

信息技术支持的小学数学教学创新探讨

邱洁榕

(江西省瑞金市武阳镇中心小学 江西 瑞金 342508)

[摘要] 信息时代的到来提高了人民日常生活运作的节奏,带来了不少便捷之处的同时,对新时代人才也提出了更多的要求。为了让学生尽快适应技术的改革换代,小学数学教师应当提高信息技术对小学数学的支持,为小学数学教学进入新征程而努力改进教学方式。本文叙述了信息技术对小学数学教学的意义和作用,并对信息技术支持下的小学数学教学创新探索进行一番探讨,以期小学数学教学创新提供一定帮助。

[关键词] 信息技术; 小学数学; 教学创新

一、信息技术对小学数学教学的意义和作用

1. 是教学发展改革的必然

教育适应社会发展而进行的改革,是为了提高学生的竞争力,加强学生的素质能力培养,也是自然界当中普遍的真理——物竞天择,适者生存。在信息化的时代下,社会开始对求职者有着能力信息化的要求,将小学数学融入信息技术,则是培养学生对信息时代的适应能力,为日后的学习打下坚实的基础。

2. 优化教学,提高教学效益

信息技术的运用突破了传统教师一人独霸课堂的教学模式,提高了学生的课堂参与度,突出教育改革后“以学生为主体”的教学理念。改善了小学数学课堂的枯燥氛围,通过多媒体技术使课堂活灵活现,使学生对数学产生浓厚的学习兴趣,更是调动了学生学习的主动性,有益于学生对知识的理解,最终促使教学效益的提高。

3. 利于教师创新教学模式

由于学生年龄的原因,对信息技术的教学更多的是抱有好奇的心理,在小学课程中难度系数较大的数学学习中,学生往往容易因为专注于信息技术带来的新鲜感,而忽略了教学本身。通过信息技术在小学数学的应用,教师能够对教学创新模式进行更多的思考和经验积累。

二、信息技术支持的小学数学教学创新探索

1. 对信息技术教学进行正确科普

尽管信息化已经十分普及,但信息技术等同娱乐的传统观念在许多学生和家长心中根深蒂固,对信息技术教学缺乏正确的认知。所以,教师要转变学生和学生家长对信息技术教学的看法,通过正确的科普,让学生和学生家长认知到信息技术教学的重要性,以及融入到小学数学教学中对于教学效益的积极影响。

教师可以在家长会上开展信息技术教学动员会,鼓励学生运用手机、电脑等电子产品进行学习,拓展知识面,提高自主学习能力。但同时,为了防止学生不正当的利用电子产品,或者是过度沉迷,家长和教师还是要进行适当的监管。

2. 综合提高教师团队素质能力和专业能力

将信息技术运用到教学在我国当前教育环境中,属于初尝试期,这也导致在教学过程中会有许多不确定性和意外,所以在创建信息技术支持的小学数学教学,需要教师之间组建起强有力的教师团队,互帮互助,正确、科学的利用电子设备进行教学,引导学生通过信息技术提高数学学习能力。

教师考核与能力培训是促进教师能力提高最有效的手段之一,教师作为学生的引导者,一言一行都将影响着学生,所以教师必须要提高素质能力和专业能力,拥有坚定的数学教学精神,才能够对学生产生强而有力的积极影响作用。此外,教师还需要

拓展专业和教学能力外的技能,切合学生的心理,拉近师生间的关系,提高学生数学学习的兴趣。

3. 多媒体教学课堂的创建

信息技术支持的小学数学教学最直接的途径就是利用多媒体教学工具,将教学内容以更加生动、有趣的形象展现给学生。例如在学习鸡兔同笼单元时,学生一时很难理解“三个头三只脚”这样的句子,而由于教学原工具和教学实际演示的困难,教师就可以利用教学模拟软件,拖动鼠标能够将鸡和兔子放到笼子里,通过演示以列举法让学生清楚的看到整个操作流程,对知识产生深刻的影响,学生也能够在快乐中学习,将数学的抽象进行抽丝剥茧。

4. 利用信息技术提高学习体验

在信息技术支持下,许多有趣的数学游戏和教学软件被开发而广受学生的喜爱。教学软件使得学习更加方便和直观,例如可以利用Flash动画学习几何图形知识,在学习“认识图形”这一单元时,教师可以教学软件让学生亲自上台利用图形拼出自己喜欢的图案,增强了学生学习的体验感,也避免了因为制作图片而需要准备剪刀等具有危险的工具,简化了教学也能够让学生对图形有更加深刻的印象。

5. 加大信息技术应用试点

实践不断研究才能够提高信息技术对教学的支持。因此教师要对信息技术的试点工作加大,将信息技术覆盖的多元化教学融入到日常教学课堂之中,让学生适应信息技术融入的教学模式。并总结信息技术支持下教学情况反馈,对信息技术教学的普及做充分准备,也有利于创新信息技术应用的教学模式。

三、总结语

小学数学为学生各项能力都奠定了基础,通过数学的学习培养了学生的逻辑思维能力。但由于时代的发展,信息技术与数学应用的契合度和紧密性愈来愈高,作为启蒙性学科,小学数学的教学应该保持和信息技术教学的融合,不断创新教学模式,培养学生通过信息技术的应用提高数学学习的效益。

参考文献

- [1] 余乐伟. 信息技术支持的小学数学教学创新研究[J]. 数学学习与研究, 2018(24): 57.
- [2] 司显晴, 邓耿. 信息技术支持的小学数学教学创新研究[J]. 华夏教师, 2018(33): 37.
- [3] 王岩. 谈信息技术支持下的小学数学创新教学[J]. 才智, 2018(32): 108.
- [4] 彭金水. 信息技术支持下的小学数学教学创新研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(11): 104.