

# 小组合作学习在初中英语教学中的应用

黄丽丽

(江西省新余市渝水区珠珊中学 江西 新余 338025)

**[摘要]** 初中英语在学生的整体英语学习过程中有着不可忽视的作用。并且,英语作为一门语言类的学科,需要更多的交流与沟通来辅助学生的学习。因此,在初中英语的学习过程当中,小组合作的模式是必不可少的。学生在小组里进行分工合作小组成员之间团结互助,为了完成教师布置的任务进行不断地沟通和探索,提高学生在英语课堂中的参与度,使学生在英语学习的过程中充满成就感,提高学生对语言的运用能力,对我国的教育事业起到不可忽视的积极作用。

**[关键词]** 初中英语; 小组合作; 教学开展

目前我国教育改革制度不断深入,英语在教学中的地位也逐渐提升,为了提升英语教学质量,教师需要改变传统的教学方法,本文将对小组合作学习教学模式进行研究。该模式在实际应用的过程中,能够促进学生之间的相互交流,给予学生相互学习的机会,学生通过沟通交流的方式,确定自己在实际学习中存在的问题,并给予改正,不断提升自身学习的有效性。

## 一、科学分组

分组的科学性,决定了整个课堂的学习效果。因此,在过分组的过程中,教师起到决定性的作用。一般在分组阶段,教师会采取异质分组法,就是将学生根据性别不同,基础知识点掌握程度不同,以及组织能力、活动能力、交往能力和学习能力之间的不同,将学生进行混合分组,是每个小组中的学生都可以平均分配,每个小组中到要有学习能力强和学习能力较差的学生,是每个小组都呈现出多样性的特点,维持了小组之间的平衡,有利于小组之间开展学习竞争和比拼。例如,在讲解《Module 2 My hometown and my county》这一课时,教师可以将班级的学生进行分组,每组成员在4-6人之间,利用小组之间的合作进行练习、背诵和默写单词等。在进行辅导时,教师需要采取同质分组法,将学生的问题进行分析,对课程有相同或相似问题的学生分为一组,方便教师进行讲解。在小组合作的过程中,教师也要发挥自身的作用,善于引导学生,鼓励学生,促进学生的发展与进步。

## 二、引导学生积极参与小组合作学习活动

学生在组内展开讨论和探究的过程中,能使其思维得到互相启发,从而产生更多理解英语知识,或者解决学习问题的思路。值得注意的是,在学生进行合作学习的过程中,教师应该保持一定的独立性,为学生提供足够的时间和空间,为学生提供良好的学习氛围。另外,教师可以让学生在组内进行二次分工,使每个学生都能投入到合作学习活动当中。例如,教师讲解到“I, d like noodles.”这个单元时,教师可以为每个小组布置一个学习任务,比如,总结What are the representative foods in China? Why does it represent Chinese food? 并根据情境“In a restaurant”设计一段对话。每个学生所能想到的内容是不一样的,比如,有的学生发言“I think dumplings are the representative food in China, because foreigners have no

habit of eating dumplings.”有的学生认为“Mooncakes are the representative food in China, because they come from the traditional festivals in China.”等。教师应该督促学生,在组内进行合作学习的过程中,应该仔细倾听他人的发言,并积极发表自己的观点和想法,积极参与到小组合作学习活动当中。每个小组的合作学习完毕,由组长对本组的学习成果进行总结,并将其汇报给教师。教师可以在教室前面为学生创设情境——In a restaurant, 并让不同小组的学生来进行情境表演。

## 三、规范合作学习制度

在合作学习的表现中,学习方面初中生能够产生众多的意见,有非常多不同的声音,呈现出一种热闹的外在表征。但是,教师需要注意的是,除了部分热烈讨论的人之外,还有相当一部分学生没有参与到合作学习中来,对合作不感兴趣,各干各的,浪费了良好的合作学习机会。因而,教师需要去规范合作学习的制度,积极了解学生的反馈,观察学生在课堂上的交流表现,将任务落实到个人,给每个学生发表意见的机会。这样,才能真正有效的发挥小组合作的重要性。

举例说明,教师应对英语课堂制度作出相应的调整,完善学生合作学习反馈的机制,确立监督行为的重要性。以此来加速学生在初中英语课堂上的参与过程,让教师能及时给予学生相应的评价。在合作之外,还应该维护学生的自尊心,降低其对学习过程与团队的疏离感,在分工的引导下进行学习探索,使学生能够主动参与到学习这一过程中来。这样能够尽力去弥补合作模式上的不足,使英语语言学习发挥出最大的效力。

## 结语

初中英语小组合作学习是新时代重要的初中英语学习方式之一,教师要在引导过程中,充分发挥学生的主观能动性,调动学生学习热情,在合作学习中,顺应我国新时代的教学要求,培养学生的合作能力与竞争能力,提升学生的自主化学习能力,推进学生创新意识的发展,提高教学质量与学生学习效率。

## 参考文献

- [1] 付丽娜. 小组合作学习在初中英语教学中的应用探究[J]. 新课程(中学), 2019(3): 117.
- [2] 马丽. 小组合作学习在初中英语词汇教学中的应用[J]. 校园英语, 2019(29): 176-176.