

高中体育与健康新课程带来的影响与改变分析

方 腾

(奉化高级中学 315500)

[摘要] 体育与健康课程是高中阶段的重要教学内容,是所有高中生都必修的一门学科,体育与健康教学是贯彻和落实素质教育的重要途径,必须要引起高中学校和体育教师的重视。传统的体育与健康课程已经不再适用于新的教育形势,随着课程改革的不断发展,高中的体育与健康课程也逐渐实施新课程。高中体育与健康新课程实施后,给体育教学、体育教师以及高中学生等多方面都带来了影响和改变,对学生的身心发育以及身体素质起到了有效的作用,本篇文章主要分析高中体育与健康新课程带来的影响和改变^[1]。

[关键词] 高中体育与健康新课程;带来的影响;改革;分析

引言

体育与健康课程在高中阶段,是一门重要的学科,对学生身体素质和心理素质的培养有重要的意义。随着新课程改革的不断贯彻,对高中体育与健康课程也有了更高的要求,高中体育与健康新课程标准也逐渐颁布和落实。新的高中体育与健康课程的落实,不仅改变了教师的教育观念,同时也让更多的高中生纷纷认识到体育与健康课程的重要性,不仅加强对学生身体和心理素质的锻炼,对学生的综合素养的发展也起到了重要的影响^[2]。

1、教育观念、基础设施情况得到明显改善

新课程落实得以落实的关键应该是高中学校的领导从思想和观念上接受新课程理念,学校领导只有走在教学改革的前端,才能为教师做出榜样,才能更好的推进体育与健康新课程的有效推进和落实。

传统的高中体育与健康课程教学中,不仅教师对体育与健康的教学认识不足,而且学校自身在体育教学的基础设施上也存在很多不足,比如硬件和软件设备上都存在缺陷,这些都是影响体育与健康教学的关键因素。而高中体育与健康新课程落实后,各个高中学校都加强了体育与健康教学基础设施的建设力度,而且体育教师的教学观念也发生了质的改变,在师资的配备上也更加的完善和合理。

2、教学内容的改变

传统的高中体育与课程改革的教学内容,基本上都是完全按照教师的意愿选择教学内容,而忽视了学生的兴趣和爱好,导致学生对课程学习的参与性比较低,影响了这门课程的教学效率。在高中体育与健康新课程下,教师充分的认识到了了解和掌握学生喜好的重要性,在选择教学内容上,也更加注重去尊重学生的喜好和兴趣,也开展了很多的兴趣和喜好问卷调查,教学内容也更加的迎合学生的喜好,有效的提高了学生对体育和健康课程的参与性以及学习的积极性。

3、教学评价的改变

传统的高中体育与健康课程的教学评价主体基本上都是教师,评价的内容都过度的重视和关注教师的教学作用,比如说评价教师的教学思路是否清晰、教学目标是否合理、教学语言是否准确等等,涉及到有关学生的内容比较少,评价更倾向于教师的教学。

而体育与健康新课程下的教学评价,则更加注重和强调学生的学习主体地位,比如说注重学生的学习参与度、学习效果以及学生的多方面的学习和发展的,由此可见,体育与健康新课程的颁布,创新和丰富了教学评价,改变了以往传统落后的教学评价方式和内容,这对学生学习主动能动性的发挥有重要的作用,不仅锻炼和提高了学生的身体素质,同时还能指导学生养成良好的体育运动习惯,对学生终身体育意识的养成也有一定的作用。

4、教师的改变

4.1 教学目标更合理

体育与健康新课程倡导的是教师要在课堂上留给学生自主学习和探索的空间,这就需要教师要合理的设计教学目标,让学生根据目标任务进行有效的探究和实践,所以说,体育与健康新课程的落实,让教师教学目标的设计更加的合理化和科学化。

4.2 更加注重课堂教学实效

传统的高中体育与健康课程下,教师在课堂教学内容的选择比较的单一和随意,这样就会影响学生的学习和发展。而在新的高中体育与健康课程下,教师更加的注重学生的全面学习和发展的,在教学内容的选择以及教学评价上都有了明显的改善,越来越注重课堂教学的效率。

4.3 注重课后反思

在课后,体育教师也积极的进行教学反思,在评价学生以及自我反思方面都有了明显的改变,也更加的注重去学习和吸收他人的经验,加强了对教学的研究和实践,并在不断的探索中逐渐的认识到了养成终身体育意识的重要性。

5、学生的影响和改变

5.1 学习兴趣的变化

高中体育与健康课程在改革前后,对于学生来说,最明显的变化就是学生学习兴趣的变化。传统的高中体育与健康教学中,多数学生普遍对这门课程不敢兴趣,在课程改革后,课堂的教学内容以及学生的学习主体性方面都有了明显的改善,这在一定程度上迎合了学生的学习需求和喜好,有效的提升了学生对体育与健康的学习兴趣。

5.2 学生的体质健康状况发生了明显的变化

体育与健康课程改革前,学生对自己不感兴趣的体育项目很难有足够的参与积极性,但是课程改革后,由于教学内容的变化,学生也对体育与健康课程有了新的认识,也在积极踊跃的参与到体育项目中,在不断的锻炼中,学生的身体素质和健康水平较之前相比也有了明显的提升,教学效果也有了明显的改善。

5.3 学生的专项技能得到了进步和提升

在体育与健康课程改革后,一些新的教学手段和方法也在不断的涌现,比如说分层教学等,能够有效的满足不同学生的体育以及健康需求,能够让学生从自身的兴趣出发,去培养和提升自身的专项运动技能,能够让学生更好的发展自己的爱好,从而不断的提高自身运动技能和水平。

5.4 学生逐渐养成良好的体育与健康意识

体育与健康课程改革后,越来越多的高中生纷纷意识到体育与健康课程的重要性,在体育运动中充分的感受了运动带来的乐趣,在体育课程中,学生的个人能力也得到了良好的培养和提升,养成了团结合作、勇于拼搏和奋斗的体育精神,对学生养成良好的体育与健康意识起到了重要的作用。

6、结语

总之,在高中体育与健康新课程背景下,给学生的学习和发展以及教师自身都带来了不同的变化,不仅提高了学生的学习积极性,也让教师自身的水平和素养更加的完善,充分的发挥出了体育与健康的积极教育价值,促进了高中生的学习和良好发展^[3]。

参考文献

[1] 刘洪. 高中体育与健康新课程带来的影响与改变[J]. 体育风尚纵横(新理论版), 2018, 15(03).

[2] 张远健. 高中体育与健康新课程所带来的影响和改变[C]. 中国学校体育科学大会, 2017, 06(15).

[3] 张宁. 普通高中体育与健康新课程带来的影响和改变分析[J]. 山东体育学院学报信息(学术研究), 2017, 05(23).