟了新的英语听力学习方法。老师在教的时候应该适当运用此方法开展教学。

一、支架式教学的内涵

支架式教学理论是由国外学者维果斯基提出的一种教学模式,相比较而言,这种教学模式比较成熟,且适用于需要老师和学生有过多交流的课堂教学。这里的“支架”是由老师构建的用于指引学生如何学习、如何解决学习问题的一种框架结构,帮助学生独立完成学习任务,提高自身在英语学习方面的相关技能和素质。所以,在初中英语听力教学中,老师可以充分利用支架式教学的方法,帮助学生在学英语的时候自主解决疑难问题。

二、支架式教学的教学应用

(一) 构建合理的框架结构

老师在制定教学方案的时候,应该围绕所学习的知识内容和主题,构建合适的框架结构帮助学生理解分析所学知识的脉络系统。这些框架的内容应该包括学生近期已经学习的和即将要学习的英语知识内容,在帮助学生复习知识的时候,又能学习到新的英语知识。总的来说,在英语老师开展教学活动之前,就应考虑到学生的学习情况和教学目标来制定合适的支架模型,从而能够融入到教学课堂中,老师应该从“知识和技能”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个层面来决定相应的教学内容和教学目标。在构成支架内容时,老师也要考虑到学生的课堂表现:学生是否对课堂内容感兴趣、是否认真听讲教学内容、是否能够配合教学流程等等,选择出最佳的支架类型让学生在课堂上能够做到有学习兴趣、有学习激情、能积极回答老师的问题、配合老师的教学流程等等,这是每个英语老师为了达到高质量的教学课堂应该考虑在内的。在教学课堂中,老师要根据之前所制定好的详细流程和步骤灵活执行,增强学生的学习兴趣 and 解决英语听力问题的能力。根据学习进度,把学习内容通过支架结构串联起来,将复杂的学习任务简单化、将陌生的知识熟练运用,增强学生的英语综合技能的学习和运用。

(二) 创设情境化教学

在英语教学中,要注意创设情境将学生带入其中,这样可以加深学生的学习印象并且在短时间内让学生的英语反应能力得到锻炼。而在创设情境中,老师也要选取情境的类型,想培养学生的思考能力,就向学生抛出问题;想锻炼学生的表达能力,就

让学生陈述现象;想提高学生的听力能力,就让学生看短视频、听短对话。总之,创设英语教学情境,不仅帮助老师在教学方法上改变传统思想和教学形式,还能促进学生不同能力的提高。当然,老师在创设教学情境的时候,也要注意观察学生的课堂表现,根据学生的学习兴趣创设相应的情景教学,让学生在学的时候足够专注和绝对投入。例如,在两人打电话的听力材料中,老师应该先讲述打电话的交流方式,帮助学生在听听力的时候更好的理解。“This is Lily”“Tom is speaking”等等这些打招呼的句式类型,让学生知道这是外国人的打电话口语方式,再通过文章的内容向学生进行讲述相关知识点,最后再让学生听短文对话并且跟读,模仿口音和语调。当然对于基础较好的学生,在教的时候,老师可以采取盲听—讲解—听短文—翻译—听短文跟读的形式进行教学内容的展开。在学习完本节知识之后,就可以给学生布置作业,两两一组做相关知识的练习,从而达到学用相结合的教学目的。

(三) 采取分组教学形式

通过“支架式教学”,老师可以根据学生的学习能力、学习内容、听课效率来对学生进行分组,让层次相同的学生分为一组,在展开教学的时候也可以方便老师对学生进行辅导。在不同的小组中,学生也可以通过自主讨论学习情况,集体展开学习活动,培养学生自主互动学习的能力。另外,在学生的小组互动中,还能够有效帮助学生回顾学习知识,温习之前学过的英语技能,从而将其运用到解决问题的思路中。在此教学形式中,参与支架式教学的不仅是老师、学生还有小组,通过这样的层层递进关系,让学生在参与学习的时候不仅仅是个体的荣誉度,还关乎小组,所以学生在学的时候,就会潜意识的去努力、去积极思考。在教学评价的时候,可以通过学生对小组的评价、老师对学生的评价、老师对小组的评价来展开,这样达到了教学相长的基本目的。

结束语

总之,在初中英语听力课堂的支架式教学中,英语老师要做到足够用心创建支架、足够细心讲授知识、足够认真对待教学,这样才能让学生在支架式教学中,有效的增长英语知识的学习技能、提升英语学习的本领、打造过硬的英语学习资质。

参考文献

- [1] 冯卉. 支架式教学在初中英语听力教学中的应用[J]. 英语广场, 2019(03): 148-149.
- [2] 骆利华. 支架式教学在初中英语听力教学中的应用[J]. 英语广场, 2019(09): 139-140.
- [3] 袁也, 王栋. 浅析支架式教学在初中英语语法教学中的运用[J]. 英语教师, 2018, 18(09): 53-55+58.