

人本化管理模式在初中学校管理中的应用

尹远友

(东营市胜利第十五中学 山东 滨州 256606)

【摘要】初中是学生成长、学习的关键时期,如果想要实现初中学校各项工作的有效开展,并且实现教学质量的显著提高,就需要做好初中学校管理工作,这是学校教学等活动得以开展的重要基础。在初中学校管理当中,常规的管理模式存在诸多弊端,而人本化管理模式是一种内涵丰富、较为科学的管理方式,管理者需要认识到这一管理模式的应用意义,并且选择科学策略,将其与学校管理紧密结合。

【关键词】初中;人本化管理;学校管理;模式

对于初中学校管理工作的实际开展,人本化管理模式的应用优势明显,这是在初中素质教育工作开展的大背景下,应当进行积极应用的科学管理方式。如果初中学校管理工作可以积极应用人本化管理模式,就能够对教学资源进行更为有效的整合,并且对教学资源、人力资源等进行合理的配置、科学的应用,确保初中学校可以为教师、学生等提供更为高效的服务,也能实现学校自身的长远发展。

一、初中学校人本化管理的内涵

初中学校的管理,可以将学校的内部资源等与外部社会、信息等进行有效的连接,初中学校管理需要将新课程改革的创新内容作为管理的关键点,将“人”作为管理工作当中的核心要素,并且将这一理念发展成为初中学校管理的基本理念,只有实施人本化管理,才能实现初中学校管理的现代化发展。

人本化管理主要强调将“人”作为管理工作的主体,并且需要不断对学校内部的人力资源等进行合理的开发、利用,并且充分服务于学校的利益参与者,为了实现初中学校的发展目标以及学校成员的自身目标所进行的有效管理。初中学校管理实施人本化管理模式可以对传统、常规的管理进行有效突破,并且实现对初中学校管理理论的有效发展、合理丰富等。人本化管理模式强调“以人为本”,需要从初中学校自身的发展特点、主要特色等出发,结合学校的实际情况、未来的发展目标等确定相应的管理理念,并且对管理体系、方案等进行有效的设计。可以说,初中学校管理工作实施人本化管理,可以更好地适应初中素质教育的发展趋势,也能帮助学校开展深化改革,这是初中学校管理工作不断变革的主要需求,也能实现学校长远发展的一项关键举措。

二、初中学校管理中实施人本化管理的主要策略

(一)以教师为本

对于初中学校的人本化管理工作开展,以教师为本是首要策略。教师的个人发展是初中学校综合实力的最好体现,也是初中学校有效开展人本化管理的关键任务之一。初中学校需要不断加强内部文化建设,并且不断提高教师队伍的凝聚力,校园文化是初中学校长期管理的结晶,对于教师的个人价值观、思想取向等存在直接的影响。初中学校想要有效开展人本化管理,就需要在实际工作当中注意校风与教风的有效建设,并且不断激发教师的个人自豪感,初中学校还需要在实际工作当中明确工作开展的目標、对教学宗旨进行合理的规划,将其作为未来发展的愿景,不断鼓舞学校教师,并且帮助教师积极提高个人能力与综合素质等。

初中学校的管理者需要尽量满足教师的个人价值,对于工作当中能力突出的教师,需要及时奖励,并且通过内部评选等方式不断做好培优与推优工作,还要保证教师队伍晋升的公平、合理。学校可以定期开展业务培训,不断适应教师个人发展的需求,加强与其它学校的紧密合作,并且开展产学研一体化模式,不断拓展教师视野,确保其个人价值得到充分发挥。

(二)以学生为本

在初中学校的人本化管理工作中,还需要做到以学生为本,初中学校的管理工作,究其根本,是为了提高教学质量,也为了

实现学生的个人全面发展及综合能力的提高。初中学生正处于一个关键的成长时期,如果能够进行合理的管理,可以起到事半功倍的效果。初中学校需要在新课程改革的指导下,对课程体系的设计、学生的培养方面进行多元化选择,除了需要开设必修的基础学科,也需要搭配一些选修课程等。初中学校需要结合学生整体情况研发特色鲜明的教学体系,并且重视学生智力的开发、价值观的形成等。在学校硬件建设方面,需要建设图书馆、实验室以及体育馆等,为学生的学习、发展提供较好的环境,并且在进行学生评价的时候,一定要避免常规管理当中较为片面的评价方式,需要结合学生的个人特点进行针对性评价。在对学生进行考核的时候,除了需要重视学生的学习成绩,更需要对其学习过程、日常表现等进行全面、科学的评价,在评价过程当中也需要听取学生的个人意见,保证评价的结果更为全面、公正。

(三)以民主管理为本

对于初中学校的人本化管理,还需要做到民主管理。虽然民主管理这一概念早就已经提出,但是在初中学校管理当中仍然难以有效实施,经常出现流于表面的情况。初中学校管理者需要发挥教职工以及学生的智慧、能力,并且让其共同商定民主管理的制度等。初中学校可以组成管理委员会,让教师代表、学生代表与家长代表共同参与管理。这样一来,可以保证学校内部领导与教师、学生处于较为平等的关系,并且可以不断提高管理的效率。此外,初中学校还需要在人本化管理当中设立职工代表大会这一机构,确保教职工可以与学校的领导进行更为良性的沟通,也能对领导的工作进行相应的监督和制约,避免领导在实际工作当中出现一些不当之处。如果可以在初中学校人本化管理工作中积极开展民主管理,就可以让教职工与学生真正参与其中,并且成为管理工作的主体,实现人本化管理的有效开展。

结语

在初中学校各项工作的开展当中,学校管理十分重要,这不仅关系到初中教学的整体质量,对于学生个人能力的提高、学校的未来发展、教职工的个人前途等都十分关键。很多初中学校在日常管理工作中未能选择科学、高效的管理模式,导致学校的管理出现混乱、质量较低的情况。初中学校管理需要积极开展人本化管理,尊重学校教职工,并且以学生的发展为本,不断提高管理的有效性,对于学校管理的制度等进行合理优化,从而实现初中学校管理的有效开展。

参考文献

- [1]刘东辉.人本化管理方法在中学教育管理的应用研究[J].中国新通信,2019(05).
- [2]谭永丽.初中教学管理中非人本化问题与解决对策[J].中国校外教育,2019(01).
- [3]陈金凤.中学教育管理中引入人本化理念的实践探讨[J].中外企业家,2018(27).
- [4]李山花.初中班级管理中人本理念渗透探究[J].华夏教师,2018(07).
- [5]曾成政.初中学校管理中运用人本化管理模式的研究[J].中外企业家,2018(05).