

新时代背景下班主任加强班级管理的策略研究

吴开杏

(海南澄迈思源高级中学 海南 澄迈 571900)

【摘要】 本文主要是针对对于新时代背景下班主任教学管理工作的开展以及研究并提出了相应的班级管理措施,指出班主任在整个管理工作中的主要性质,不仅仅要有相当高的针对性还要有实际效果。

【关键词】 班主任;班级管理;教育理念;主体性

现在的形势,我国的教育领域已经成为了全新的一种教育理念,对于学生的主体有了更大的重视程度,这种重视不仅仅体现在教师平时的教学过程中还要求班主任对于学生主体的关注以及注意程度对他们的学习日常习性的研究,如果学生出现任何问题应该迅速进行了解,并且结合家长来给学生一种最科学有效的解决办法。因为学生可能遇到的问题不仅仅是一个学习上的问题,所以这就要求班主任放宽自己的目光,对学生进行多方面的了解。

一、班主任班级管理工作要有一定的针对性

在班级管理工作过程中,班主任一定要认识到不论是教育还是管理学生都是唯一的主体,班主任如果对学生的学习和生活进行引导和帮助的话,就不能够过多干涉他们的思想工作,所以在基础的管理设施上,班主任一定要了解学生的实际情况,以及日常生活中所可能遇到的问题。另外一点是班主任一定要根据所发现的问题来制定相应的解决对策,给学生提供一个合理的管理和引导,帮助学生迅速恢复到原来的学习状态生活中,因为学生会过度享受自由玩乐,并且在这种过程中会遇到各种不利的影响,甚至可能会直接影响学习和生活。例如我们可以进行室内班长负责制成绩奖励,以及成绩进步的幅度奖励等比较详细的制度。通过这些细则的学习,可以让学生们认识到自己应该做的,以及在执行一些规章制度时发动大家来进行相互的监督和检查。可以让学生的树立一个遵守典型纪律的思想,并且形成以遵守纪律为荣,以违反纪律维持的班级风貌。他们更好地提高自身的认识,完善对于班级整体的管理。

二、班主任班级管理一定要有心理方面的引导

在传统的班主任管理工作中,班主任在所开展班级管理的方法主要是直接的约束,并且对各种错误的行为都会给他们相应的批评,并且严格的督促他们进行改正,正是这种约束条件下学生通常会产生抵触心理,并且大部分的学生不愿意改变这种状况会给班主任的管理造成了很大的阻碍。在现今时期班主任的管理工作中,应该努力改变现在的约束管理思路,采用更加有效的心理对策,不再对学生进行心理批评和责罚,转而对他们进行思想方面的引导教育,帮助他们树立正确的价值观和思想观,认识到自己的错误并且进行改正。只有认识到自己的错误,他们的内心才会有相应的改变,并且有利于直接推动他们行为上的改变。我们可以让班训成为班级文化建设的主要核心要素,班主任是育人的明确指示标,它能够强烈的感染,并且巨大的震撼力进入学生的心灵,让他们有非常好的习惯和作风。只有在班级中学生的智慧和激情才能掠过自己理想中的巅峰,就像泰戈尔说过天空中没有翅膀的痕迹,而我已经飞过。只有在自己心中的巅峰,那个遥远的地方,才能让他们用自己辛勤的双手创造出属于自己的一片土地,这也才能铸就班训的魅力。还有就是我们可以通过对于一些

同学的责任感来进行提升,例如对于班级的建设过程中,如果在一些班级活动中他们有推脱和逃避的行为,我们一定要对他们进行教育上面的认知,并且不能够采用传统的批评教育模式,应该从他们的内心去了解他们。我们只有听取学生的主要思想,才能够更加有针对性的解决问题,改变学生的不良行为,并且对原因的前因后果来进行分析,这样才能够对他们建立团队意识起到很好的帮助作用。

三、与学生家长来进行及时的管理和沟通

很多的时候学生往往不愿意听从班主任的管理和教育,反而处处和班主任所约束的条件来进行一定的针对性,再这样的情况下,班主任就需要和家长来进行及时的了解和沟通,并且将这种状况来告诉家长,通过家长对于学生来展开一定的教育,在这个过程中教师对于学生的实际表现应该告诉家长学生在学校中的表现,这样才能够帮助家长正确地认识到学生在学校中的表现,一些家长才能够采取相应的管理办法来进行学生的管理和批评教育。班主任在了解相应的状况之后,应该和家长进行及时的交流和沟通,让他们在共同努力对学生进行说服时的教育,并且学生在进行教育的过程中一定要注意自己的语气和态度,这样才能够不引起学生的反感,进而努力配合家长和老师的思想工作。

结束语

在新时期班主任的管理工作中,一定要加强对于学生的尊重,既要从学生的角度进行出发,有针对性地采取一些解决的办法,还要对学生展开一定的教育管理内容,帮助学生健康快乐的成长。正确的利用思想教育的手段,可以帮助学生及时的改正他们的错误,并且面对每一个学生都要达到一定的效果,这就要和他们的心理相容感情相通,分析他们的心理状态和体特点,掌握批评的艺术,将各种因素在萌芽的状态转化为积极的因素,规范他们的言行,净化他们的心灵,塑造对于民族的。

参考文献

- [1] 胡庆国. 新时代背景下班主任加强班级管理的策略研究[J]. 中国校外教育, 2019(26): 36+39.
- [2] 徐蝶. 新时代背景下班主任管理工作策略探析[J]. 成才之路, 2018(06): 14.
- [3] 杨波. 新时代背景下班主任德育教育的创新实践研究[A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第十四卷)暨第十四届中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议论文集(议题二:课堂创新方式探索)[C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2018: 11.
- [4] 周方方. 教育信息化背景下班主任专业化发展现状及对策研究[D]. 湖北大学, 2018.